****

**Оглавление**

**1.Пояснительная записка………………………………………………………….....3**

**2. Учебный план………………….…………………………………………………...7**

**3. Календарно – тематическое планирование………………………………….....7**

**4. Содержание программы…………………………………………………………12**

**5. Календарный учебный график…………………………………………………14**

**6. Формы контроля и оценочные материалы…………………………………...15**

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы……..15**

**8. Материально-технические условия реализации программы………………15**

**9. Кадровое обеспечение программы……………………………………………..16**

**10. Рабочая программа воспитания……**………………………………………………………….…**16**

**11. Список литературы……………...……………………………………………...21**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника LEGO Education» (далее - Программа) поможет поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира технического прогресса. Программа курса рассчитана на один год – со стартового уровня и до момента готовности обучающихся к изучению более сложного языка программирования роботов. В разработке данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г.  № 273-ФЗ;

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;

- Об образовании в Курской области: закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;

- Устав МКУ ДО «Центр детского творчества», утвержден приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 13.11.2015 года № 239;

- Положение о дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеравивающих программах МКУ ДО «Центр детского творчества»;

- Уставом МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова.

**Актуальность программы.** Современное общество – стремительно развивающаяся система, для ориентирования в которой ребятам приходится обладать постоянно растущим кругом дисциплин и знаний. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют учащимся в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Программа разработана для того, чтобы позволить учащимся работать наравне со сверстниками и подготавливает к работе с более взрослыми учащимися. Способствует развитию самосознания учащегося как полноценного и значимого члена общества.

**Новизна** программы. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений об программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить учащихся к творчеству. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Также педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества и образовательным стандартам в формировании компетентной, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие информационной культуры обучающихся. Содержание программы определяется с учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе общения.

**Отличительная особенность:** данная программа разработана для обучения учащихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов LEGO Education. Курс робототехники является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий учащиеся собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками. Командная работа при выполнении практических миссий способствует развитию коммуникационных компетенций, а программная среда позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию и программирование, успешно знакомиться с основами робототехники.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;

- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

**Цель программы:** научить учащихся законам моделирования, программирования и тестирования LEGO-роботов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- создать условия для обучения с LEGO-оборудованием и программным обеспечением самостоятельно (в группе); планировать процесс работы с проектом с момента появления идеи или задания и до создания готового продукта;

- содействовать учащимся в умении применять знания и навыки, полученные при изучении других предметов: математики, информатики, технологии; в умение собирать, анализировать и систематизировать информацию;

- дать учащимся навыки оценки проекта и поиска пути его усовершенствования.

*Развивающие:*

- содействовать учащимся в развитии у учащихся конструкторских, инженерных и вычислительных навыках, в творческом мышлении;

- развить у учащихся умение самостоятельно определять цель, для которой должна быть обработана и передана информация;

- способствовать развитию у учащихся умения исследовать проблемы путём моделирования, измерения, создания и регулирования программ;

- создать условия для развития умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;

- развивать умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

*Воспитательные:*

- способствовать формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно преобразовательных действий;

- создать условия для формировать умений искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- содействовать учащимся в воспитании командного духа, команды, где каждый ребёнок умеет сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

- сформировать у учащихся адекватное отношение к командной работе, без стремления к соперничеству.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника LEGO Education» заключается в популяризации и развитии технического творчества у учащихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

**Адресат программы**– обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет. Условия набора: принимаются все желающие.Состав группы 15 человек.

**Сроки реализации** программы – 3 месяца. Объём программы составляет 72 часа.

**Формы и режимы занятий.**Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Форма занятий – групповая.

Форма обучения по данной программе – очная, возможно обучение с применением дистанционных технологий.

**Планируемые результаты:**

По окончанию курса обучения обучающиеся будут **знать:**

- правила безопасной работы;

- основные компоненты конструктора LEGO Education;

- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, роботов;

- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;

- основные приемы конструирования роботов;

По окончанию курса обучения обучающиеся будут **уметь:**

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);

- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;

- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных

элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;

- излагать мысли, находить ответы на вопросы, анализировать рабочий процесс;

- демонстрировать технические возможности роботов.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | 0 | Обзор научно-популярной и технической литературы; демонстрация моделей |
| 2 | ОбзорнабораLEGO Education | 2 | 1 | 1 | Упражнение-соревнование,  тестирование |
| 3 | Программное обеспечение LEGO Education | 4 | 2 | 2 | Смотры, конкурсы,  соревнования,  выставки по итогам тем |
| 4 | Проектные работы | 58 | 12 | 46 |  |
| 5 | Работа над проектом «Механические конструкции» | 20 | 4 | 16 | Викторины,  игра-соревнование,  защита проектов |
| 6 | Работа над проектом «Транспорт» | 14 | 4 | 10 | Викторины,  игра-соревнования,  защита проектов |
| 7 | Работа над проектом «Мир живой природы» | 24 | 4 | 20 | Викторины,  игра-соревнования,  защита проектов |
| 8 | Итоговая работа | 6 | 4 | 2 | Викторины,  игра-соревнования,  защита проектов |
| 9 | **ИТОГО:** | **72** | **21** | **51** |  |

**Календарно - тематический учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия** | | **Количество часов по расписанию** | **Раздел, тема** | **Содержание занятия** | **Количество часов:** | |
| **по плану** | **фактически** | **теория** | **практика** |
|  |  | 2 | ***Раздел 1.***  **Вводное занятие.** | Инструктаж по технике безопасности. Задачи кружка на новый учебный год. Обсуждение программ и планов. Организационные вопросы. Режим работы группы. | 2 |  |
|  |  | 2 | ***Раздел 2.***  **Обзор набора** LEGO Education | Знакомство с компонентами конструктора LEGO Education. | 1 | 1 |
|  |  | 2 | ***Раздел 3.***  **Программное обеспечение** LEGO Education | Знакомство со средой программирования. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | Конструирование по замыслу. |  | 2 |
|  |  | 2 | ***Раздел 4.***  **Работа над проектом (Механическое конструирование).** | Измерения, расчеты, модели. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | Решение задач. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкций: «Карусельдля птичек». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкции «Балгарка» |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкции «Дрель»; |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкции «Вертолёт». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкции «Мельница » |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкции «Робот-наблюдатель» |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкции «Мини робот»; |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Практическая работа.* Конструирование по замыслу. |  | 2 |
|  |  | 2 | ***Раздел 5.***  **Работа над проектом «Транспорт»** | Измерения, расчеты, модели. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | Решение задач. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Робот-трактор». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Грузовик». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Вертолет». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Маленький спортивный автомобиль» |  | 2 |
|  |  | 2 |  | Практическая работа. Конструирование по замыслу. |  | 2 |
|  |  | 2 | ***Раздел 6.***  **Работа над проектом «Мир живой природы»** | Измерения, расчеты, модели. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | Решение задач | 2 |  |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Обезьяна». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Лягушка». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Крокодил». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Павлин». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Кузнечик 1-0». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструктора «Непотопляемыйпарусник». |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкций, изученных ранее (по выбору обучающихся) |  | 2 |
|  |  | 2 |  | *Конструирование модели по схеме.*  Сборка конструкций, изученных ранее (по выбору обучающихся) |  | 2 |
|  |  | 2 |  | Создание новых программ для выбранных моделей. |  | 2 |
|  |  | 2 |  | Практическая работа.  Конструирование по замыслу. |  | 2 |
|  |  | 2 | ***Раздел 7.***  **Итоговая работа.** | Презентация. | 2 |  |
|  |  | 2 |  | Конструирование модели по замыслу. |  | 2 |
|  |  | 2 |  | Защита проектов | 2 |  |
| **Итого: 72 часа** | | |  |  | **21** | **51** |

**Содержание программы**

*Раздел 1.* **Вводное занятие.** (2 часа)

*Теория:*Инструктаж по технике безопасности. Задачи кружка на новый учебный год. Обсуждение программ и планов. Организационные вопросы. Режим работы группы.

*Раздел 2.* **Обзор набора** LEGO Education(2 часа)

*Теория:* Знакомство с компонентами конструктора LEGO Education.

*Практика:* Конструирование по замыслу.

*Оборудование:*ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация, набор LEGO Education.

*Раздел 3.* **Программное обеспечение** LEGO Education(4 часа)

*Теория:* Знакомство со средой программирования (блоки, палитра, пиктограммы, связь блоков программы с конструктором).

*Практика:* Конструирование по замыслу. Составление программ.

*Оборудование:*ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация, набор LEGO Education.

*Раздел 4.* **Работа над проектом «Механические конструкции»** (20 час)

*Теория:* Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

*Практика:* Сборка конструкций: «Валли»; «Датчик перемещения Валли»; «Мельница»; «Совместная работа». Сборка конструкции «Болгарка»; «Датчик перемещения и датчик наклона «Болгарка». Сборка конструкции «Дрель»; «Датчик перемещения «Дрель»; «Датчик наклона «Дрель». Сборка конструкции «Карусель для птичек »; «Датчик перемещения и датчик наклона «Пилорама». Сборка конструкции «Автобот»; «Датчик перемещения «Автобот»; «Датчик наклона «Автобот». Сборка конструкции «Робот-наблюдатель»; «Датчик перемещения «Робот наблюдатель». Сборка конструкции «Миниробот»; «Датчик перемещения «Миниробот», «Датчик наклона «Миниробот». Конструирование модели по схеме. Практическая работа. Конструирование по замыслу. Программирование.

*Оборудование:*ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация, набор LEGO Education.

*Раздел 5.* **Работа над проектом «Транспорт»** (14 часов)

*Теория:* Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

*Практика:* Сборка конструкций: «Робот-трактор», «Датчик наклона «Робот-трактор»; «Грузовик», «Датчик перемещения «Грузовик», «Датчик наклона «Грузовик»; «Вертолет», «Датчик перемещения «Вертолет», «Датчик наклона «Вертолет»; «Гончая машина», «Датчик перемещения «Гончая машина», «Датчик наклона «Гончая машина»; Конструирование модели по схеме. Практическая работа. Конструирование по замыслу. Программирование.

*Оборудование:*ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация, набор LEGO Education.

*Раздел 6.* **Работа над проектом «Мир живой природы»** (24 часов)

*Теория:* Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

*Практика:* Сборка конструкций: «Обезьяна», «Олень с упряжкой», «Лягушка»; «Крокодил»; «Павлин»,; «Кит», «Кузнечик-1.0»; «Кузнечик-2.0»,. Сборка конструкций, изученных ранее (по выбору обучающихся). Соревнование команд. Создание новых программ для выбранных моделей. Сборка конструкции Конструирование модели по схеме.Практическая работ. Конструирование по замыслу.

*Оборудование:*ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация, набор LEGO Education.

*Раздел 7.* **Итоговая работа.** (6 часа)

*Теория:* Презентация.

*Практика:* Конструирование модели по замыслу.

*Оборудование:*ноутбук учителя, мультимедийный проектор, презентация, набор LEGO Education.

**Календарный учебный график**

реализации дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника» на 2023 - 2024 учебный год.

Объем часов – 72 часа осваивается за 12 недель одной группой обучающихся в количестве 15 человек, 6 часов в неделю (3 занятия по 2 академических часа с перерывом 10 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения | Формы и сроки проведения | | | | | | | | | Всего |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |  |
| 1. | Учебные занятия | 1-29.09 | 02-31.10 | 01-30.11 | 01-29.12 | 09-31.01 | 01-29.02  (23.02-П) | 01-31.03  (08.03 –П) | 01-30.04 | 02-25.05  (09.05-П) |  |
| 2. | Конкурсы и соревнования |  | 25.10 | 10.11  15.11  20.11  27.11 |  | 24.01 | 9.02  14.02  19.02  28.02 |  | 19.04 | 6.05  13.05  16.05  22.05 |  |
| 4. | Творческие работы |  |  | 24.11 |  |  | 22.02 |  |  | 23.05 |  |
| 5. | Повторение |  | 25-31. 10 | 01-03.11 | 29-31.12 | 01-09.01 |  | 21-27.03 |  |  |  |
| 6. | **ИТОГ учебных часов для группы № 1, №2** | **24** | **26** | **22** |  |  |  |  |  |  | **72** |
| 7. | **ИТОГ учебных часов для группы № 3, №4** |  |  |  | **28** | **20** | **24** |  |  |  | **72** |
| 8. | **ИТОГ учебных часов для группы №5, №6** |  |  |  |  |  |  | **26** | **26** | **20** | **72** |

**Формы контроля и оценочные материалы**

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий, каждого раздела – выполнением зачетной работы. Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия. Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме мини-соревнований по сборке моделей LegoEducation и выставки самостоятельно созданных моделей.

Создатели лучших моделей имеют возможность принять участие в соревнованиях, фестивалях, выставках по робототехнике различного уровня.

**Формы проведения аттестации:**

• тестирование;

• практическое задание;

• зачетная работа;

• открытое занятие;

• соревнование;

• выставка.

**Организационно-педагогические условия**

**реализации программы**

Реализация Программы строится на принципах: «от простого к сложному». На первых занятиях используются все виды объяснительно-иллюстративных методов обучения: объяснение, демонстрация наглядных пособий. На этом этапе обучающиеся выполняют задания точно по образцу и объяснению. В дальнейшем с постепенным усложнением технического материала подключаются методы продуктивного обучения такие, как метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, метод проектов. В ходе реализации программы осуществляется вариативный подход к работе.

Творчески активным обучающимся предлагаются дополнительные или альтернативные задания.

Комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической частей, являются основной формой реализации данной программы.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

• *демонстрационная*, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• *фронтальная*, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

• *самостоятельная*, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

**Материально-технические условия реализации программы**

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально- технического оснащения процесса, инфраструктуры организации и иных условий. При реализации Программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Для успешного проведения занятий и выполнения Программы в полном объеме необходимы:

- столы, стулья, шкафы-стеллажи для хранения материалов, специального инструмента, приспособлений, чертежей, моделей;

- комплект полей;

- наборы конструкторов LEGO Education;

- измерительные инструменты: линейка или рулетка, секундомер, бумага для таблицы данных;

- разноцветная бумага, картон, ножницы для развития идей выполненных проектов;

- моторы;

- блок питания для аккумуляторов;

- видеоматериалы;

- авторские мультимедийные презентации.

**Кадровое обеспечение программы**

Занятие проводит педагог дополнительного образования Новикова Ольга Викторовна. Образование – высшее. Педагогический стаж – 10 лет.

**Рабочая программа воспитания**

**1. Введение.**

Программа «Робототехника» разработана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Занятия робототехникой способствуют улучшению памяти, концентрации, устойчивость к стрессу.

Программа имеет один уровень: стартовый. Срок реализации – 3 месяца.

**2.Цель:**

формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

**3. Задачи:**

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;

**-**  нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;

- развивать творческий потенциал;

**4. Направления деятельности:**

- духовно-нравственное;

- культура безопасности жизнедеятельности;

**5. Формы, методы, технологии**

**Формы**: праздник, экскурсия, акция, беседа.

**Методы воспитания:**

убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

**Технологии:**

- Технология проблемно-ценностной дискуссии

- Технология социально-образовательного проекта

- Педагогическая поддержка;

- Игровые технологии

- Технологии диалогового взаимодействия (дискуссии, диспуты)

**6. Диагностика результатов воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Периодич**  **-ность** | **Качества личности учащихся** | **Методы**  **(методики)** | **Кто**  **проводит** | **Итоговые**  **документы** |
| 2 раза в год  (октябрь**,** апрель-май) | уровень воспитанности  самооценка  нравственные ориентации | Методика М.И. Шиловой  Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан  Методика «Закончи предложения» | Совместно педагог-психолог и педагог  Педагог-психолог  Педагог - психолог | заключение  заключение  заключение |

**7. Планируемые результаты**

* Культура организации своей деятельности;
* Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
* Коллективная ответственность;
* Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
* Толерантность;
* Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
* Стремление к самореализации социально адекватными способами;
* Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

1. Воспитательные мероприятия в объединении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Место проведения, участники** | **Ответственный** |
| сентябрь | Знакомьтесь – это мы! | Выставка | МБОУ «Будановская СОШ» | Новикова Ольга Викторовна |
| декабрь | Новогодний «БУМ» | Выставка | МБОУ «Будановская СОШ» | Новикова Ольга Викторовна |
| январь | Робот | Мастер класс | МБОУ «Будановская СОШ» | Новикова Ольга Викторовна |
| май | Мир фантазий | Выставка | МБОУ «Будановская СОШ» | Новикова ольга Викторовна | |

* 1. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия** | **Форма**  **участия** | **Место проведения, участники** | **Ответственный** |
| октябрь | «Азбука здоровья» (ВП «Здоровье») | Квест, дистанционно | МБОУ «Будановская СОШ» | Педагоги-организаторы |
| февраль | Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы», посвященная Дню зимних видов спорта  (ВП «Здоровье») | очно | МБОУ «Будановская СОШ» | Педагоги-организаторы |
| май | «О спорт, ты - мир!» (ВП «Здоровье») | игра | МБОУ «Будановская СОШ» | Педагоги-организаторы |

3. Участие учащихся в районных воспитательных программах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название программы, мероприятия** | **Форма**  **участия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| октябрь-ноябрь | агитационный марафон «Жизнь без наркотиков» | дистанционно | Социальная сеть «ВКонтакте»  https://vk.com/club197768092 | **педагог** |
| ноябрь | Дистанционная викторина «Умный пешеход» | дистанционно | Социальная сеть «ВКонтакте» https://vk.com/club197768092 | **педагог** |

4. Участие учащихся в жизни социума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия (программы)** | **Форма участия** | **Место проведения, участники** | **Ответственный** |
| май | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | дистанционно | МБОУ «Будановская СОШ» | **педагог** |
| июнь | Окружной праздник, посвящённый Дню защиты детей | Очное участие в празднике | МБОУ «Будановская СОШ» | **педагог** |

5. Участие в Интернет-мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия** | **Форма участия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| января | **олимпиада** **по** **робототехнике** "СТИМка" (STEAMka) | Турнир | https://sportrobotics.ru/event/739 |  |

6. Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| сентябрь | «Мы вместе» | Родительское собрание | МБОУ «Будановская СОШ» | Новикова Ольга Викторовна |

**Список литературы**

**Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г.  № 273-ФЗ;
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
4. Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
6. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
7. Концепцияразвития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
12. Об образовании в Курской области: закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;
13. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;
14. Устав МКУ ДО «Центр детского творчества», утвержден приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 13.11.2015 года № 239;
15. Положение о дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах МКУ ДО «Центр детского творчества»;

16. Уставом МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова.

**Для педагога:**

1. Автоматизированные устройства. ПервоРобот. Книга для учителя. LEGO Group, перевод ИНТ. – 134 с.

2. Белиовская Л. Г., Белиовский А. Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 280 с.

3. Злаказов А. С. Уроки Лего-конструирования в школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120 с.

4. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ. – 87 с.

5. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.

6. CD LegoEducation, Руководство для учителя CD WeDOSoftware v.1.2.3.

7. Книга для учителя по работе с конструктором Перворобот LEGO ® WeDo™ (LEGO EducationWeDo)

**Для обучающихся и их родителей:**

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС». – М., 2001. – 80 с.

2. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 286 с.

3. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 87 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Институт новых технологий. – Режим доступа: [www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru)

2. Наука и технологии России. – Режим доступа: <http://www.strf.ru/>

3. Сайт, посвященный робототехнике. Мой робот. – Режим доступа: <http://myrobot.ru/stepbystep/>

4. Сайт, посвященный робототехнике. LegoTechnic. – Режим доступа: https://www.lego.com/ru-ru/themes/t