

**МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза М.В.Грешилова»
Золотухинского района Курской области**

***Программа организации здорового
школьного питания***



д. Будановка, 2019

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.В.ГРЕШИЛОВА»
ЗОЛОТУХИНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Директор МБОУ «Будановская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова
Золотухинского района Курской области
Приказ № 189 от 30.08.2019 года
Каледина Ю.А.



ПРОГРАММА

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

Люди должны осознать,
что здоровый образ жизни
– это личный успех каждого.
В.В.Путин

Срок реализации программы: 2019-2024 гг.
Рассчитана на обучающихся от 6 до 17 лет.

д. Будановка, 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

I. Паспорт Программы

II. Актуальность программы.

III. Содержание проблемы

IV. Цель и задачи программы

V. Программные мероприятия

VI. Механизм реализации Программы

VII. Основные мероприятия по реализации программы

VIII. Мониторинг реализации программы

Заключение

*Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний
и вера в свои силы.*

В.А.Сухомлинский

Введение

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о школе и другими законодательными и нормативными правовыми актами РФ, на основании Послания Федеральному собранию (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа») Президента России, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договорами, заключенными между образовательным учреждением и предприятиями, поставляющими продукты питания. Организация рационального питания детей и подростков продолжает оставаться одним из основных направлений деятельности системы образования.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей школьного возраста. В то же время правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. Если учесть, что большую часть времени учащиеся проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это послужило отправной точкой для создания программы «Здоровое питание – здоровое будущее», которая признана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни. Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.

ПАСПОРТ
школьной воспитательной программы
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»
на 2019-2024 годы

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Наименование субъекта бюджетного планирования | МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области |
| 2. | Наименование Программы | Школьная программа «Здоровое питание – здоровое будущее» на 2019-2024 годы (далее – Программа) |
| 3. | Разработчик программы | Администрация МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области |
| 4. | Исполнитель Программы | Педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области |
| 5. | Исполнители мероприятий | МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области Медицинские работники |
| 6. | Описание проблем, решаемых с помощью Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические проблемы в работе по формированию у обучающихся воспитания потребности в здоровом питании; 2. падение общего уровня культуры здорового питания; 3. проблемы в выборе эффективных путей развития системы здорового питания ОУ через воспитание у обучающихся школы и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом образе жизни; 4. низкий уровень ценностного отношения к здоровью и здоровому питанию, рост количества обучающихся, склонных к употреблению алкоголесодержащих веществ и табакокурению; 5. снижение общего уровня культуры здорового образа жизни детей и их семей; 6. падение общего уровня авторитета института здоровой семьи, проблемы в реализации мероприятий, способствующих приобщению детей микрорайона к здоровому питанию. |
| 7. | Обоснование разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании». 2. Федеральный закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования». 3. Федеральный закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99г. № 52-ФЗ, 4. Федеральный закон от 02.01.2000г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», 5. Устав МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| | | <p>школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области</p> <p>6 Договор с ИП «Черненко В.В.» о поставке продуктов для питания в школе.</p> <p>7 Положение об организации питания в МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области</p> <p>8 Приказы об организации питания в школе на 2019-2020 учебный год.</p> <p>9 Функциональные обязанности ответственного по школе за организации питания.</p> <p>10 Функциональные обязанности классного руководителя по организации питания обучающихся.</p> <p>11 Приказ об утверждении списка обучающихся, представленных на льготное питание.</p> |
| 8. | Основная цель Программы | Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания. |
| 9. | Основные задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению качества питания участников образовательного процесса. 2. Совершенствовать материальную базу, использовать современное технологическое оборудование. 3. Повышать долю участников образовательного процесса, получающих горячее питание. 4. Формировать у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания. 5. Формировать культуру питания и самообслуживания. |
| 10. | Срок реализации Программы | <p>2019 – 2024 годы</p> <p><u>1 этап Базовый – 2019-2020 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной - 2021 -2023 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный – 2023 - 2024 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов. |
| 11. | Целевые показатели Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; 2. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; 3. Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; 4. Сформировать навыки здорового питания у |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>обучающихся и их родителей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность; 6. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок; 7. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся 8. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; |
| 12. | Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества питания участников образовательного процесса. 2. Обеспечение сбалансированности и безопасности меню. 3. Совершенствование материальной базы, использование современного высококачественного оборудования. 4. Снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ. 5. возрождение духовно-нравственных традиций и осознанного стремления к здоровому образу жизни и правильному питанию через мероприятия по формированию культуры здорового питания |
| 13. | Постановление об утверждении программы | Решение педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2019 г. |
| 14. | Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Непосредственная оценка качества реализации программы проводится один раз в год методическим советом школы, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются и утверждаются на августовском педагогическом совете школы. Мониторинг выполнения мероприятий и целевых показателей Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по окончании каждой учебной четверти; • ежегодно - до 1 июля учебного года, следующего за отчетным; • по завершению срока реализации Программы – в течение 35 дней по окончании срока реализации Программы |
| 15 | Источники финансирования | Средства муниципального и областного бюджетов, внебюджетные источники (родительская плата за завтраки и обеды), продукция пришкольного участка |

I. Актуальность программы

Актуальность выбранной темы заключается в том, что одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Здоровье учащихся катастрофически ухудшается. И одним из главных факторов этого негативного процесса является отсутствие нормальной системы питания в общеобразовательных учреждениях. По свидетельству специалистов, при поступлении в школу имеет различные заболевания каждый десятый ребенок, при выпуске все наоборот: лишь каждый десятый не имеет отклонений по здоровью. Анализ

состояния здоровья детей и подростков МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» за период с 2016 по 2019 год показывает рост заболеваемости желудочно-кишечного тракта.

| Показатели | 2016-2017 уч. году | | 2017-2018 уч. году | | 2018-2019 уч. году | |
|--------------------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего осмотрено | 299 | 100 | 255 | 100 | 266 | 100 |
| желудочно-кишечные заболевания | 10 | 4,8 | 13 | 6,2 | 17 | 7,8 |

Анализ работы по организации школьного питания показал, что в ОО недостаточная просветительская работа среди учащихся и их родителей о здоровом питании школьников; дети, страдающие различными заболеваниями, склонны часто пропускать учебные занятия, что способствует снижению качества образования; недостаточная работа по организации питания учащихся, воспитанию их культуры поведения в столовой; малоэффективный контроль за качеством и безопасностью питания.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51). Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в ОО, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Программа предусматривает проведение мониторинга и контроля за качеством питания учащихся. В ходе мониторинга планируется анкетирование родителей и учащихся.

II. Содержание проблемы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области» обучается 286 учащихся и работает 32 педагога. В настоящее время вопросы школьного питания в школе постоянно находятся в центре внимания. В школе питается 100% обучающихся.

Пищеблок имеет 120 посадочных мест, что не дает возможности своевременно питаться всем школьникам. Технологическое оборудование не полностью соответствует современным требованиям. Средняя стоимость завтрака в 2019 году составила 17,50 рублей, обеда – 38 рублей, что не позволяет каждому ребенку принимать двухразовое питание в школе. В связи с чем есть потребность шире использовать продукцию с учебно-опытного участка.

По данным анкетирования учащихся, родителей, администрации негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся;
- низкая культура питания;
- несоблюдение норм сбалансированного питания из-за отсутствия возможностей у многих родителей оплачивать питание в полном объёме.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Развитие системы школьного питания должно осуществляться через государственное регулирование этой сферы. Необходимо организовать работу по координации деятельности среди учащихся, родителей, администрации и других ведомств, участвующих в обеспечении школьного питания.

III. Цель и задачи программы

Цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Задачи программы:

1. Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
2. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
3. Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
4. Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
5. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
6. Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
7. формирование физически и психически развитой личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе осознанного стремления к здоровому образу жизни;
8. стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового питания;
9. создание открытой информационной среды: размещение информации о системе здорового питания школы на собственном сайте;
10. улучшение организации питания обучающихся;
11. выявление и обследование несовершеннолетних «групп риска» детей и подростков, родители которых не обеспечивают им надлежащего воспитания; обучающихся, оставшихся без попечения родителей; с целью оказания необходимой социальной помощи, правовой, материальной, педагогической, обеспечения их бесплатным горячим питанием;

12. создание системы просветительских и массовых мероприятий, направленных на организацию взаимодействия школы, семьи, социальных структур, учреждений дополнительного образования, культуры, духовенства в вопросах решения проблемы здорового питания.

IV. Программные мероприятия

Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям.

Развитие материально-технической базы школьного пищеблока.

При повышении охвата школьников горячим питанием значительно увеличилась степень эксплуатации технологического оборудования пищеблока. Данное оборудование обеспечивает полноценное и качественное питание.

Потребность МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» в ремонте, инвентаре, торгово-технологическом оборудовании на 2019-2024 годы:

| Виды работ | 2017год | 2018 год | 2019 год |
|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| | Электроснабжение, освещение | | |
| Канализация, водопровод | 30тыс. руб | | |
| Ремонт пищеблока | | 30 тыс. руб | |
| Приобретение мебели для столовой | 24 тыс. руб | 56 тыс. руб. | |
| Торгово-технологическое оборудование пищеблока | 36 тыс. руб. | | 187 тыс. руб. |
| Посуда инвентарь | 10 тыс. руб. | 16 тыс. руб. | 12 тыс. руб. |
| Итого: | 100 тыс. руб. | 102 тыс. руб. | 229тыс. руб. |

Обеспечение качественного сбалансированного питания.

Необходимо выполнение требований к школьному рациону, который должен состоять из горячего завтрака, обеда и составлять 15% завтрак и 45% - обед от суточной потребности в энергии и пищевых веществах соответственно. Завтрак и обед в школе в сумме по энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов должны составлять 55-60% от рекомендуемых суточных физиологических норм потребления. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группы 7-10 и 11-17 лет).

Необходимо восполнять дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счёт корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечить всех школьников одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащённым витаминами и микроэлементами, удовлетворить потребности детей и подростков в двухразовом питании по полностью сбалансированным рационам, изыскать источники снижения затрат на производство и реализацию школьного питания, позволяющие обеспечить детей из

многодетных и социально незащищённых семей полноценными горячими бесплатными завтраками, обедами, а также значительно расширить охват двухразовым питанием учащихся, не относящихся к льготным категориям, платным питанием за счёт средств родителей.

Улучшение профессионально-кадрового состава работников школьной столовой

На сегодняшний день штат школьного пищеблока составляет 3 человека. Уровень профессиональной подготовки специалистов средний. Главный повар работает в системе школьного питания 40 лет. Специальное образование имеет 1 человек. Необходимо усилить практическую направленность переподготовки работников школьного пищеблока, а также организовать лучшее информационное обеспечение организаторов школьного питания.

Формирование культуры школьного питания. Просвещение школьников и их родителей по основам правильного питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за свое здоровье.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|----------------|--|
| 1 | Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию культуры здорового питания | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Заседание родительского комитета «Организация питания в школе» | Ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР, председатель род. комитета |
| 3 | Акция «Здоровое питание – здоровое будущее» | Декабрь-январь | Воспитатели ГПД |
| 4 | Размещение информации об организации питания на школьном сайте | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Оформление информационного уголка «Здоровое питание – здоровое будущее» | Сентябрь | Воспитатели ГПД |
| 7 | Организация консультаций для классных руководителей: -культура поведения обучающихся во время приема пищи; -соблюдение санитарно-гигиенических требований; -организация горячего питания – залог | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | сохранения здоровья | | |
| 8 | Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся: -проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся; -цикл бесед «Азбука здорового питания» (с приглашением специалистов здравоохранения) | В течение года | Кл. руководители, библиотекарь, зам. директора по ВР |
| 9 | Конкурс листовок «Здоровое питание – здоровое будущее» | Ноябрь | Ст. вожатая |
| 10 | Конкурс рисунков «Правильное питание – хорошее настроение» | Январь | Ст. вожатая |
| 11 | Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся: -Включение в состав комиссии по питанию родительского актива; -проведение классных и общешкольных родительских собраний; -праздничные утренники с привлечением родителей; -родительская конференция «Здоровое питание школьника»; -проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе | В течение года | Директор , зам. Директора по ВР |

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Оценка социально-экономической эффективности Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- улучшить качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, модернизации материально-технической базы пищеблока школы;
- повысить доступность питания, увеличить охват двухразовым питанием школьников 100 процентов;
- сформировать у школьников, их родителей и педагогов мнение о важности здорового рационального питания;

- для реализации программы планируется ежегодное привлечение бюджетных и внебюджетных средств согласно плану реализации мероприятий Программы.
- Развитие материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.

Организация управления исполнением программы и контроль за ходом её реализации.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется школьной администрацией.

Управляющий совет, родительский комитет школы осуществляет контроль за качеством организации питания учащихся.

Администрация школы следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.

VI. Основные мероприятия по реализации программы

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Категория участников | Приглашенные специалисты | Ответственные за исполнение |
|-------|--|--|-----------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Тематические классные собрания, посвященные здоровому питанию. | Апрель-май 2019 года | Учащиеся 1-11 классов | Медицинская сестра | Классные руководители |
| 2 | Анкетирование учащихся по улучшению горячего питания | Март 2019 года | Учащиеся 1-11 класс | | Бобкова Т.А., Волкова С.А. |
| 3 | Оформление стенда «Здоровое питание- здоровое будущее». | Март 2019года | Пресс-центр | | Волкова С.А. |
| 4 | Классные часы: «Роль питания для школьника», «Питание и здоровье», «Правильно питаться – хорошо заниматься», «Культура питания». | 2019-2020учеб-ный год | Учащиеся 1-11 классов | Медицинская сестра | Классные руководители 1-11 классов |
| 5 | Конкурс рисунков «Моя школьная столовая», «Мой рацион». | Ноябрь 2020 года | Учащиеся 1-4 классов, | Школьная администрация, работники столовой. Председатель родительского комитета | Классные руководители 1-4 классов |
| 7 | Проведение родительских лекториев на тему: «Здоровое питание» | Декабрь 2019 года | Учащиеся 1-11 классов | Фельдшер школы | Классные руководители 1-11 классов |
| 8 | Конкурс презентаций и слайд-фильмов: «Вкусно. Красиво! Полезно?» | Март 2019года | Учащиеся 5-11 классов | | Классные руководители 5-11 классов |
| 9 | Работа с Советом Учреждения, родительским комитетом | В течение всего срока реализации программы | | | Зам.диретора по ВР Бобкова Т.А. |
| 10 | Родительский контроль за ходом | В течение всего срока | Родители 1-11кл. | | Председатель общешкольного |

| | реализации программы | реализации программы | | | родительского комитета |
|-----------|--|---|--|----------|---|
| 11 | Общешкольное родительское собрание «Горячее питание школьников» | Октябрь 2019 года | Родители учащихся 1-11 классов, | фельдшер | Зам.диретора по ВР Бобкова Т.А. |
| 12 | Организация рубрики в школьной газете «Школьная жизнь», посвященной здоровому питанию. | В каждом выпуске газеты | Пресс-центр | | Корреспонденты школьной газеты из числа учеников школы (5-11) |
| 13 | Проведение анкетирования. Размещение результатов анкетирования на школьном сайте. | Июнь 2019, 2020, 2021, 2022 годы | | | ВолковаС.А. |
| 14 | Работа над оформлением интерьера школьной столовой. | В течение всего периода реализации программы. | Учащиеся 1-11 классов, родительская общественность, спонсоры | | Волкова С.А., зам. директора по АХЧ |

VII. Мониторинг реализации программы

| | Направление мониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Охват обучающихся горячим питанием | Анализ результатов посещаемости | Ежедневно ежемесячно ежегодно | Классные руководители, зам. Директора по ВР |
| 2 | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей | ежегодно | Директор школы, мед. работник, кл. руководители |
| 3 | Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в школе | Анкетирование | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 4 | Материально-техническая база столовой | Смотр помещения (оборудование, оснащение). Анализ результатов приемки столовой к началу нового учебного года. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием | ежегодно | Директор |
| 5 | Формирование у школьников навыков здорового питания | Собеседование, наблюдение | ежегодно | Зам. директора, кл. руководители, воспитатели ГПД |
| 6 | Качество организации питания | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, | ежедневно | кл. руководители, воспитатели ГПД |

| | | | | |
|---|--|--|----------|----------------------|
| | | санитарно-гигиенического состояния обеденного зала | | |
| 7 | Формирование нового имиджа школьной столовой | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения | ежегодно | Зам. директора по ВР |

Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, биологией, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление технологических карт по разделу «Кулинария», изучение правил приема и приготовления пищи), сельскохозяйственный труд (ценность выращиваемых продуктов на учебно-опытном участке, их потребность для организма человека) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует и система воспитательной внеурочной работы.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития обучающихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

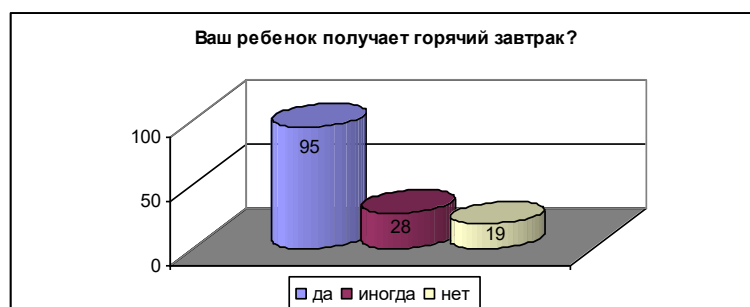
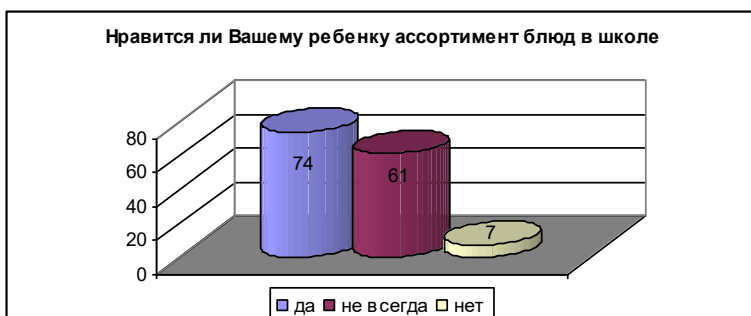
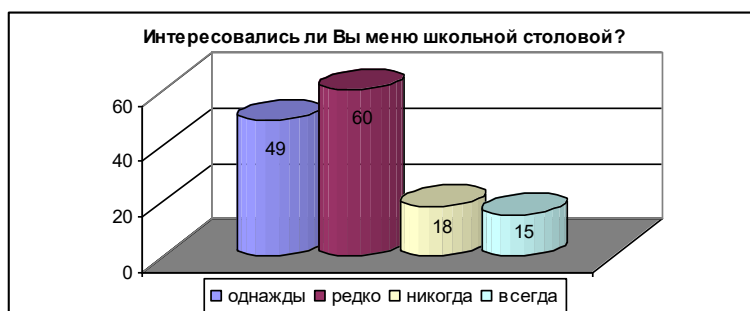
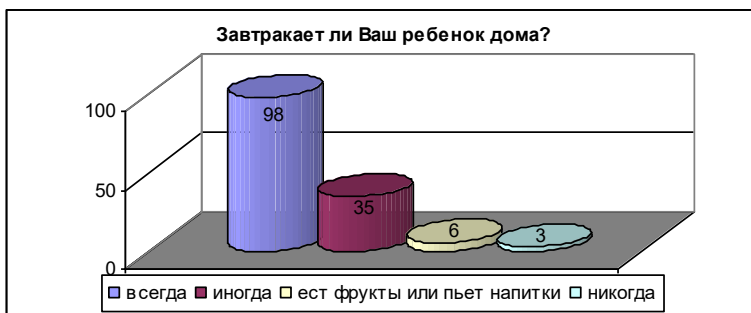
Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

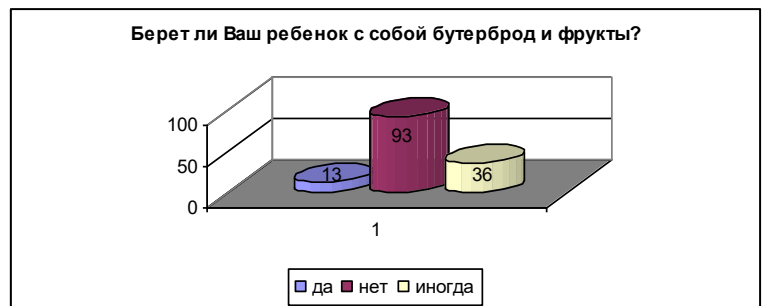
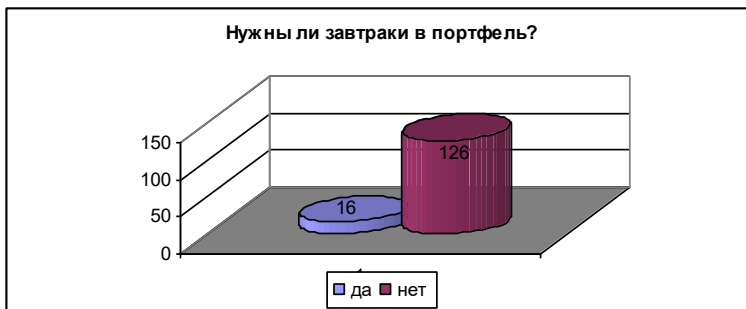
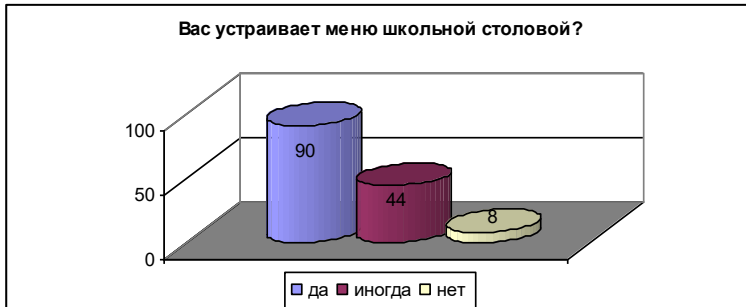
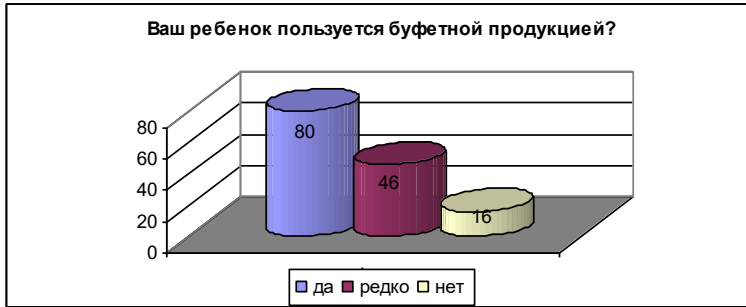
Приложения.

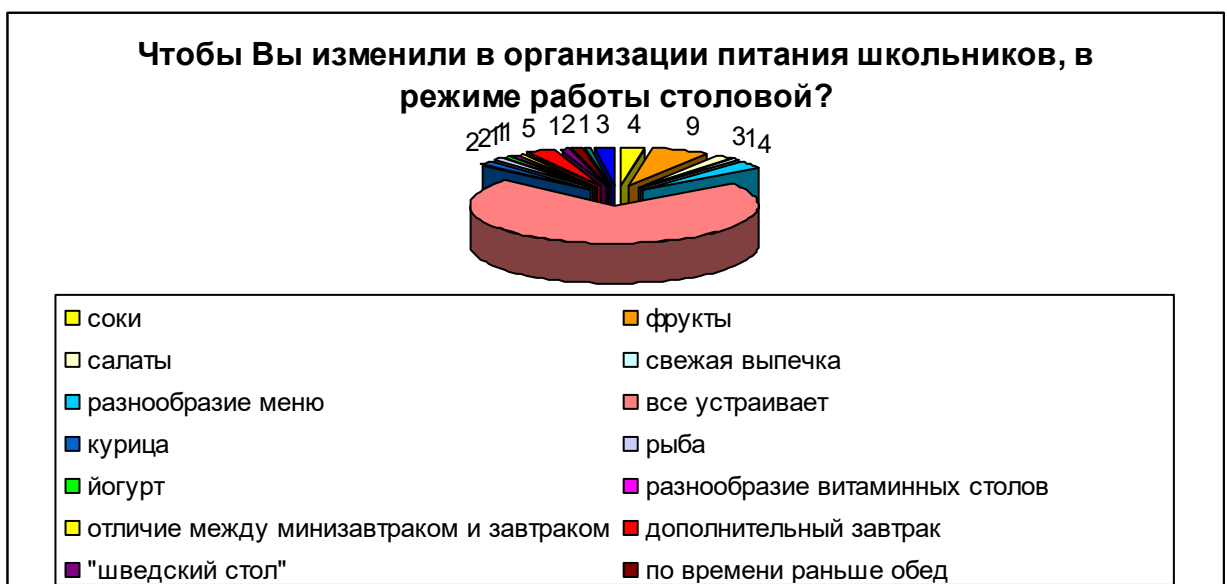
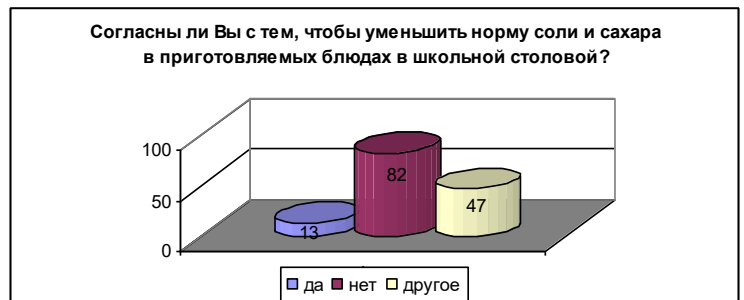
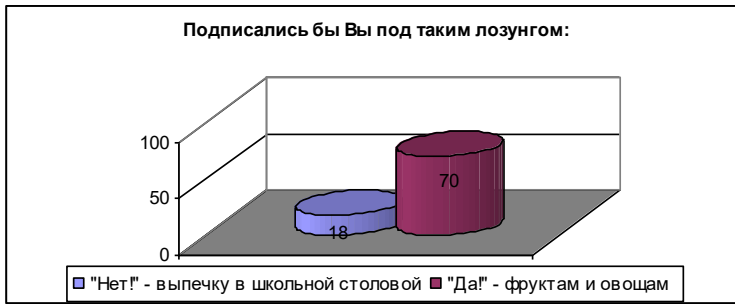
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПИТАНИЮ.

Октябрь 2019 года

Респонденты: родители учащихся 1-11 классов – 142 человека







1. По данным анкетирования 69% учащихся ежедневно завтракают дома, лишь только 2% учащихся никогда не завтракают.
2. 87% родителей хотя бы один раз да интересовались меню школьной столовой, и только 13% родителей не интересуется школьное меню.
3. 95% родителей утверждают, что их детям всегда или иногда нравится ассортимент блюд в меню школьной столовой, только 5% учащихся меню не устраивает, но предложений по изменению меню не предлагают.
4. 87% учащихся получает горячий завтрак каждый день или иногда, 13% учащихся не получают полный завтрак, но выбирают обед или мини-завтрак.
5. 89% учащихся пользуются буфетной продукцией (булка, чай), 11% учащихся удовлетворены завтраками, мини-завтраками или обедами.
6. 95% родителей устраивает меню школьной столовой, только 5% родителей не довольны меню, но предложений по изменению меню не предлагают.
7. Родители оценили работу столовой в школе по пятибалльной шкале: на «3» - 14%, на «4»- 50%, на «5» - 36% родителей.
8. 89% родителей утверждают, что учащимся не нужны завтраки в портфель.
9. 66% учащихся не берут с собой в школу бутерброды и фрукты, 9% всегда берут с собой фрукты (яблоко) в школу, и 25% - иногда.
10. Лишь только 13% родителей подписались бы под лозунгом: «Нет!» - выпечки в школьной столовой. «Да!» - фруктам и овощам. 42% родителей – согласны только со второй половиной лозунга: «Да!» - фруктам и овощам», утверждают, что выпечка нужна.
11. Только 20% родителей считают соль и сахар "белым ядом".
12. Только 9% родителей согласны с тем, чтобы уменьшить норму соли и сахара в приготовляемых блюдах в школьной столовой.
13. На вопрос: «Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой?», родители предлагают больше включать в меню фрукты, салаты, рыбу, курицу, соки, йогурт. Были предложения о дополнительном питании для первоклассников до основного завтрака (булка, чай) и для приезжих дополнительное питание после основного завтрака. Некоторые родители просят продлить часы работы столовой. 71% родителей все устраивает в работе школьной столовой.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ О НЕОБХОДИМОСТИ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА.

Полноценное и правильно организованное питание- необходимое условие долгой и полноценной жизни, отсутствия многих заболеваний.

Мы, родители, в ответственности за то, как организовано питание наших детей.

ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:

- 1. Ребенок должен есть разнообразные пищевые продукты. Ежедневный рацион ребенка должен содержать около 15 наименований разных продуктов питания. В течение недели рацион питания должен включать не менее 30 наименований разных продуктов питания.**
- 2. Каждый день в рационе питания ребенка должны присутствовать следующие продукты: мясо, сливочное масло, молоко, хлеб, крупы, свежие овощи и фрукты. Ряд продуктов: рыба, яйца, сметана, творог и другие кисломолочные продукты, сыр - не обязательно должны входить в рацион питания каждый день, но в течение недели должны присутствовать 2-3 раза обязательно.**
- 3. Ребенок должен питаться не менее 4 раз в день.**
7.30- 8.00 завтрак (дома, перед уходом в школу)
10.30- 11.30 горячий завтрак в школе
14.00- 15.00 обед в школе или дома
19.00- 19.30 ужин (дома)
Для детей посещающих ГПД (группу продленного дня) обязательно предусматривается двухразовое или трехразовое питание (в зависимости от времени пребывания в школе).
- 4. Следует употреблять йодированную соль.**
- 5. В межсезонье (осень- зима, зима- весна) ребенок должен получать витаминно-минеральные комплексы, рекомендованные для детей соответствующего возраста.**
- 6. Для обогащения рациона питания школьника витамином «С» рекомендуем ежедневный прием отвара шиповника.**
- 7. Прием пищи должен проходить в спокойной обстановке.**
- 8. Если у ребенка имеет место дефицит или избыток массы тела, необходима консультация врача для корректировки рациона питания.**
- 9. Рацион питания школьника, занимающегося спортом, должен быть скорректирован с учетом объема физической нагрузки.**

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!