

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
	1. Общие сведения.	4
	2. Система управления организации.	5
	3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.	7
	4. Качество предоставления образовательных услуг.	16
	5. Востребованность выпускников школы.	28
	6. Внутренняя система оценки качества образования.	29
	7. Качество кадрового обеспечения.	31
	8. Качество учебно - методического обеспечения.	37
	9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	38
	10. Материально - техническая база.	48
II.	Статистическая часть.	51
III.	Обобщенные выводы.	54

I. Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области проводилось в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ«Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ«Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области
Руководитель	<i>Каледина Юлия Анатольевна</i>
Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом	306040, Россия, Курская область, Золотухинский район, д. Будановка, ул.Советская, д. 21.
Телефон, факс	8(47151)5-41-66, 8(47151)5-41-66
Адрес электронной почты	zolotuhino171@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства Администрация Золотухинского района Курской области
Дата создания	<i>1923 год</i>
Лицензия	Серия 46 Л 01 № 0000761 регистрационный № 2599 от 09 декабря 2016 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 № 000624 регистрационный № 1755 от 08.12.2016 г. до 03.05.2023 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области

Основным видом деятельности МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центре д. Будановка. Большинство семей обучающихся проживает здесь, 117 учеников ежедневно подвозят из деревень, расположенных от 1 км до 17,5 км.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав принят 28.09.2015г. (протокол № 4) на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом начальника отдела образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 01.10.2015 г. № 168

(даты принятия, согласования, утверждения)

2. Изменения и дополнения Устава : приняты 18.10.2016г. (протокол № 5) на общем собрании трудового коллектива, утверждены приказом начальника отдела образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 24.10.2016 г. №176, дата регистрации 31 октября 2016 года, ГРН 211461101

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 46 № 001502076 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области (инспекция МНС России по Золотухинскому району Курской области, 4607) и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 ноября 1999 года, ИНН 4607003401, КПП 460701001; свидетельство серия 46 № 001671575 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области (Территориально-обособленные места, 4607) и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 ноября 1999 года, ИНН 4607003401, КПП 460701001;

(серия, номер, дата постановки, ИНН/КПП)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001671552 за основным государственным регистрационным номером 1024600810233, выдано 01 декабря 2011 года за государственным номером 2114611019455 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области; серия 46 № 001674283 за основным государственным регистрационным номером 1024600810233, выдано 21 марта 2012 года за государственным номером 2124611005341 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области; серия 46 № 001758116 за основным государственным регистрационным номером 1024600810233, выдано 14 января 2013 года за государственным номером 2134611014 350 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области;

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46 Л 01 № 0000761 регистрационный № 2599 от 09 декабря 2016 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 № 000624 регистрационный № 1755 от 08.12.2016 г. до 03.05.2023 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

7. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:

(договор о подключении к сети Интернет № 165105160208 от 29.12.2014 года)

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности школы, вытекающие из ФЗ «Об образовании в РФ», полномочия, дополнительно переданные учреждению учредителем, является Устав школы.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, советник советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

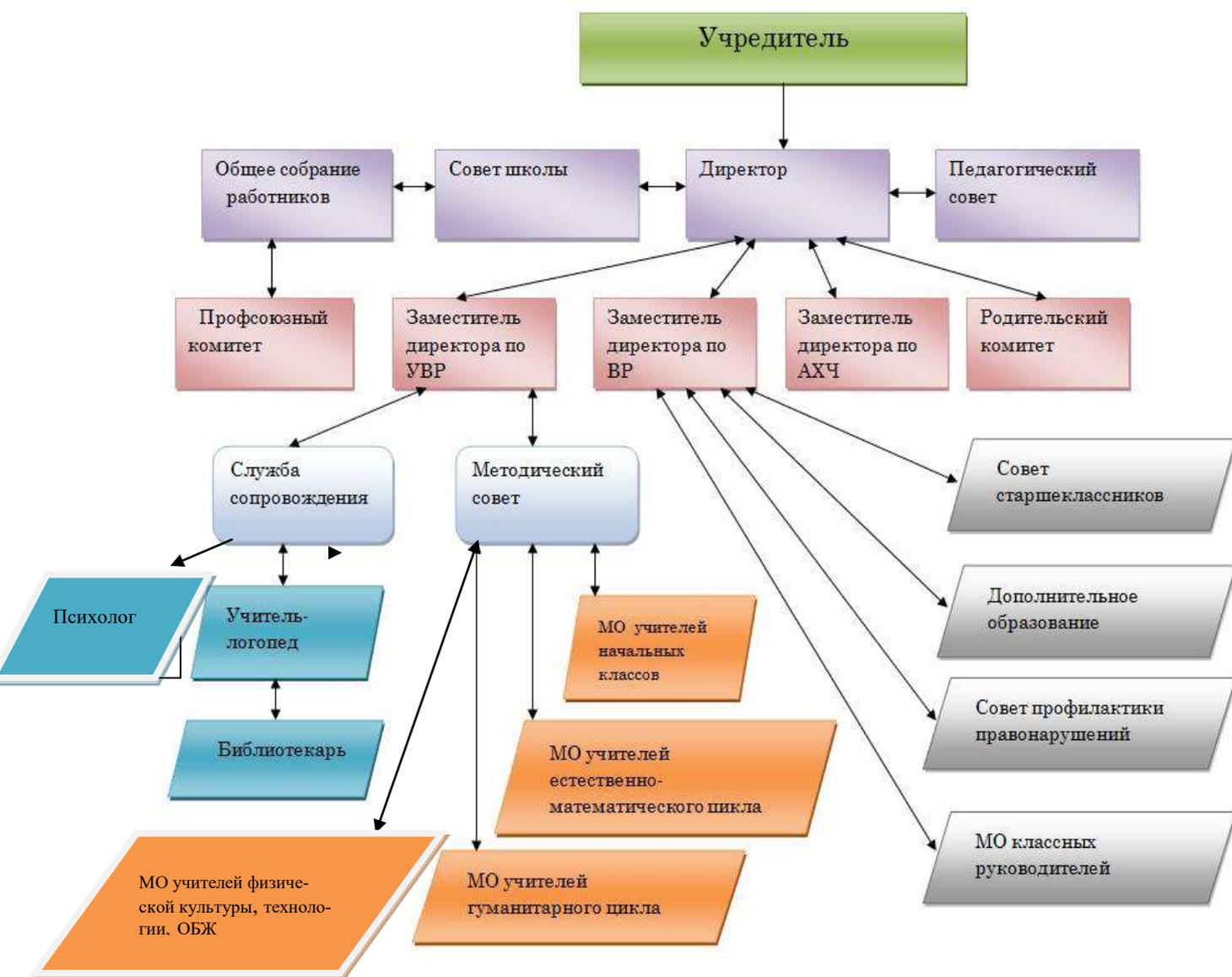
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу деятельности МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В школе действуют 5 методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Арчвадзе Ю.Д.), учителей естественно – математического цикла (руководитель Евсеева С.В.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Полякова Н.И.), учителей физической культуры, ОБЖ и технологии (руководитель Грешиллов М.Л.), классных руководителей 9Сафонова И.В.).



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; - участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества безопасности условий обучения; - внесение предложений по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; - обеспечение участия представителей общественности в процедуре итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссии; - участие в подготовке ежегодного отчета; - иные вопросы деятельности ОО, отнесенные к компетенции Управляющего совета.

3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

3.1. Информация об организации учебного процесса:

В МБОУ "Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова" Золотухинского района Курской области обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Уровень образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения - 4 года) - 120 обучающихся.
2. Основное общее образования (срок освоения - 5 лет) - 197 обучающихся
3. Среднее общее образование (срок освоения - 2 года) - 14 обучающихся

Школа реализует программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития/умственную отсталость;

- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития/умственную отсталость;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- учебные программы для обучающихся индивидуально на дому, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость.

Направления обучения:

- Предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы. В школе ведутся факультативные и элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности на ступени начального общего и среднего образования.

Учебный план МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Учебный план НОО

- Учебный план ООО

- Учебный план СОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. В понедельник в 9.00 проводятся «Разговоры о важном».

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	120
Основная образовательная программа основного общего образования	197
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получают образование 331 обучающийся.

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

На начало учебного года (2022-2023) в школе обучались **329** обучающийся, 3 обучались на дому. В школе 25 общеобразовательных классов, 1 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (6 учеников), 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость), в них обучались 18 человек; обучающиеся с ОВЗ занимаются интегрировано: 4 а класс- 1 ученик, в 8а-1,7б-1 в 9а классе -1, в 9б классе- 2.

3.3. Движение обучающихся за последние 3 года

2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
движение	прибыли	выбыли	движение	прибыли	выбыли	движение	прибыли	выбыли
20	17	3	3	1	2	5	4	1

3.4. Количественные показатели по годам

Годы	Численность		Наполняемость
	Классов-комплектов	Учащихся	
2020-2021	22	299	13,6
2021-2022	23	316	13,7
2022-2023	25	331	13,2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся /средняя наполняемость	9/13,3	14/14,07	2/7	25/13,2
Общее количество обучающихся	120	197	14	331

Наметилась тенденция увеличения численности обучающихся начальной школы, основной школы. Сокращение контингента учащихся в средней и старшей школе по сравнению с предыду-

щими годами связано с общей тенденцией уменьшения детей школьного возраста в предыдущие годы. Большую часть обучающихся составляли девочки. Сохранение контингента в истекшем году составило 100%.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с детским садом микрорайона.
- проведение собраний для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учетом профильного выбора обучения, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной подготовкой и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

3.5. Контингент обучающихся и его структура (на 1 сентября 2022 года)

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего по ОУ
Количество обучающихся	120	197	14	331
Из них	В 1 кл. – 33	В 9 кл.- 30	В 10 кл. –6 В 11 кл.- 8	- в 1, 9, 10,11кл. - 78
Общее количество классов-комплектов	9	14	2	25
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	9/13,3	14/14,07	2/7	25/13,2
Количество занимающихся в предпрофильных классах	-	8 класс-42		15
Количество классов коррекционно-развивающего обучения / средняя наполняемость	1 6	4 18	-	5 24
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	2 25	1 25	-	3 25
Количество обучающихся на дому	2	3	-	5

3.6. Формы получения образования

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Самообразование
	Групповая	Из них инди- видуальн. (надомная)			
1-4	120	2	-	-	-
5-9	197	3	-	-	-
10-11	15	-	-	-	-
Итого	331	5	-	-	-

3.7. Структура классов :

Структура классов	Количество классов по уровням образования
-------------------	---

	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	2	3	2	4	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Профильные классы (10 класс)											
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам			1		1	1	2				
С задержкой психического развития							1				
С умственной отсталостью			1		1	1	1				

3.8. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	33	26	31	45	35	32	32	43	30	6	8
Общеобразовательные классы	33	26	31	42	31	32	32	43	30	6	8
Профильные классы (10 класс)											
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам			1/6		1/5	1/3	2/10				
С задержкой психического развития							1/6				
С умственной отсталостью			1/6		1/5	1/3	1/4				

3.9. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы – ступенчатый режим 2-4 классы – 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20 минут	10/20 минут
Охват ГПД	50	25	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	9	15	2
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Реализации образовательных запросов способствует структурная перестройка учебного плана.

Работа по программе «Одаренные дети».

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам; выявления одарённых детей; создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

3.10. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
 - День самоуправления
 - День пожилых людей
 - Новогодние ёлки
- День матери
 - Пропаганда здорового образа жизни
 - День освобождения д.Будановка от немецко-фашистских захватчиков
- День молодого избирателя
 - Мероприятия в честь празднования Дня Победы
 - Выпускной Бал
- Парад песни и строя

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций

школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 25 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», «Письмо солдату», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея, музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно-нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт-поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия – мое Отечество, муниципальный этап конкурса «Живая классика»; конкурсы сочинений, компьютерных презентаций, «Елочные игрушки своими руками».

Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно: по благоустройству территории школы; по высадке деревьев.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Первые шаги в науку», интеллектуальный турнир по математике, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», интеллектуальная игра «Эрудит» для старшеклассников.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты. Учащиеся постоянно участвовали в районных и областных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 1-11 классов.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводи-

лась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставлены на учет в ПДН, КДН **1 учащийся, на внутришкольном учете - 2 человека.** Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Список программ дополнительного образования на 2022-2023 год

№ п/п	Публичное наименование объединения	Направленность	Руководитель
1.	"Робототехника" (начальный уровень)	Техническая	Новиков А.С.
2.	"Робототехника" (средний уровень)	Техническая	Сойников А.С.
3.	"Робототехника" (продвинутый уровень)	Техническая	Далевская В.Н.
4.	3D-Моделирование	Техническая	Далевская В.Н.
5.	"Юные туристы"	Туристско-краеведческая	Саяпин М.А.
6.	"Вокальное искусство"	Художественная	Бобкова Т.А.
7.	"По странам и континентам"	Естественнонаучная	Полякова А.И.
8.	"Школа безопасности"	Физкультурно-спортивная	Поляков Ю.Н.
9.	"Патриот"	Социально-гуманитарная	Верютина О.Ю.
10.	"Юный филолог"	Социально-гуманитарная	Полякова Н.И.
11.	"Экологическое проектирование"	Естественнонаучная	Махортова Е.А.
12.	"Я в объективе"	Художественная	Волкова С.А.
13.	"Я – волонтер"	Социально-гуманитарная	Волкова С.А.
14.	"Арлекин" (театральное творчество)	Художественная	Арчвадзе Ю.Д.
15.	"Хоровое пение"	Художественная	Власова Е.А.
16.	«Мир компьютерной графики»	Техническая	Бобкова Т.А.
17.	"Азбука танца"	Художественная	Новикова О.Ю.
18.	"Шахматы"	Физкультурно-спортивная	Новиков А.С.
19.	"Страна мастеров"	Художественная	Евсеева С.В.
20.	"Культурное наследие Курского края"	Туристско-краеведческая	Бобкова Ю.В.

В ОО организованы для детей 8-10 лет детское объединение «Светлячки», для обучающихся 11-14 лет детское пионерское объединение «Лидер», волонтерский отряд «Импульс» для старшеклассников.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятель-

ности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. Интересными для ребят стали занятия на платформах «Билет в будущее», «Проектория»

3.11. Структура модуля дополнительного образования

Дополнительное образование представлено занятиями по программам дополнительного образования, занятиями по внеурочной деятельности:

- Программа внеурочной деятельности НОО

- Программа внеурочной деятельности ОО

- Программа внеурочной деятельности СОО.

Модель дополнительного образования отличается внутренней организованностью каждой из имеющихся в школе структур дополнительного образования. В ней встречаются оригинальные формы работы, объединяющие как детей, так и детей, и взрослых (ассоциации, творческие лаборатории, “экспедиции” и т. п.). Можно сказать, что дополнительное образование становится открытой зоной поиска в процессе обновления содержания основного образования, своеобразным резервом и опытной лабораторией последнего.

Имеет место тесное взаимодействия школы с Домом детского творчества (м. Свобода), спортивной школой, музыкальной школой, библиотекой, музеями и др. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе..

Как показала практика, обучение детей по новым дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к гуманитарным предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников по ряду направлений художественно-прикладной деятельности.

С 01.09.2022 года в рамках национального проекта «Образование» в ОО открыто 240 мест по программам дополнительного образования технической направленности «Робототехника».

24 обучающихся 5-х классов посещают «Кванториум»

Выводы:

Дополнительное образование представлено широко. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Начальная школа

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019-2020	33	математика	100	70	100	70
		русский язык	100	78	100	77
2020-2021	33	Русский язык	100	70	100	71
		математика	100	76	100	70
2021-2022		Русский язык	100	68	100	56
		математика	100	68	100	71

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	18	100	20	100
Количество выпускников на конец учебного года	22	100	18	100	20	100
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	22	100	18	100	20	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	22	100	18	100	20	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	14	3	17	2	10
награждены похвальной грамотой	5	0	5	28	5	25
окончили на "4" и "5" и «5»	12	55	7	39	12	60
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	285(2 на дому)	299	318
Аттестовывались	248 (кроме 1 классов)	273	288 (кроме 30 учеников 1 класса)

Не аттестованы	-	-	-
Не успевают	-	5	4
Переведены условно	-	59	4
Успевают на «5»	50	59	64
Успевают на «4» и «5»	104	92	91
Оставлены на повторное обучение	-	2	2
% успеваемости	100	98	99
% качества знаний	62	56	56

4.2. ГИА

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА.

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов ГИА по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

В 2022 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. ЕГЭ проходил в штатном режиме с соблюдением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Аттестат получили все выпускники 2021/22 учебного года.

4.3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (ОГЭ)

Учебный год	Предмет	Процент успешности	Процент качества
2018-2019	математика	100%	85
	русский язык	100%	75
2020-2021	математика	100%	50
	русский язык	100%	89
2021-2022	математика	100%	50
	русский язык	100%	89
	Обществознание	100%	20
	История	100%	66
	Биология	100%	37
	Химия	100%	100
	География	100%	100

4.4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

Математику и русский язык сдавали все выпускники, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Год	Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл
2019-2020	Русский язык	10	51,9

	Математика (профильная)	10	42,9
	Физика	5	44,8
	История	2	45
	Обществознание	5	40,2
	География	3	59
	Литература	1	66
	Биология	3	48,7
2020-2021	Русский язык	11	60,9
	Математика (профильная)	11	56,8
	Физика	7	43,7
	История	1	58
	Обществознание	11	49,8
	География	1	47
	Биология	2	
2021-2022	Русский язык	7	51,2
	Математика (профильная)	7	53
	Физика	2	42
	Обществознание	7	39,7(4 нет)
	География	3	43(1 нет)
	Биология	2	38
	Химия	2	45
	Информатика	1	34(нет)

Выводы: Анализ итогов ЕГЭ показал, что результаты ЕГЭ 2022 года ниже 2021 года.

К сожалению, не преодолела минимальный порог одна ученица по обществознанию и по физике. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны учителя и родителей обучающихся.

При подготовке обучающихся к ЕГЭ в новом учебном году необходимо уделить особое внимание разъяснительной работе среди выпускников и их родителей по вопросам выбора уровня подготовки к экзаменам.

4.5. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Начальное общее образование:

Учебный год	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выпол-нен.программ											

русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
математика	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100
окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100
иностраный язык	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100
информатика	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100
изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	94	94	94	100	100	97	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Родной язык	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100

Основное общее образование

Уч. год	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	%выпол-нен.программ														
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

История России. Всеобщая история	92,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	100	94,1	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100
География	-	100	98,5	100	98,5		100	100	100	100		100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100			100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100				100	100
Биология	-	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100		
Музыка	97	94,1	97	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	
Основы безопасности жизнедеятельности		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Среднее общее образование

Учебный год наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
	%выпол-нен.прог.рамм	%выпол-нен.прог.рамм	%выпол-нен.прог.рамм	%выпол-нен.прог.рамм	%выпол-нен.прог.рамм	%выпол-нен.прог.рамм
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100		100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100

Астрономия		100		100		100
Химия	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект				100	100	100
Право					100	

4.6. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1 тур	2 тур	3 тур	1 тур	2 тур	3 тур	1 тур	2 тур	3 тур
Кол-во участников	130	91	4	101	91	5	128	98	27
Победителей	26	6	-	23	9	-	27	16	
Призёров	47	17	-	43	27	-	64	31	1

4.6.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 год

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Клас с	Предмет Английский язык		
			ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады	Баллы	Место
1	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Сидорова Екатерина Эдуардовна	37	II
2	Власова Анна Олеговна	9	Сидорова Екатерина Эдуардовна	32	III
Предмет Химия					
1	Башкатова Виктория Денисовна	9	Власова Екатерина Александровна		III
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власова Екатерина Александровна		III
3	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Власова Екатерина Александровна		III
4	Дорохин Егор Андреевич	9	Власова Екатерина Александровна		III
5	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Власова Екатерина Александровна		III
Предмет Астрономия					
1	Дорохина Лидия Андреевна	8	Далевская Валентина Николаевна	8	II
2	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Далевская Валентина Николаевна	8	I
3	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Далевская Валентина Николаевна	7	II
4	Журбенко Алексей Владимирович	9	Далевская Валентина Николаевна	6	III
5	Дуракова Кира Алексеевна	10	Далевская Валентина Николаевна	3	III
6	Войтенко Анна Владимировна	11	Далевская Валентина Николаевна	14	I
Предмет География					

1	Титакова Яна Никитична	8	Верютина Ольга Юрьевна	39	III
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Полякова Алла Ивановна	47	I
3	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Полякова Алла Ивановна	47	I
4	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Полякова Алла Ивановна	45,5	II
5	Власова Анна Олеговна	9	Полякова Алла Ивановна	42	III
6	Железнякова Марина Александровна	11	Полякова Алла Ивановна	51	I
7	Войтенко Анна Владимировна	11	Полякова Алла Ивановна	46,5	II
8	Грешилов Константин Николаевич	11	Полякова Алла Ивановна	40,5	III
Предмет Обществознание					
1	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власов Олег Иванович	63	I
2	Бобкова Ангелина Сергеевна	9	Власов Олег Иванович	45	II
Предмет История					
1	Титакова Яна Никитична	8	Дивина Галина Николаевна	68	III
2	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Дивина Галина Николаевна	86	I
3	Железнякова Марина Александровна	11	Дивина Галина Николаевна	85	II
Предмет ОБЖ					
1	Власова Анна Олеговна	9	Поляков Юрий Николаевич	91	I
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Поляков Юрий Николаевич	86	II
3	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Поляков Юрий Николаевич	81	III
4	Маханьков Антон Николаевич	11	Поляков Юрий Николаевич	89	I
Предмет Русский язык					
1	Войтенко Анна Владимировна	11	Рыжкова Лариса Юрьевна	59	III
Предмет Математика					
1	Малеев Дмитрий Сергеевич	7	Еранина Анна Александровна	3	III
2	Шитиков Роман Ильич	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
3	Дорохин Егор Андреевич	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
4	Бобкова Ангелина Сергеевна	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
5	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
6	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
7	Власова Анна Олеговна	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
8	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
9	Башкатова Виктория Денисовна	9	Полякова Людмила Александровна	4	III
10	Железнякова Марина Александровна	11	Гончарова Татьяна Александровна	3	III
Предмет Технология					

1	Матюшина Мирослава Игоревна	8	Евсеева Светлана Васильевна	85,5	II
			Предмет	Право	
1	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Власов Олег Иванович	47	III
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власов Олег Иванович	46	III
3	Власова Анна Олеговна	9	Власов Олег Иванович	46	III
4	Дуракова Кира Алексеевна	10	Власов Олег Иванович	53	II
5	Войтенко Анна Владимировна	11	Власов Олег Иванович	49	II
6	Железнякова Марина Александровна	11	Власов Олег Иванович	49	II
7	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Власов Олег Иванович	48	III
			Предмет	Биология	
1	Пикалова Дарья Ивановна	7	Оломский Александр Владимирович	24	III
2	Титакова Яна Никитична	8	Оломский Александр Владимирович	32	II
3	Журбенко Алексей Владимирович	9	Оломский Александр Владимирович	40,5	I
4	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Оломский Александр Владимирович	39,5	II
5	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Оломский Александр Владимирович	56	I
6	Боева Елизавета Романовна	11	Оломский Александр Владимирович	56	I
7	Железнякова Марина Александровна	11	Оломский Александр Владимирович	55,5	II
			Предмет	Физическая культура	
1	Матюшина Мирослава	8	Саяпин Максим Алексеевич	78,	I
2	Саяпин Степан Максимович	9	Саяпин Максим Алексеевич	78,	III
3	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Саяпин Максим Алексеевич	82,	I
4	Власова Анна Олеговна	9	Саяпин Максим Алексеевич	80,	II
5	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Саяпин Максим Алексеевич	77,	III
			Предмет	Физика	
1	Пикалова Дарья Ивановна	7	Волкова Наталия Виталиевна	21	I
2	Малеев Дмитрий Сергеевич	7	Волкова Наталия Виталиевна	16	II
3	Железнякова Марина Сергеевна	11	Далевская Валентина Николаевна	14	II
			Предмет	ОПК	
1	Власова Анна Олеговна	9	Власова Екатерина Александровна	50	II
2	Бобкова Ангелина Сергеевна	9	Власова Екатерина Александровна	49	II
3	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власова Екатерина Александровна	45	II
4	Аубекеров Максим Сергеевич	9	Власова Екатерина Александровна	38	III
5	Войтенко Анна Владимировна	11	Далевская Валентина Николаевна	58	II
6	Грешилов Константин Николаевич	11	Далевская Валентина Николаевна	42	III

				Предмет Краеведение		
1	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Полякова Алла Ивановна	16	I	
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Полякова Алла Ивановна	16	I	
3	Железнякова Марина Александровна	11	Полякова Алла Ивановна	35, 5	I	
4	Грешилов Константин Николаевич	11	Полякова Алла Ивановна	32	II	

75 призеров и победителей

Участники областной олимпиады

Предмет	Класс	Ф.И.О	Победитель/ призер
ОБЖ	9	Власова Анна Олеговна	
	9	Ожирельева Вита Евгеньевна	
	9	Пужняк Яна Вячеславовна	
	11	Маханьков Антон Николаевич	
История	11	Бочарова Виктория Дмитриевна	
	11	Железнякова Марина Александровна	
Русский язык	11	Войтенко Анна Владимировна	
Информатика	11	Железнякова Марина Александровна	
Химия	11	Бочарова Виктория Дмитриевна	
Обществознание	9	Ожирельева Вита Евгеньевна	
	9	Бобкова Ангелина Сергеевна	
	9	Башкатова Виктория Денисовна	
	9	Власова Анна Олеговна	
География	9	Хатина Виктория Дмитриевна	
	9	Ожирельева Вита Евгеньевна	призер
	9	Хатина Виктория Дмитриевна	призер
	9	Пужняк Яна Вячеславовна	
	9	Власова Анна Олеговна	призер
	11	Железнякова Марина Александровна	
	11	Войтенко Анна Владимировна	
	11	Грешилов Константин Николаевич	

4.7. Итоги участия обучающихся в конкурсах, предметных соревнованиях и викторин

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Краткое описание достижений в 2022 год	Уровень (муниципальный, региональный, областной, окружной, международный) (результат)	Результат	Приказ, протокол	Учитель
			Название конкурса				
1	Железнякова Марина	10	Конкурс «Ученик года 2022»	Муниципальный	2 место	Приказ №38 от 08.02.2022	

2	Рыженкова Елена	5Б	Всероссийский конкурс «Планта наше достояние»	Всероссийский	Диплом участника		Сазонова В.А.
3	Иванова Анжелика	5Б	Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Мой любимый Мультгерой»	Всероссийский	1 место		Сазонова В.А.
4	Иванова Вероника	5Б	Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Мой любимый Мультгерой»	Всероссийский	2 место		Сазонова В.А.
5	Маслова Анна	6А	Всероссийский детско – юношеский конкурс технического творчества «Конструктор Lego»	Всероссийский	2 место		Сазонова В.А.
6	Иванова Вероника, Иванова Анжелика	5Б	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	3 место	Приказ №89 от 08.04.2022	Сазонова В.А.
7	Агибалова Алина	5Б	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	3 место	Приказ №89 от 08.04.2022	Сазонова В.А.
8	Мясоедова Анна	9	Всероссийский конкурс “Планта наше достояние”	Всероссийский	Призер заочного этапа		Махортова Е.А.
9	Лобынцев Александр	4Б	Конкурс “Лего Бум”	Всероссийский	2 место		Новиков А.С.
10	Махортов Семён	4Б	Конкурс “Робототехника в моей жизни”	Всероссийский	сертификат участника		Новиков А.С.
11	Бобков Иван	4Б	Конкурс “Робототехника в моей жизни”	Всероссийский	сертификат участника		Новиков А.С.
12	Натарова Анастасия	4Б	Конкурс “Робототехника в моей жизни”	Всероссийский	сертификат участника		Новиков А.С.
13	Белова Ксения	4Б	Конкурс “Робототехника в моей жизни”	Всероссийский	Диплом призера		Новиков А.С.
14	Натаров Денис	4Б	Конкурс “Робототехника в моей жизни”	Всероссийский	Диплом призера		Новиков А.С.

15	Пискорская Дарья	4Б	Конкурс “Покормите птиц зимой”	Муниципальный	участник		Новикова О.В.
16	Макарова Софья	4Б	Конкурс “Галерея Пушкинских героев”	Всероссийский	1 место		Новикова О.В.
17	Макарова Софья, Пискорская Дарья, Натарова Анастасия, Махортов Семён, Рудых Всеволод	4Б	Акция “Покормите птиц зимой”, Творческий отчет “Птичье кафе”	Муниципальный			Новикова О.В.
18	Бобринёв Артём	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
19	Нарыжный Всеволод	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
20	Титакова Нелли	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
21	Аубекеров Илья	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
22	Седых Дмитрий	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
23	Евсеев Михаил	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
24	Нарыжный Всеволод	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
25	Куркина Анастасия	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
26	Червякова Ульяна	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
27	Седых Дмитрий	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
28	Евсеев Михаил	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.

29	Каледина Со- фия	2а	Творческий конкурс видеороликов “Мамы, бабушки и мы”, посвящённый празднованию Международного женского дня	Региональ- ный	Диплом победите- ля		Оломская Е. Д.
30	Саяпин Фёдор	2а	Творческий конкурс видеороликов “Мамы, бабушки и мы”, посвящённый празднованию Международного женского дня	Региональ- ный	Диплом победите- ля		Оломская Е. Д.
31	Маханьков Сергей	2а	Творческий конкурс видеороликов “Мамы, бабушки и мы”, посвящённый празднованию Международного женского дня	Региональ- ный	Диплом победите- ля		Оломская Е. Д.
32	Аубекеров Илья	2а	Творческий конкурс “Неопалимая Купина”	Муници- пальный	Победи- тель 1 место	Приказ № 61/1 от 15.03.2022г.	Оломская Е.Д.
33	Саяпин Фёдор	2а	Творческий конкурс “Неопалимая Купина”	Муници- пальный	Победи- тель 1 место	Приказ № 61/1 от 15.03.2022г	Оломская Е. Д.
34	Каледина Со- фия	2а	Творческий конкурс “Неопалимая Купина”	Муници- пальный	Призёр 3 место	Приказ №61/1 от 15.03.2022г	Оломская Е. Д.
35	Нарыжный Всеволод	2а	Творческий конкурс “Неопалимая Купина”	Муници- пальный	Призёр 2 место	Приказ № 61/1от 15.03.2022г.	Оломская Е. Д.
36	Озеров Стани- слав	2а	Творческий конкурс “Неопалимая Купина”	Муници- пальный	Призёр 2 место	Приказ №61/1от 15.03.2022г.	Оломская Е. Д.
37	Бочарова Ма- рия	7А	Конкурс “Планта-наше достояние”	Всероссий- ский	Призер заочного этапа		Верютина О.Ю.
38	Махортова Ирина	7А	Конкурс “Планта-наша достояние”	Всероссий- ский	Призер заочного этапа		Верютина О.Ю.
39	Хатин Ярослав	3Б	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссий- ский	Диплом победите- ля		Арчвадзе Ю.Д.
40	Хатин Ярослав	3Б	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссий- ский	Диплом победите- ля		Арчвадзе Ю.Д.

41	Кучина Анастасия	3Б	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя		Арчвадзе Ю.Д.
42	Команда 3Б класса	3Б	Образовательный марафон “Сказочная Лапландия” Учи.ру	Всероссийский	1 место в школе		Арчвадзе Ю.Д.
43	Театр Кукол: Хатин Ярослав, Кондратьева Вера, Кузьмин Михаил	3Б	Фестиваль художественного творчества “Я вхожу в мир искусств”	Муниципальный	Лауреат	Приказ №51 от 09.03.2022г.	Арчвадзе Ю.Д.
	Театр Кукол: Хатин Ярослав, Кондратьева Вера, Кузьмин Михаил 3Б	3Б	Фестиваль художественного творчества “Я вхожу в мир искусств”	Региональный	Диплом 3 степени	Приказ Комитета образования и науки Курской области №1-662 от 06.05.2022 г	Арчвадзе Ю.Д.
44	Бобкова Алёна	4А	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Диплом победителя		Костина Н.С.
45	Хоровой коллектив “Радуга”	2-а, 3-а, 4-а, 5-а	Фестиваль художественного творчества “Я вхожу в мир искусств”	Муниципальный	Диплом II степени	Приказ № 51 от 09.03.2022 г.	Власова Е.А.
46	Епишева Анастасия	3б	Конкурс рисунков “Зимние Забавы”	Всероссийский	Диплом победителя		Сойников А.С.
47	Кучина Анастасия	3б	Конкурс рисунков “Зимние забавы”	Всероссийский	Диплом II степени		Сойников А.С.
48	Натаров Денис	4б	Конкурс рисунков “Зимние забавы”	Всероссийский	Диплом победителя		Сойников А.С.
49	Еранин Аким	5а	Творческий конкурс фотографий “Зимующие птицы”	Международный	Диплом 1 степени		Еранина А.А.
50	Чвыкова Карина	5а	Творческий конкурс “Бумажные фантазии”	Международный	Диплом 1 степени		Еранина А.А.
51	Команда 2а класса	2а	Образовательный марафон Учи. ру “Остров Сокровищ”	Всероссийский	1 место по школе		Оломская Е. Д.

52	Команда 2а класса	2а	Образовательный марафон Учи.ру “Цветущие Гавайи”	Всероссийский	1 место по школе		Оломская Е. Д.
53	Бобкова Карина	11	Творческий конкурс “Бумажные фантазии”	Международный	Диплом 1 степени		Еранина А.А.
54	Чвыкова Карина	5а	Творческий конкурс “Обитатели морей и океанов”	Всероссийский	1 место		Еранина А.А.
55	Еранин Аким	5а	Творческий конкурс “Обитатели морей и океанов”	Всероссийский	2 место		Еранина А.А.
56	Шитиков Владислав	5а	Творческий конкурс “23 февраля - День Защитника Отечества”	Всероссийский	2 место		Еранина А.А.
57	Еранин Аким	5а	Творческий конкурс “ 23 февраля - День Защитника Отечества”	Всероссийский	1 место		Еранина А.А.
58	Гончарова Элина	5а	Творческий конкурс “ 23 февраля - День Защитника Отечества”	Всероссийский	1 место		Еранина А.А.
59	Чвыкова Карина	5а	Творческий конкурс “Весенний праздник - 8 Марта”	Всероссийский”	2 место		Еранина А.А.
60	Чвыкова Карина	5а	Конкурс “Гордость страны”	Всероссийский	2 место		Еранина А.А.
61	Гончарова Элина	5а	Конкурс “Гордость страны”	Всероссийский	1 место		Еранина А.А.
62	Нарыжный Всеволод	2а	Онлайн олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
63	Агибалова Алина	5б	Международный конкурс “Зеленая планета”	Международный	3 место		Сазонова В.А.
64	Агибалова Алина	5б	“Операция “Покормите птиц зимой!””	Муниципальный	3 место	Приказ №89 от 08.04.2022 г.	Сазонова В.А.
65	Иванова Вероника, Иванова Анжелика	5б	“Операция “Покормите птиц зимой!””	Муниципальный	3 место	Приказ №89 от 08.04.2022г.	Сазонова В.А.

66	Каледина Софья	2а	Всероссийский конкурс детского рисунка “Эколята-друзья и защитники природы”	Муниципальный			Оломская Е. Д.
67	Аубекеров Илья	2а	Всероссийский конкурс детского рисунка “Эколята-друзья и защитники природы”	Муниципальный			Оломская Е. Д.
68	Седых Дмитрий	2а	Всероссийский конкурс детского рисунка “Эколята-друзья и защитники природы”	Муниципальный			Оломская Е. Д.
69	Каледина Софья	2а	Всероссийский конкурс детского рисунка “Эколята-друзья и защитники природы”	Региональный	Диплом 1 степени	Приказ №1-536 от 14.04.2022г. Комитет образования и науки Курской области	Оломская Е. Д.
70	Команда 2а класса	2а	Образовательный марафон Учи.ру “Мистические Бермуды”	Всероссийский	1 место по школе		Оломская Е. Д.
71	Седых Дмитрий	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
72	Титакова Нелли	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
73	Каледина Софья	2а	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
74	Найдёнова Вера	2а	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.

76	Нарыжный Всеволод	2а	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
76	Журбенко Алексей	8а	Онлайн-олимпиада по информатике от Яндекс Учебник для 6-11 классов	Всероссийская	Диплом победителя		Сойников А.С.
77	Бочарова Мария	7а	VIII Всероссийский конкурс "Ты гений!"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени		Махортова Е.А.
78	Бочарова Мария	7а	VIII Всероссийский конкурс "Будущее страны"	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени		Махортова Е.А.
79	Приходько Константин	5а	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям"	Всероссийский	Призер		Махортова Е.А.
80	Еранин Аким	5а	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям"	Всероссийский	Призер		Махортова Е.А.
81	Шумская Александра	6г	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям"	Всероссийский	Призер		Махортова Е.А.
82	Сафонова Александра	7б	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям"	Всероссийский	Призер		Махортова Е.А.
83	Бочарова Мария	7а	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям"	Всероссийский	Призер		Махортова Е.А.
84	Махортова Ирина	7а	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям"	Всероссийский	Призер		Махортова Е.А.

85	Верютина Со- фия	7а	III Детский все- российский Фес- тиваль естест- венных наук “Дети-детям”	Всероссий- ский	Призер		Махорто- ва Е.А.
86	Верютина Со- фия	7а	VI Всероссий- ский Героико- патриотический фестиваль дет- ского и юноше- ского творчества “Звезда спасе- ния”	Всероссий- ский	Диплом за активное участие		Верютина О.Ю.
87	Бочарова Ма- рия	7а	Всероссийский конкурс моло- дежных проектов “Наша история”	Всероссий- ский	Призер заочного этапа		Верютина О.Ю.
88	Лобынцев Александр	4б	Международный творческий дет- ско-юношеский конкурс "Мой робот"	Междуна- родный	3 место		Новиков А.С.
89	Бобков Иван	4б	“Слово роботу”	Региональ- ный	Сертифи- кат участ- ника		Новиков А.С.
90	Чурилов Гер- ман	4а	“Слово роботу”	Региональ- ный	Сертифи- кат участ- ника		Новиков А.С.
91	Чурилов Илья	4б	Онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссий- ский	Диплом победите- ля		Новикова О.В.
92	Матвиенко Ки- рилл	4б	Онлайн олим- пиада Учү.ру по финансовой гра- мотности и пред- принима- тельству	Всероссий- ский	Диплом победите- ля		Новикова О.В.
93	Натарова Ана- стасия	4б	Творческий кон- курс “Неопали- мая Купина”	Муници- пальный	Призер 3 место	Приказ № 61/1от 15.03. 2022г.	Новикова О.В.
94	Бобков Иван	4б	Творческий кон- курс “ Удиви- тельная планета”	Всероссий- ский	Победи- тель		Новикова О.В.
95	Макарова Со- фья	4б	Творческий кон- курс “ Удиви- тельная планета”	Всероссий- ский	Победи- тель		Новикова О.В.

96	Власов Иван	5-а	III Детский всероссийский Фестиваль естественных наук "Дети-детям". Номинация "Химия вокруг нас"	Всероссийский	Победитель		Власова Е.А.
97	Пужняк Яна	5а	"Мир творчества"	Муниципальный	Победитель	Приказ №	Евсеева С.В.
98	Пужняк Яна	5а	"Мир творчества"	Региональный	2 место	Приказ Комитета образования и науки Курской области " 1-632 от 29.04 2022	Евсеева С.В.
99	Иванова Вероника	5б	Международный творческий детско - юношеский конкурс "Мой робот"	Международный	1 место		Сазонова В.А.
100	Коломиец Вячеслав	7б	Международный конкурс по лего - конструированию "Я - изобретатель"	Международный	3 место		Сазонова В.А.
101	Войтенко Анна	10	Региональный конкурс "Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Региональный	3 место	Приказ комитета образования и науки Курской области От 05.05.2022 г. № 155	Грешилов М.Л.
102	Команда девушек	7,8 класс	Муниципальный этап Всероссийских президентских спортивных игр	Муниципальный этап	1 место		Грешилов М.Л.
103	Команда юношей	7,8 класс	Муниципальный этап Всероссийских президентских спортивных игр	Муниципальный этап	3 место		Саяпин М.А
104	Чвыкова Карина	5а	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	муниципальный	1 место	приказ №89 от 08.04.2022	Еранина А.А.

105	Чвыкова Карина	5а	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	региональный	3 место	Приказ Комитета образования и науки Курской области от 24.05.2022 №1-816	Еранина А.А.
106	Макарова Софья	4б	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья « Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	призер	Приказ Комитета образования и науки Курской области от 24.05.2022 №1-816	Новикова О.В.
107	Нарыжная Софья	7 А	«Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Муниципальный этап	1 место	Приказ Отдела образования № 256 от 04.10.2022	Бобкова Ю.В.
107	Бобкова Ангелина Сергеевна	9А	«Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Муниципальный этап,	1 место	Приказ Отдела образования № 256 от 04.10.2022	Бобкова Ю.В.
	Бобкова Ангелина Сергеевна	9А	«Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	региональный этап,	3 место	Приказ комитета образования и науки Курской области от 10.11.22 №1-1631 https://disk.yandex.ru/i/U3gBcIXRfyOKPw	Бобкова Ю.В.
108	Чвыкова Карина, Клычева Яна	6А	Всероссийский фестиваль Праздник «Эколят- молодых защитников природы»	Региональный этап	диплом 2 степени	Приказ комитета образования и науки Курской области №1-1572 от 27.10.2022	Махортова Е.А.

109	Головин Иван Власова Ирина	1А	Всероссийский конкурс” Гимн России понятными словами”	Всероссийский	сертификат участника		Новикова О.В.
110	Команда Будановской СОШ		Всероссийские спортивные соревнования по лапте среди юношей и девушек 13-14 лет	Всероссийский	3 место (девушки), 3 место (юноши)	Приказ отдела образования опеки и попечительства	Грешилов М. Л., Саяпин М. А.
111	Пикалова Дарья Кузьмина Анастасия Верютин Маркар	7А, 4А		Региональный	3 место	Сертификат	Сойников А. С. Новиков А.С.
112	Титакова Нелли	3а	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
113	Евсеев Михаил	3а	Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
114	Нарыжный Всеволод	3а	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
115	Седых Дмитрий	3а	Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
116	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинского	Муниципальный	1 место	Приказ отдела образования опеки и попечительства № 322 от 18.11.2022	Махортова Е.А.
117	Железнякова Марина Александровна	11	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинского	Муниципальный	1 место	Приказ отдела образования опеки и попечительства № 322 от 18.11.2022	Махортова Е.А.
118	Боева Елизавета Романовна	11	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинского	Муниципальный	2 место	Приказ отдела образования опеки и попечительства № 322 от 18.11.2022	Махортова Е.А.

119	Каледин Арсений Евгеньевич	11	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада им.К.Д.Ушинского	Муниципальный	3 место	Приказ отдела образования опеки и попечительства № 322 от 18.11.2022	Махортова Е.А.
120	Богомазова Анна	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
121	Бобринёв Артём	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
122	Каледина София	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
123	Нарыжный Всеволод	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
124	Седых Дмитрий	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
125	Червякова Ульяна	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
126	Озеров Станислав	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
127	Маханьков Сергей	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
128	Титакова Нелли	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
129	Евсеев Михаил	3а	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
130	Бочарова Мария		Территориальный этап конкурса Детству - безопасные дороги	муниципальный	Победитель	Приказ 315/1 об итогах территориального этапа конкурса Детству - безопасные дороги	Поляков Ю.Н.

						https://disk.yandex.ru/d/ajzY11eZ-whEw	
131	Бобкова Маргарита	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
132	Гладких Егор	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийская	Победитель.	Диплом	Новикова О.В.
133	Забелин Денис	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”.	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
134	Золотухина Алена	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
135	Каледина Арина	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”.	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
136	Левина София	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасная дорога”	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
137	Золотухина Алена	1a	Онлайн- олимпиада по математике	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
138	Верютин Егор	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасный интернет”.	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
139	Забелин Денис	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасный интернет”.	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
140	Золотухина Алена	1a	Онлайн- олимпиада “Безопасный интернет”.	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новикова О.В.
141	ВоловенкоА- лиса	1a	Конкурс “Свет Рождества”	Муниципальный	Победитель	Приказ отдела образования опеки и попечительства №360 от 21.12.2022г	Новикова О.В.
142	Воловенко Алиса	1a	Конкурс “Свет Рождества”	Региональный	2 место	http://komobr46.ru	Новикова О.В.

143	Рыженкова Елена	6Б	Онлайн-олимпиада “Безопасная дорога”	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новиков А.С.
144	Иванова Анжелика	6Б	Онлайн-олимпиада “Безопасная дорога”	Всероссийская	Победитель	Диплом	Новиков А.С.

4.8. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

на формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- разработку учебного плана по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- проведение методических семинаров;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, ГВЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
- разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

2) Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС общего образования:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
- организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.

3) В образовательном учреждении внедряются следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Постоянно действующие семинары;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Работа стажировочных площадок;
- Участие педагогов в вебинарах, конференциях, интернет-форумах;
- Дистанционное повышение квалификации;
- Создание педагогическими работниками собственных сайтов.

5. Востребованность выпускников школы

5.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9	20
1. Из числа выпускников 9-х классов	
Поступили в учебные заведения:	
в 10 классы	7
в техникумы	11
в колледжи	2
в лицей	0
в иные учебные заведения (указать какие)	0
1. Трудоустроены	0

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса

1. Количество выпускников 11 классов	8
2. Поступили в учебные заведения:	
2.1. высшего профессионального образования	7
2.2. среднего профессионального образования	1
2.3. военное училище	0
2.4. курсы	0
3. Другое (указать что именно): Призыв в РА	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	7
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	1
5.1. Обучаются в Курске	8
5.2. Обучаются в других городах	0
6. Трудоустроены	0
7. Не заняты	0

Вывод:

Высокий процент поступления выпускников школы на бюджетные места свидетельствует о качественной подготовке.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, регламентирована Положениями :

- о ВСОКО;
- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: • содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

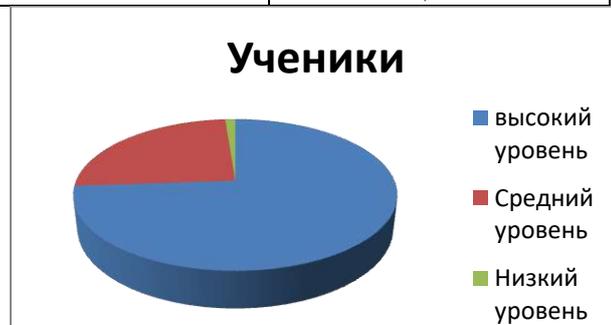
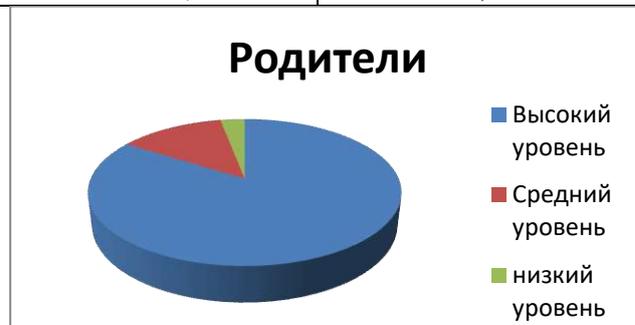
В 2022 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам по уровням	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
1	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
3	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказав-	Анкетирование

	школе	шихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	
III. Условия			
1	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия Анализ санитарно-гигиенических условий	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
4	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В 2022 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией. Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	89,5%	9,5%	1%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	17%	2%
По школе в целом	84%	13%	3%
Учащиеся			
НОО	94%	4,8%	1,2%
ООО	83,4%	11,8%	4,8 %
СОО	81%	17%	2%
По школе в целом	86,2%	29%	2,8%



Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Вывод: Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Медицинское сопровождение (к сожалению, нет медработника);
- Организация и качество питания учащихся в школе (хотелось бы полдник для ГПД; больше свежих овощей и фруктов, особенно январь-апрель);
- Организация досуга обучающихся в школе;
- Поведение учащихся школы.

Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

7. Кадровая укомплектованность

Для успешного осуществления образовательной деятельности в школе работает 42 учителя. Из них 3 человека (3 человека совмещают административную деятельность с учительской) – административный персонал, 1 внешний совместитель, 1 – педагог-библиотекарь, учитель – логопед, 1 учитель- психолог. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7.1. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

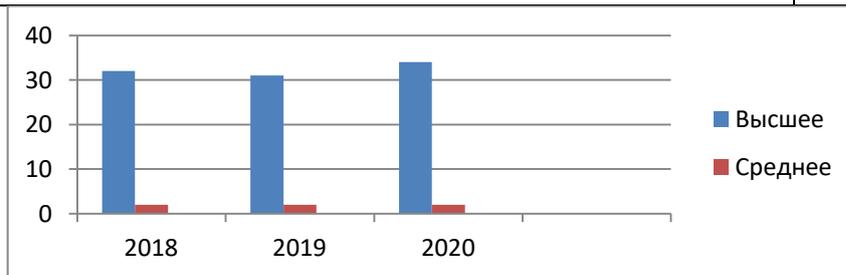
№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
				админ	педагог	администратор	педагог
1.	Директор	Каледина Ю.А	Высшее образование по специальности учитель начальных классов, учитель немецкого языка по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Филология» (немецкий язык) 2002 год – Курский государственный педагогический университет	16 лет	20 лет		Первая

2.	Зам. директора по УВР	Рыжкова Л.Ю.	Высшее образование, Курский государственный педагогический институт, 1989 год по специальности русский язык и литература	13 лет	33 года		Первая
3.	Зам. директора по ВР	Бобкова Т.А.	Высшее образование по специальности Курский государственный университет, 2013 год,	8 лет	19 лет		Первая

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		42	100
Всего педагогических работников:		42	
Из них:			
- на I ступени		9	100
- на II ступени и на III ступени		33	100
- из них внешних совместителей		1	3
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	38	90
	- с незаконченным высшим образованием	2	4
	- со средним специальным образованием	2	4
	- с общим средним	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		31	93
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	32	83
	- высшую	3	7
	- первую	29	69
	- вторую	0	0
	- соответствие занимаемой должности	10	23
	- без категории	0	0

Состав педагогического коллектива	- учитель	37	93
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Нет	0
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	-воспитатель ГПД	2(+1совместитель)	3
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	Нет	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	21
	5-10 лет	2	4
	От 10 до 20 лет	6	14
	свыше 20 лет	25	55
	количество работающих пенсионеров по возрасту	9	21
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	13	39	



7.3. Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО	Год прохождения курсов, тема
1	Каледина Ю.А.	2022, Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
2	Рыжкова Л.Ю.	2022, Развитие актуальных компетенций современного учителя
3	Бобкова Т.А.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
4	Стаховская И.А.	2022, Эффективное функционирование образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС
5	Волкова С.А.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
6	Верютина О.Ю.	2022, Инновационные подходы к организации преподавания географии с учётом требований ФГОС ОО
7	Власова Е.А.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8	Воробьёва В.П.	2022, Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО

9	Гончарова Т.А.	2022,Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
10	Грещилова Е.А.	2022, «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»
11	Грещилов М.Л.	2022,Повышения уровня профессиональных компетенций учителя физической культуры
12	Далевская В.Н.	2022, Развитие актуальных компетенций современного учителя
13	Евсеева С.В.	2022, Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО
14	Еранина А.А.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
15	Золотухина Е.Н.	2022,Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах
16	Костина Н.С.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
17	Махортова Е.А.	2022, Развитие актуальных компетенций современного учителя
18	Новикова О.В.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
19	Оломская Е.Д.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
20	Оломский А.В.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
21	Покатаева И.М.	2022, «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»
22	Полякова Л.А.	2022, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
23	Полякова Н.И.	2022,Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя
24	Сафонова И.В.	2022,Педагогические компетенции инклюзивного образования.
25	Сойников А.С.	2022, , Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

«Качество кадрового обеспечения» в отчете о самообследовании школы

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% – основной и 28% – средней школы, а также 30% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы, а также 28% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020

и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую аттестацию.

Вывод:

Учителя школы имеют образование, систематически проходят курсы повышения квалификации.

7.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях

№ п/п	ФИО (полностью)	Тематика	Уровень(муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
1.	Сазонова В.А.	Учитель года -2022	Муниципальный	3 место
2.	Сазонова В.А.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»,2022	Региональный	1 место
3.	Поляков Ю.Н.	«Сердце отдаю детям»,2022	Муниципальный	1 место
4.	Сафонова И.В.	Конкурс профессионального мастерства учителей - логопедов ОО ,2022	Муниципальный	2 место
5.	Грешилова Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок”	Муниципальный этап	2 место.
6.	Рыжкова Л.Ю.	Олимпиада для учителей русского языка “Хранители русского языка”	Муниципальный	призер
7.	Махортова Екатерина Андреевна	Областной экологический конкурс проектов “Спасти и сохранить”	Областной	3 место
8.	Новиков Александр Сергеевич	Конкурс “Педагогический дебют 2022”	Региональный	участник

7.5 . Награды, грамоты и благодарности педагогическим работникам

№	ФИО	Вид поощрения	Уровень
1	Арчвадзе Ю.Д	Почетная грамота отдела образования, опеки и попечительства	Муниципальный
2	Сафонова И.В.	Почетная грамота отдела образования, опеки и попечительства	Муниципальный
3	Бобкова Т.А.	Почетная грамота Министерства Просвещения	Федеральный
4	Поляков Ю.Н.	Почетная грамота отдела образования, опеки и попечительства	Муниципальный
5	Далевская В.Н.	Почетная грамота Главы Золотухинского района	Муниципальный
6	Рыжкова Л.Ю.	Грамота комитета образования и науки Курской области	Региональный
7	Волкова С.А.	Благодарность комитета молодежной политики Курской области	Региональный
8	Саяпин М.А.	Грамота комитета образования и	Региональный

Выводы.

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым программам.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

8. Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 ст. 28, ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Численность библиотечного фонда составляет 11232 экземпляра, в том числе учебников -5328 экземпляров. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1	русский язык	100	нет
2	литературное чтение	100	нет
3	математика	100	нет
4	окружающий мир	100	нет
5	иностраный язык	100	нет
6	информатика	100	нет
7	изобразительное искусство	100	нет
8	музыка	100	нет
9	физическая культура	100	нет
10	технология	100	нет
11	ОРКСЭ	100	нет
12	Родной язык	100	нет
13	Литературное чтение на родном языке	100	нет
Основное общее образования			

1	Русский язык	100	нет
2	Литература	100	нет
3	Иностранный язык	100	нет
4	Математика	100	нет
5	Информатика и ИКТ	100	нет
6	История	100	нет
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	нет
8	География	100	нет
10	Физика	100	нет
11	Химия	100	нет
12	Биология	100	нет
13	Искусство:	100	нет
14	Изобразительное искусство	100	нет
15	Музыка	100	нет
16	Технология	100	нет
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100	нет
18	Физическая культура	100	нет
19	Второй иностранный язык	100	нет
20	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	нет
Среднее общее образования			
1	Русский язык	100	нет
2	Литература	100	нет
3	Иностранный язык	100	нет
4	Математика	100	нет
5	Информатика и ИКТ	100	нет
6	История	100	нет
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	нет
8	География	100	нет
9	Физика	100	нет
10	Химия	100	нет
11	Биология	100	нет
13	Астрономия	100	нет
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100	нет
15	Физическая культура	100	нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Программно-методическое сопровождение учебного плана
на 2022-2023 учебный год**

Предмет	Программа	Авторы	Год издания	Учебник	Авторы	Год издания
Начальное общее образование						
Начальная школа 3а класс	Программа «Перспектива»	Л.Г. Петерсон- научный руководитель	2019	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	М.,Просвещение,2020
				Математика	Дорофеев В.Г.	Просвещение, 2020
				Окружающий мир	А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая	М.,Просвещение,2019
				Изобразительное искусство	Т.Я.Шпикалова,Л.В.Ершова	М.,Просвещение, 2019
				Технология	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова	М.,Просвещение, 2019
				Русский язык	Л.Ф.Климанова,С.Г.Макеева	М.,Просвещение ,2019
	Физическая культура	А.П.Матвеев	2019			
Начальная школа 1а,1б, 2а, 2б, 3б, 4а ,4б классы	Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях,	Руководитель Плешаков А.А., Авторы М.А.Бантова, М.И.Моро. и др.	Москва, Просвещение 2019	Азбука	В.Г.Горецкий	М.,Просвещение, 2019-2021
				Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова,	М.,Просвещение, 2019-2021
				Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,	М.,Просвещение, 2019-2021
				Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, М.В. Голованова	М.,Просвещение, 2019-2021
				Окружающий мир	Плешаков, М., Горецкий, М.,	М.,Просвещение, 2019-2021
				Изобразительное искусство и художественный труд	Б.М. Неменский	М.,Просвещение, 2019-2021
	УМК «Гармония», Технология	Н.М. Коньшева,	Просвещение 2019,3-4 классы	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	М.,Просвещение, 2019-2021
				Физическая культура	В.Н. Лях	ООО Издательство «Ассоциация XXI век»
Музыка	Программа по музыке	Критская	2019	Музыка	Е.Д.Критская	АО Издательство «Просвещение»

Ин. язык	Программа начального общего образования по английскому языку	Биболетова М.З Афанасьева О.В.	2019-2021	Английский язык 2,3,4кл	Биболетова М.З Афанасьева О.В.	Титул, 2019-2021
Информатика				Информатика 2,3,4кл	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Программа	Меньшиков В.М. Данилюк А.Я.	КГУ,2019 Просвещение,2019	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	Кураев А. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.Н./ Под редакцией Сахарова А.Н.	М.,Просвещение, 2019 ООО «Русское слово – учебник», 2019
Основное общее образование						
русский	Программа по русскому языку, 5-9 классы	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение 2019г.	Русский язык, 5 класс, Русский язык, 6 класс, Русский язык, 7 класс, Русский язык 8 класс, 9 класс,	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А.	АО Издательство «Просвещение», 2019-2021 АО Издательство «Просвещение»,
Литература	Программа по литературе	Под редакцией Коровиной В.Я.	2019	Литература, 5,6,7,8 классы, в 2 частях, Литература,9 классы, в 2 частях,	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Коровина В.Я, Журавлев В.П., Збарский И.С./ под редакцией Коровиной В.Я.	АО Издательство «Просвещение», 2019-2021
Математика	Программа 5 класс Программа по Математике бкл., Алгебра 7,8,9 классы Геометрия 7-9,	Под ред. Мерзляка А. Макарычев Ю.Н., Под редакцией Бурмистрова	Просвещение, 2019 Просвещение,2019 Просвещение 2019-2021	Математика 5 класс Математика 6 класс Алгебра 7 ,8,9 класс Геометрия 7-9	УМК под ред. Мерзляка А.Г. «Математика. 5, 6 класс . Ю.Н.Макарычев, Миндюк Н.Г. Атанасян Л.С.	М.: Вентана-Граф, 2019 М.,Просвещение, 2019-2021 М.,Просвещение, 2019-2021
Английский	Английский язык	Биболетова М.З	2019-2021	Английский язык 5	Афанасьева О.В., Михеева И.	АО Издательство «Про-

язык	5,6 Английский язык 7,8 Английский язык 9класс	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2019, Дрофа 2019-2021	классы Английский язык 6,7,8 Английский язык (радужный) 9класс	В., Баранова К.М. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	свещение», 2019-2021
География	Программа			География . введение в географию 5 класс	Алексеев А.И.	Русское слово,2019
	Программа 6-9 классы	Алексеев А.И.	МГПУ,2019-2021	География 6 класс География 7 класс География 8 класс География 9 класс	Алексеев А.И. Алексеев А.И.	2019-2021,Просвещение 2019-2021, Просвещение 2019-2021, Просвещение
Музыка	Программа по музыке	Критская Е.Д.	2019	Музыка 5,6,7,8 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	М.,Просвещение, 2019
Биология	Программа основного общего образования по биологии для 6,8,9 кл. общеобразовательных учреждений Программа основного общего образования по биологии для 7 кл. общеобразовательных учреждений	Пасечник В.В.,	Дрофа, 2019-2021 Мнемозина, 2019-2021	Биология – 5 Биология 6кл. Бактерии,грибы, растения Биология 7кл. Человек 8 класс Введение в общую биологию и экологию.9 класс	Пасечник В.В., Константинов В.М. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беяев И.Н. А.А.Каменский,В.В.Пасечник	Дрофа, 2019-2021 Вентана-Граф, 2019-2021 Дрофа 2019-2021 Дрофа 2019-2021 Дрофа 2019-2021
Технология	Программа основного общего образования по технологии для 5-7 классов . общеобразовательных учреждений	В.Д.Симоненко Н.В.Синицына		Технология. Технологии ведения дома. 5-7 класс Технология. Индустриальные технологии. 5-7 класс Технология. 8 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Симоненко В.Д., Электров А.А.,	Вента-граф, 2019
Физика	Программа основного общего образования по	Е.М.Гутник и А.В.Перышкин	2019,	Физика 7-8 кл.	А.В.Перышкин Е.М.Гутник и А.В.Перышкин	ООО «Дрофа», 2019-2021

	физика 7,8, 9кл,	Н.В.Филонович	Дрофа	Физика 9 кл.		ООО «Дрофа», 2019-2021
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл.	Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение, 2019	Изобразительное искусство 5 класс Изобразительное искусство 6 класс Изобразительное искусство 7 класс Изобразительное искусство 8 класс /под ред.Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред.Неменского Б.М. Неменская Л.А./под ред.Неменского Б.М. Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред.Неменского Б.М. Питерских А.С./под ред.Неменского Б.М	АО Издательство «Просвещение», 2019
Искусство	Программа «Искусство». 8-9 кл.	Сергеева , Критская Е.Д.	Просвещение, 2019	Искусство	Сергеева , Критская Е.Д.	АО Издательство «Просвещение», 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений РФ 1-11 кл.	Сост. Марков А.Т. под ред. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2019-2021	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Марков А.Т.	М.,Просвещение, 2019-2021
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на основе комплексной программы, составил Грешилов М.Л., рецензент Воропаев А.М.		Просвещение, 2019	Физическая культура		
Химия	Программа курса химии для 8-9классов общеобразовательных учреждений.	Н.Н.Гара	Просвещение, 2019-2021	Химия 8,9 классы	Г.Е Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	М.,Просвещение, 2019-2021
Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы)	Сост. Н.Д. Угринович. Л.Л.Босова	БИНОМ, 2019	Информатика 7 ,9 классы Информатика 8 кл.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Угринович Н.Д.	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
История	Программа «История Древнего мира». 5 кл.	Вигасин А.А., Годер Г.И. и Свен-	Просвещение, 2019	Всеобщая история. История Древнего ми-	Вигасин А.А., Годер Г.И. , Свенцицкая И.С.	М.,Просвещение, 2019

		щицкая И.С.		ра. 5 кл.		
	Программа «История средних веков». 6 кл.	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	Просвещение, 2019	«История средних веков». 6 кл.	Агибалов и др.	М.: Просвещение, 2019 год
				История России с древнейших времен, 6-7 классы	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	М.: Русское слово, 2019 год
	Программа «История России». 9 кл.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение, 2019	«История России». 9 кл.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение, 2019 год
	Программа «Новая история». 7-8 кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Просвещение, 2019	«Новая история». 7-8 кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	М.: Просвещение, 2019 год
				История 8 класс	Данилов А.А.,	М.: Просвещение, 2019 год
	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	Сороко – Цюпа А.О.,	Просвещение, 2019	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко – Цюпа А.О.,	М.: Просвещение, 2019 год
Обществознание	Программа «Обществознание»6-9кл.	Боголюбов Л.Н.	Русское слово, 2019-2021	«Обществознание»6-9кл.	Под редакцией Боголюбова Л.Н.	М.,Просвещение, 2019-2021
История Курского края	Программа по курсу История Курского Края	Е.С.Конорева	2019	История и современность Курского края	Б.Н.Королев	Курск, 2019
ОПК	Программа	Меньшиков В.М.	КГУ,2019	ОПК 8, 9 классы	Меньшиков В.М. и др.	КГУ, 2019
Немецкий язык	Программа основного образования по немецкому языку для 6-9кл.(базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Бим Л.И.	2019	Немецкий язык 5, 9 классы	Бим Л.И., Рыжова Л.И.	М.: Просвещение ,2019
Немецкий язык				Немецкий язык 5, 6 классы (Второй иностранный язык)	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман	М.: Просвещение ,2019
Искусство		Критская Е.Д.	2019, Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М.	М.,Просвещение, 2019
Основы духовно-				Основы духовно-нравственной культу-	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.Н./ Под редак-	Русское слово ,2019

нравственной культуры народов России				ры народов России	цией Сахарова А.Н.	
Среднее общее образование						
Русский язык	Программа по русскому языку, 10-11 класс,	Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина	2019 г.	Русский язык 10-11 классы базовый уровень	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	ООО: Русское слово – учебник, 2019
Литература	Программа по литературе	Коровиной В.Я.,	2019г.	Литература, 10-11 класс, в 2 частях,	Лебедев Ю.В., Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., под редакцией Журавлева В.П..	М.: Просвещение 2019
Математика	Программа «Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл»	Т.А.Бурмистрова	2019	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Просвещение, 2019
	Геометрия 10-11,	Т.А. Бурмистрова	2019	Геометрия 10-11 классы	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2019
Физика	Программа среднего полного образования по физика 10-11 кл. (базовый уровень) общеобразовательных учреждений	В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин и др.	Дрофа, 2019	Физика 10-11 кл.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	М.: Просвещение 2019
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений РФ 10-11 кл.	Сост. Мишин Б.И. под ред. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2019	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение, 2019
География	Программа 10-11 классы	Бахчиева О.А.	Вентана-Граф 2019	Экономическая и социальная география мира 10-11 классы	Бахчиева О.А.	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019
Информатика и	Программа основного	Сост.		Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин	ООО БИНОМ «Лаборатория

ИКТ	общего образования по информатике и ИКТ, 10-11 классы, И.Г. Семакин	И.Г. Семакин	БИНОМ, 2019			знаний», 2019
Обществознание	Программа среднего образования по обществознанию для 10-11 кл.(базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	М.:Просвещение,2019	Обществознание 10-11 классы	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2019
История	Программа среднего образования по истории для 10-11кл.(базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Н.В.Загладин	2019	История России с древнейших времен до конца 19 века.-10 кл. История России конец 19 в. до начала 21 века. 11 класс	Н.В.Загладин. А.Н. Сахаров Н.В. Загладин Ю.А.Петров	М.: Русское слово, 2019 год М.: Русское слово, 2019 год
Химия	Программа курса химии для 10-11классов общеобразовательных учреждений.	Н.Н.Гара	Просвещение, 2019	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2019
Английский язык	Английский язык 10-11	О.В.Афанасьева, Ю.В.Михеева, К.М.Баранова	2019	Английский язык (базовый уровень)	О.В.Афанасьева, Ю.В.Михеева, К.М.Баранова	Дрофа,2019-2021
Биология	Программа общего среднего образования по биологии для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	Пасечник Д.И.	Дрофа,2019	Общая биология 10-11 класс	Пасечник Д.И., Каменский А.А.	ООО Дрофа,2019
Немецкий язык	Программа среднего образования по немецкому языку для 10-11 кл.(базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Бим Л.И.	2019	Немецкий язык 10-11 классы	Бим Л.И.	Просвещение ,2019
Астрономия	Программа: Астрономия базовый уровень 11 класс	Е.К.Скот	Дрофа, 2019-2020	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вильяминов, Е.К.Страут	Дрофа, 2019-2020

Физическая культура	Программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания»	Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич	М. «Просвещение», 2019 г.	Физическая культура. 10-11 классы	В.И. Лях, А.А. Зданевич	М.: «Просвещение» 2019 г.
Классы, занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе						
Русский язык	Программы специальных образовательных учреждений 8 вида	А.А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова	Просвещение 2019-2020 г.	Русский язык 5,6, 7 классы	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г	М.:Просвещение, 2019-2020
Чтение				Чтение 5,6, 7 классы	Аксенова А.К. Мальшева З.Ф.	М.:Просвещение, 2019-2020
Биология				Биология. Растения. Бактерии Грибы. 7 класс Биология. Животные 8 класс	Клепинина З.А. А.И.Никишов, А.В.Теремов	М.:Просвещение, 2019-2020 М.:Просвещение,2019-2020
Математика				Математика 8 класс Математика 5,6, 7 классы	В.В.Эк Т.В.Алышева	М.:Просвещение,2019-2020 М.:Просвещение,2019-2020
История Отечества				История Отечества 8класс	И.М.Бгажнова, Л.В.Смирнова	М.:Просвещение, 2019-2020
География				География 7,8 классы	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	М.:Просвещение, 2019-2020
Трудовое обучение				Швейное дело 5-9классы	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	М.:Просвещение, 2019-2020
ОПК				Программа	Меньшиков В.М.	КГУ, 2019
Русский язык	Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	М-во образования и науки Российской Федерации	М.:Просвещение, 2019-2020	Русский язык 3 класс	Я.В.Коршунова Э.В.Якубовская	М.:Просвещение, 2019-2020
Математика				Математика 3 класс	В.В.Эк	М.:Просвещение, 2019-2020
Чтение				Чтение 3 класс	С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	М.:Просвещение, 2019-2020
Устная речь				Устная речь 3 класс	С.В.Комарова	М.:Просвещение, 2019-2020
Технология Ручной труд				Технология . Ручной труд 3кл	Л.А. Кузнецова	М.:Просвещение,2019-2020
Окружающий мир				Окружающий мир, 3 класс	С.В.Кудрина	Гуманитарный издательский центр «Владос»,2019-2020

9.1. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1 компьютерный класс,
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26, 15 ноутбуков
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	8
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	41,25
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	92
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Да <i>Список информационных образовательных ресурсов в Приложении №1</i>
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Обеспечивается программой ПКФ.

10. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и ФК ГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2 – х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают питание. Оборудован медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	15
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
библиотека с рабочими зонами, оборудованная компьютером и множительной техникой, медиатека.	1
актовый зал	1
спортивные сооружения (многофункциональная спортивная площадка, зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	2
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 столовая
помещения медицинского назначения	1
административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	3

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
другое	Школьный краеведческий музей.

10.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач Будановской амбулатории проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 1 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, хоккею, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 98% здоровых учащихся, 99% учителей. Доля прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовый)	Не сдавали
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	53 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человека/ 77%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	15/4
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 00%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек/ 7 % (Кванториум)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек (без совм)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 85%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 8%
1.29.2	Первая	32 человек/ 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж ра-	человек/%

	боты которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	331 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,76 кв. м

III. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

1. создание благоприятных условий для организации УВР;
2. высокий уровень образования педагогических кадров;
3. ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
4. положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
5. отсутствие правонарушений среди учащихся;

б. сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС нового поколения;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор школы
МП

(подпись)

Каледина Ю.А.
(Фамилия, имя, отчество)

Пронумеровано и прошито _____ дано _____ листа

Директор МБОУ «Дановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. В. Грешилова»
Золотухинского района Курской области
Ю. А. Каледина

