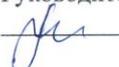


02-04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Будановская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова»  
Золотухинского района Курской области

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
от 29.08 2023 г.  
Руководитель МО  
 Полякова Н.И.

**ПРИНЯТО**  
на заседании пед.совета  
протокол № 1  
от 29.08 2023 г.

**ВВЕДЕНО**  
в действие  
приказом № 63/1  
от 29.08. 2023 г.  
Директор школы  
 Каледина Ю.А.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»**

<b>Предметная область</b>	Внеурочная деятельность
<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Класс</b>	7
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Составители</b>	Учитель английского языка 1 квалификационной категории Сидорова Екатерина Эдуардовна

д. Будановка, 2023

## Содержание

Пояснительная записка

Содержание программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для обучающихся 7 классов составлена в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263);

Учебным планом МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова».

### **Цели и задачи программы «Занимательный английский»:**

Перспективную цель данной программы можно определить, как подготовку обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

##### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

##### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- социализация обучающихся, формирование открытости к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Общая характеристика предмета внеурочной деятельности**

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

#### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

#### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 12-13 лет

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

#### **Формы и режим занятий**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: занятие, занятие-путешествие, дискуссия, тестирование, защита творческих работ и проектов, онлайн-экскурсия, презентации.

#### **Режим проведения занятий, количество часов:**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова» на изучение дополнительной общеобразовательной программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 7 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 7 класс «Великобритания»

#### ***Тема №1. Правительство Великобритании.***

Парламент. История создания. Палата Лордов. Палата Общин. Выборы в Парламент. Три ветви власти. Основные политические партии Великобритании. Корона: Королева Елизавета II. Королевская семья. Творческий проект. Королевская семья. Суды в Великобритании. Легенды английского парламента. Ролевая игра: Заседание парламента. Викторина «Политическая система Великобритании».

#### ***Тема № 2. Британский характер.***

Кто такие британцы. Понятие «национальный характер». Английская вежливость. Мой дом – моя крепость. Английский дом. Британская кухня. Место чая в жизни британцев. Английский юмор.

#### ***Тема № 3. Образование в Великобритании.***

Система образования в Великобритании. Дошкольное общее образование. Начальное общее образование. Среднее общее образование. Типы школ. Лингвистические школы Великобритании и региона. Профессиональное образование. Высшее образование. Оксфорд. История создания. Оксфорд. Знаменитые выпускники. Кембридж. История создания. Кембридж. Знаменитые выпускники. Гастингс. Экзамены и сертификаты. Школьная форма и форма в университетах. Страноведческая викторина «Система образования Великобритании».

### Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А также содержание страноведческого курса позволяет:

- обучающимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения;

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

***Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:***

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

***Дидактический материал:***

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

***Техническое оснащение занятий:***

- проигрыватель для кассет/компакт-дисков;
- кассеты/компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

***Формы подведения итогов:***

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### **Метапредметные результаты**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Предметные результаты**

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран;
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- участвуют в этикетном диалоге.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 7 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Правительство Великобритании	13	Знакомятся с информацией страноведческого характера: историей создания Британского Парламента, основными ветвями власти и процедурой проведения выборов в Парламент. Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами Выполняют задания творческого характера в парах/ группах
2.	Британский характер.	5	Знакомятся с информацией страноведческого характера: особенностями британского характера, основными качествами и предпочтениями. Изучают особенности характера британцев, их пищевые предпочтения и тонкости английского юмора. Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами Выполняют задания творческого характера в парах/ группах
2.	Образование в Великобритании	16	Знакомятся с информацией страноведческого характера: знакомятся с системой образования в Великобритании, типами школ. Изучают основные ступени образования (дошкольное, начальное общее, среднее общее, высшее), правила поведения в британской школе, условия подготовки и правила сдачи экзаменов.. Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами Выполняют задания творческого характера в парах/ группах
	ИТОГО	34	

## **Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
3. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г.)
4. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г.)
5. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
6. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
7. <http://www.livelib.ru/>
8. <http://www.ukisok.ru/>
9. <http://dreamvoyage.ru/>
10. <http://about-britain.ru/>
11. <https://ru.wikipedia.org>
12. <http://hurrayenglish.ru/>
13. <http://fenglish.ru/>

### ***Дидактический материал:***

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

### ***Техническое оснащение занятий:***

- проигрыватель для кассет/компакт-дисков;
- кассеты/компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Правительство Великобритании (13 часов)</b>					
1.	Парламент. История создания.	1			
2.	Палата Лордов.	1			
3.	Палата Общин.	1			
4.	Выборы в Парламент.	1			
5.	Три ветви власти.	1			
6.	Основные политические партии Великобритании.	1			
7.	Корона: Королева Елизавета II.	1			
8.	Королевская семья.	1			
9.	Творческий проект. Королевская семья.	1			
10.	Суды в Великобритании	1			
11.	Легенды английского парламента.	1			
12.	Ролевая игра: Заседание парламента.	1			
13.	Викторина «Политическая система Великобритании».	1			
<b>Британский характер (5 часов)</b>					
14.	Кто такие британцы. Понятие «национальный характер».	1			
15.	Английская вежливость.	1			
16.	Мой дом - моя крепость. Английский дом.	1			
17.	Британская кухня. Место чая в жизни британцев.	1			
18.	Английский юмор.	1			
<b>Образование в Великобритании (16 часов)</b>					
19.	Система образования в Великобритании.	1			
20.	Дошкольное общее образование.	1			
21.	Начальное общее образование.	1			

22.	Среднее общее образование.	1			
23.	Типы школ.	1			
24.	Лингвистические школы Великобритании и региона.	1			
25.	Профессиональное образование.	1			
26.	Высшее образование.	1			
27.	Оксфорд. История создания.	1			
28.	Оксфорд. Знаменитые выпускники.	1			
29.	Кембридж. История создания.	1			
30.	Кембридж. Знаменитые выпускники.	1			
31.	Гастингс.	1			
32.	Экзамены и сертификаты.	1			
33.	Школьная форма и форма в университетах	1			
34.	Страноведческая викторина «Система образования Великобритании».	1			
	ИТОГО	34			

## Контрольно-измерительные материалы

### 7 класс

#### 1. Творческий проект «Королевская семья»

Задачи проекта:

- 1) собрать информацию о королеве, ее детстве, ее муже, их детях и их семьях;
- 2) найти фотографии членов королевской семьи;
- 3) выявить особенности этикета в королевской семье;
- 4) найти информацию об интересных фактах из жизни королевы;
- 5) оформить творческие продукты в виде небольших альбомов, стенгазет, брошюр;
- 6) презентовать проект;
- 7) сделать вывод.

#### 2. Викторина «Политическая система Великобритании»

##### ROUND I

##### “Warm up questions”

- 1) What kind of state is the UK?
- 2) Who does the real power in the UK belong to?
- 3) Where does the Prime Minister live?
- 4) What are the Houses of the British Parliament?
- 5) What are two main political parties?
- 6) What traditionally sits the Lord Chancellor during the session of the House of Lords?
- 7) What is the highest judicial authority of Great Britain?

## **ROUND II**

### **“The political numbers”**

1. What period are the Members of the House of Commons elected for?
2. How many times can a bill be read in the Parliament?
3. How old is the Queen Elizabeth II?
4. How many members are there in the House of Lords? How many members are there in the House of Commons? How many children does the Queen have?
5. How many members are there in the UK government?

## **ROUND III**

### **“Who ...?”**

1. Who is the head of the state in the UK?
2. Who is the head of the British Government?
3. Who is the chairman of the House of Commons?
4. Who chooses the Cabinet of Ministers?
5. Who is the chairman of the House of Lords?
6. Who was the Queen married?
7. Who is the Prime Minister of the UK?

### **3. Страноведческая викторина «Система образования Великобритании»**

*1. Education is compulsory from the ages*

- a) of 5 to 16
- b) of 4 to 18
- c) of 5 to 15

*2. In 1988 ... was introduced*

- a) the A-levels

- b) the national curriculum
- c) the public schools

3. *Public schools are ...*

- a) the most expensive, elite schools
- b) state schools which provide free education
- c) schools for public use

4. *What is American equivalent for Primary school?*

- a) Nursery school
- b) Independent school
- c) Elementary school

5. *What is American equivalent for Secondary school?*

- a) High school
- b) Grammar school
- c) Public school

6. *Which schools don't provide secondary education?*

- a) Grammar school
- b) Junior school
- c) Secondary modern school
- d) Comprehensive school
- e) Infant school

7. *Pupils have to pass their GCSEs exams at the age of*

- a) 16 years old
- b) 18 years old
- c) 14 years old

8. *The 6th form is ...*

- a) the highest classes at secondary school
- b) the highest classes at primary school
- c) preparatory classes in school

9. *What is A-level?*

- a) Courses at university
- b) Exams after 6th form
- c) Boarding schools

10. *After A-Levels most pupils go to...*

- a) College
- b) Work
- c) University

11. *At university students study ...*

- a) One subject for three years
- b) Five subjects for four years
- c) Seven subjects for five years

12. *The red brick universities are ...*

- a) old traditional universities
- b) British universities founded in the 20th century
- c) built from a distinctive red pressed brick