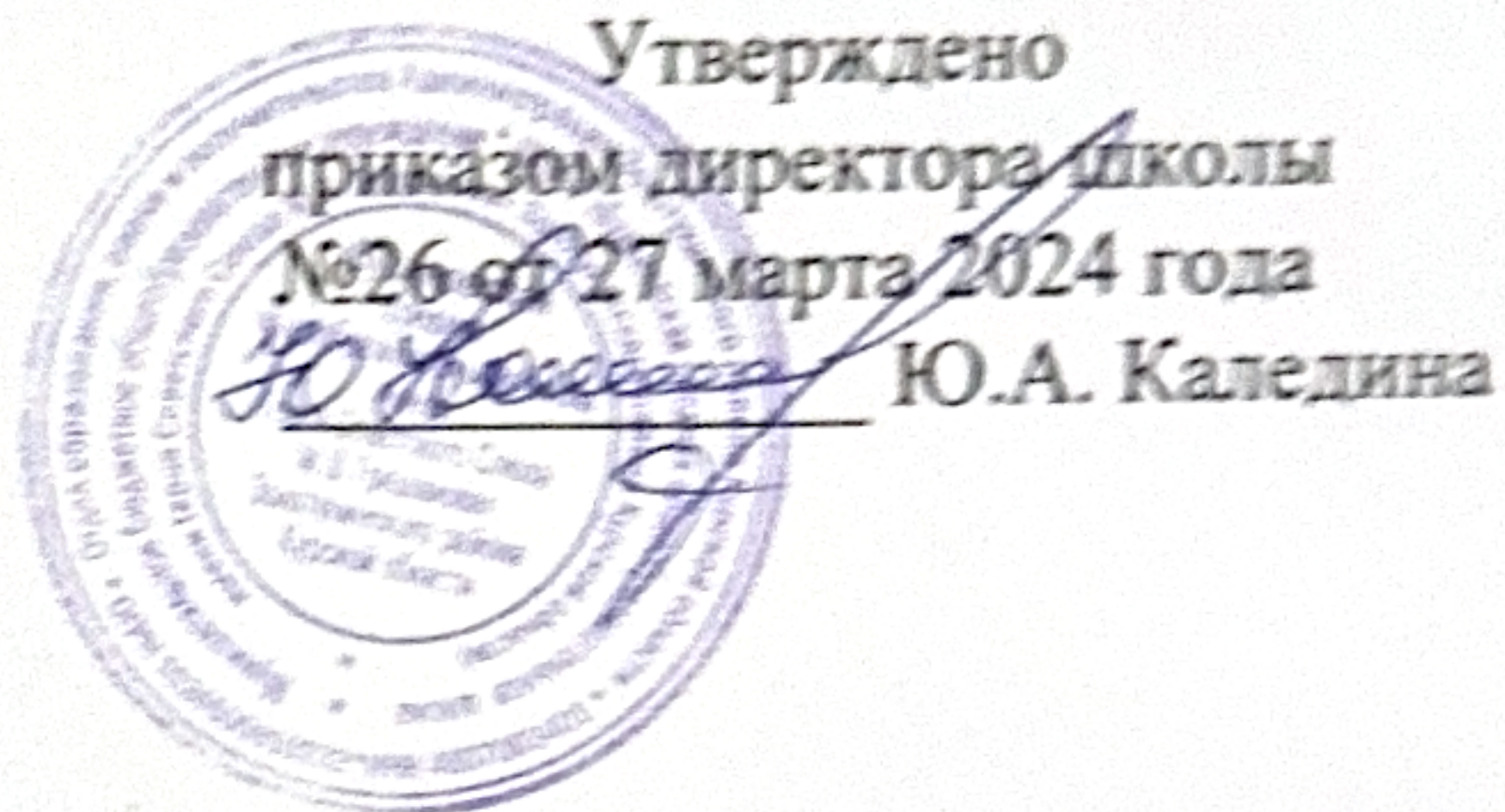


Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №5
от 27 марта 2024 года



Отчет о результатах
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Будановская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова»
Золотухинского района Курской области
за 2023 год

Д.Будановка, 2023 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
	1. Общие сведения.	4
	2. Система управления организации.	5
	3. Образовательная деятельность. Организация Учебного процесса.	7
	4. Качество предоставления образовательных услуг.	16
	5. Востребованность выпускников школы.	28
	6. Внутренняя система оценки качества образования.	29
	7. Качество кадрового обеспечения.	31
	8. Качество учебно-методического обеспечения.	37
	9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	38
	10. Материально-техническая база.	48
II.	Статистическая часть.	51
III.	Обобщенные выводы.	54

I. Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области проводилось в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – «ШМР»), поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн, определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «ШМР»: базовый, средний, высокий.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов; достижение среднего уровня – обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов; достижение высокого уровня – обеспечение 2 обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов.

В процессе прохождения самодиагностики наша школа в 2023 году достигла высокого уровня, наши показатели- 174 балла.

1. Общие сведения:

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области
Руководитель	Каледина Юлия Анатольевна
Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом	306040, Россия, Курская область, Золотухинский район, д. Будановка, ул.Советская, д. 21.
Телефон, факс	8(47151)5-41-66, 8(47151)5-41-66
Адрес электронной почты	zolotuhino171@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области
Дата создания	1923 год
Лицензия	Серия 46 Л 01 № 0000761 регистрационный № 2599 от 09 декабря 2016 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 № 000624 регистрационный № 1755 от 08.12.2016г. до 03.05.2023г., выдано Комитетом образования и науки Курской области

Основным видом деятельности МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в центре д. Будановка. Большинство семей обучающихся проживает здесь, 117 учеников ежедневно подвозят из деревень, расположенных от 1 км до 17,5 км.

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав принят 28.09.2015г. (протокол № 4) на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом начальника отдела образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 01.10.2015 г. №168
(даты принятия, согласования, утверждения)
2. Изменения и дополнения Устава : приняты 18.10.2016г. (протокол № 5) на общем собрании трудового коллектива, утверждены приказом начальника отдела образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области от 24.10.2016г. №176, дата регистрации 31 октября 2016 года, ГРН 211461101
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 46 №001502076 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области (инспекция МНС России по Золотухинскому району Курской области, 4607) и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 ноября 1999 года, ИНН 4607003401, КПП 460701001; свидетельство серия 46 №001671575 выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области (Территориально-обособленные места, 4607) и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 ноября 1999 года, ИНН 4607003401, КПП 460701001;
(серия, номер, дата постановки, ИНН/КПП)
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001671552 за основным государственным регистрационным номером 1024600810233, выдано 01 декабря 2011 года за государственным номером 2114611019455 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области; серия 46 №001674283 за основным государственным регистрационным номером 1024600810233, выдано 21 марта 2012 года за государственным номером 2124611005341 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области; серия 46 №001758116 за основным государственным регистрационным номером 1024600810233, выдано 14 января 2013 года за государственным номером 2134611014 350 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46 Л 01 № 0000761 регистрационный № 2599 от 09 декабря 2016 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 № 000624 регистрационный №1755 от 08.12.2016 г. до 03.05.2023 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
7. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ:
(договор о подключении к сети Интернет №165105160208 от 29.12.2014года)

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности школы, вытекающие из ФЗ «Об образовании в РФ», полномочия, дополнительно переданные учреждению учредителем, является Устав школы.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, советник советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

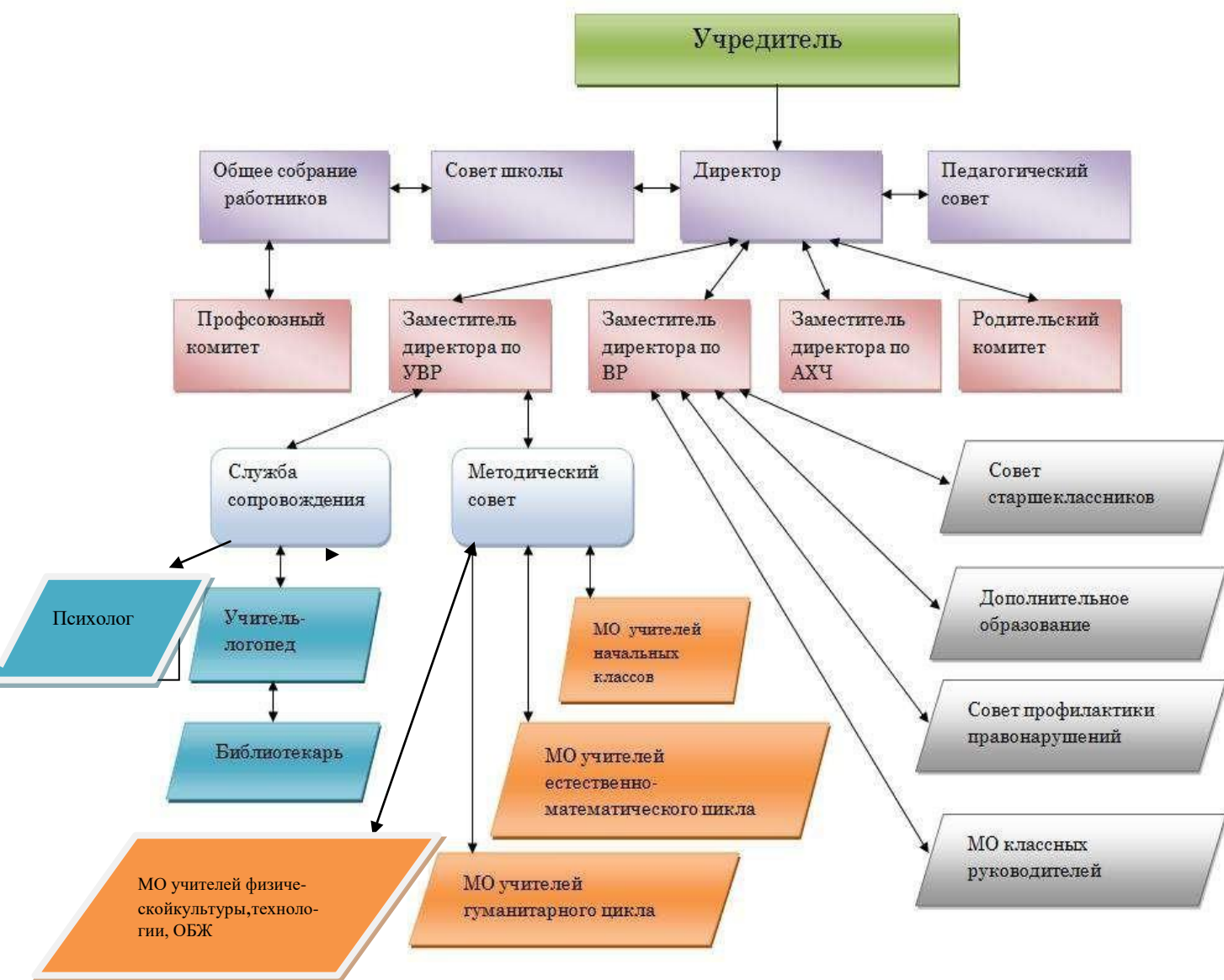
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу деятельности МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова» Золотухинского района Курской области.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В школе действуют 5 методических объединений: учителей начальных классов (руководитель Арчвадзе Ю.Д.), учителей естественно –математического цикла (руководитель Евсеева С.В.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Полякова Н.И.), учителей физической культуры, ОБЖ и технологии (руководитель Грешилов М.Л.), классных руководителей (Сафонова И.В.).



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; - участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества безопасности условий обучения; - внесение предложений по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; - обеспечение участия представителей общественности в процедуре итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссии; - участие в подготовке ежегодного отчета; - иные вопросы деятельности ОО, отнесенные к компетенции Управляющего совета.

3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

Информация об организации учебного процесса:

В МБОУ "Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грешилова" Золотухинского района Курской области обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Уровень образования:

1. Начальное общее образование (срок освоения -4года)-120 обучающихся.
2. Основное общее образования (срок освоения-5лет)-196 обучающихся
3. Среднее общее образование (срок освоения-2года)-14обучающихся

Школа реализует программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития/умственную отсталость;

- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития/умственную отсталость;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- учебные программы для обучающихся индивидуально на дому, в том числе адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость.

Направления обучения:

- Предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы. В школе ведутся факультативные и элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности на ступени начального общего и среднего образования .

Учебный план МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.В.Грещилова» Золотухинского района Курской области призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 №286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Учебный план НОО

- Учебный план ООО

- Учебный план СОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00мин. В понедельник в 9.00 проводятся «Разговоры о важном».

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	120
Основная образовательная программа основного общего образования	196
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 330 обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

На начало учебного года (2023-2024) в школе обучались **328** обучающихся, 3 обучались на дому. В школе 25 общеобразовательных классов, 1 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (6 учеников), 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость), в них обучались 18 человек; обучающиеся с ОВЗ занимают интегрировано: 4 а класс- 1 ученик, в 8а-1,7б-1 в 9а классе -1, в 9б классе- 2.

Движение обучающихся за последние 3 года

2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. Год		
движение	прибыли	выбыли	движение	прибыли	выбыли	движение	прибыли	Выбыли
3	1	2	5	4	1	14	8	6

Количественные показатели по годам

Годы	Численность		Наполняемость
	Классов-комплектов	Учащихся	
2021-2022	23	316	13,7
2022-2023	25	331	13,2
2023-2024	25	330	13,2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся /средняя наполняемость	9/13,3	14/14,07	2/7	25/13,2
Общее количество обучающихся	120	196	14	330

Наметилась тенденция увеличения численности обучающихся начальной школы, основной школы. Сокращение контингента учащихся в средней и старшей школе по сравнению с предыду-

щими годами связано с общей тенденцией уменьшения детей школьного возраста в предыдущие годы. Большую часть обучающихся составляли девочки. Сохранение контингента в истекшем году составило 100%.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа–совместная работа с детским садом микрорайона.
- проведение собраний для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учетом профильного выбора обучения, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной подготовкой и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Контингент обучающихся и его структура (на 1 сентября 2023 года)

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего по ОУ
Количество обучающихся	120	196	14	330
Из них	В 1кл. –33	В 9 кл.-30	В10кл. –6 В11кл.-8	-в1,9, 10,11кл.- 78
Общее количество классов-комплектов	9	14	2	25
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	9/13,3	14/14,07	2/7	25/13,2
Количество занимающихся в предпрофильных классах	-	8класс-43		19
Количество классов коррекционно-развивающего обучения / средняя наполняемость	1 6	4 18	-	5 24
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость	2 25	1 25	-	3 25
Количество обучающихся на дому	2	3	-	5

Формы получения образования

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Самообразование
	Групповая	Из них индивидуальн. (надомная)			
1-4	120	2	-	-	-
5-9	196	3	-	-	-
10-11	14	-	-	-	-
Итого	330	5	-	-	-

Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования
-------------------	---

	Начальное общее образование				Основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	2	3	3	4	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Профильные классы (10класс)											
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам			1		1	1	2				
С задержкой психического развития							1				
С умственной отсталостью			1		1	1	1				

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	33	29	21	31	40	32	34	43	30	6	8
Общеобразовательные классы	33	29	21	31	40	32	34	43	30	6	8
Профильные классы (10 класс)											
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам			1/6		1/5	1/3	2/9				
С задержкой психического развития							1/5				
С умственной отсталостью			1/6		1/5	1/3	1/4				

Временные характеристики образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное Общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	1классы–5дней 2-4классы–5дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-ые классы–ступенчатый режим 2-4классы–45мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20 мин	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПД	50	25	-
Периодичность проведения промежуточной Аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:			
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	9	14	2
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Реализации образовательных запросов способствует структурная перестройка учебного плана.

Работа по программе «Одаренны дети».

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам; выявления одарённых детей; создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»,

Концерт ко Дню учителя, День самоуправления, День пожилых людей, Новогодние ёлки, День матери,

Пропаганда здорового образа жизни, День освобождения д. Будановка от немецко-фашистских захватчиков,

инсценирование военной песни, День молодого избирателя, Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Выпускной Бал, Парад песни и строя. Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех

обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций

школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 25 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей: теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», «Письмо солдату».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно-нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт-поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия – мое Отечество, муниципальный этап конкурса «Живая классика»; конкурсы сочинений, компьютерных презентаций, «Елочные игрушки своими руками».

Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно: по благоустройству территории школы; по высадке деревьев.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Первые шаги в науку», интеллектуальный турнир по математике, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», интеллектуальная игра «Эрудит» для старшеклассников.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и областных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 1-11 классов.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводи-

лась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставлены на учет в ПДН, КДН 1 учащийся, на внутришкольном учете - 2 человека. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Список программ дополнительного образования на 2023-2024 год

№ п/п	Публичное наименование объединения	Направленность	Руководитель
1.	"Робототехника" (начальный уровень)	Техническая	Кузнецова Е.
2.	"Робототехника" (средний уровень)	Техническая	Новиков А.С.
3.	"Робототехника" (продвинутый уровень)	Техническая	
4.	3D-Моделирование	Техническая	
5.	"Юные туристы"	Туристско-краеведческая	Саяпин М.А.
6.	"Вокальное искусство"	Художественная	Бобкова Т.А.
7.	"По странам и континентам"	Естественнонаучная	Полякова А.И.
8.	"Школа безопасности"	Физкультурно-Спортивная	Поляков Ю.Н.
9.	"Патриот"	Социально-гуманитарная	Верютина О.Ю.
10.	"Юный филолог"	Социально-гуманитарная	Полякова Н.И.
11.	"Экологическое проектирование"	Естественнонаучная	Махортова Е.А.
12.	"Я в объективе"	Художественная	Волкова С.А.
13.	"Я-волонтер"	Социально-гуманитарная	Волкова С.А.
14.	"Арлекин"(театральное творчество)	Художественная	Арчвадзе Ю.Д.
15.	"Хоровое пение"	Художественная	Власова Е.А.
16.	«Мир компьютерной графики»	Техническая	Бобкова Т.А.
17.	"Азбука танца"	Художественная	Новикова О.Ю.
18.	"Шахматы"	Физкультурно-Спортивная	Новиков А.С.
19.	"Страна мастеров"	Художественная	Евсеева С.В.
20.	"Культурное наследие Курского края"	Туристско-краеведческая	Бобкова Ю.В.

В ОО организованы для детей 7-10 лет «детское объединение Орлята России», для обучающихся 11-14 лет «детское пионерское объединение «Лидер», «Тимуровцев», волонтерский отряд «Импульс» для старшеклассников.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятель-

ности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профорientационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы. Интересными для ребят стали занятия на платформах «Билет в будущее», «Проектория»

Структура модуля дополнительного образования

Дополнительное образование представлено занятиями по программам дополнительного образования, занятиями по внеурочной деятельности:

- Программа внеурочной деятельности НОО

- Программа внеурочной деятельности ОО

- Программа внеурочной деятельности СОО.

Модель дополнительного образования отличается внутренней организованностью каждой из имеющихся в школе структур дополнительного образования. В ней встречаются оригинальные формы работы, объединяющие как детей, так и детей, и взрослых (ассоциации, творческие лаборатории, “экспедиции” и т. п.). Можно сказать, что дополнительное образование становится открытой зоной поиска в процессе обновления содержания основного образования, своеобразным резервом и опытной лабораторией последнего.

Имеет место тесное взаимодействие школы с Домом детского творчества (м. Свобода), спортивной школой, музыкальной школой, библиотекой, музеями и др. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Как показала практика, обучение детей по новым дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к гуманитарным предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников по ряду направлений художественно-прикладной деятельности.

С 01.09.2022 года в рамках национального проекта «Образование» в ОО открыто 240 мест по программам дополнительного образования технической направленности «Робототехника».

24 обучающихся 5-х классов посещают «Кванториум».

Выводы:

Дополнительное образование представлено широко. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- Показатели успеваемости,

- Выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Начальная школа

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2021-2022	32	Математика	100	76	100	70
		Русский язык	100	70	100	71
2022-2023	33	Русский язык	100	68	100	56
		Математика	100	68	100	71
2023-2024	31	Русский язык	100	68	100	68
		Математика	100	68	100	70

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	20	100	20	100	30	100
Количество выпускников на конец учебного года	20	100	20	100	30	100
Из них: Допущено к государственной итоговой аттестации	20	100	20	100	30	100
Не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 9 классов	18	100	20	100	30	100
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	10	2	10	4	13
Награждены похвальной грамотой	5	25	5	25	10	33
Окончили на «4» и «5» и «5»	12	60	12	60	12	40
Оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	299	331	330
Аттестовывались	248 (кроме 1 класса)	273	297 (кроме 33 учеников 1 класса)

Не аттестованы	-	-	-
Не успевают	-	5	3
Переведены условно	-	59	7
Успевают на «5»	50	59	49
Успевают на «4»и«5»	104	92	99
Оставлены на повторное обучение	-	2	3
% успеваемости	100	98	99
% качества знаний	62	56	64

ГИА

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА.

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов ГИА по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

В 2022 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. ЕГЭ проходил в штатном режиме с соблюдением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании результатов ГИА по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Аттестат получили все выпускники 2023 учебного года.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (ОГЭ)

Учебный год	Предмет	Процент успешности	Процент качества
2021-2022	Математика	100%	85
	русский язык	100%	75
2022-2023	математика	100%	50
	русский язык	100%	89
2023-2024	математика	100%	50
	русский язык	100%	89
	Обществознание	100%	20
	История	100%	66
	Биология	100%	37
	Химия	100%	100
	География	100%	100

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

Математику и русский язык сдавали все выпускники, остальные учебные дисциплины – по

выбору.

Год	Предметы	Кол-во Учащихся	Средний балл
2021-2022	Русский язык	11	60,9
	Математика(профильная)	11	56,8
	Физика	7	43,7
	История	1	58
	Обществознание	11	49,8
	География	1	47
	Биология	2	
2022-2023	Русский язык	7	51,2
	Математика(профильная)	7	53
	Физика	2	42
	Обществознание	7	39,7(4нет)
	География	3	43(1 нет)
	Биология	2	38
	Химия	2	45
2023-2024	Информатика	1	34(нет)
	Русский язык	8	76
	Математика (профильная)	8	56
	Физика	4	46
	Обществознание	8	47
	География	4	44
	Биология	1	32
	Химия	1	36
История	3	75	

Выводы: Анализ итогов ЕГЭ показал, что результаты ЕГЭ 2023 года выше 2022 года.

При подготовке обучающихся к ЕГЭ в новом учебном году необходимо уделить особое внимание разъяснительной работе среди выпускников и их родителей по вопросам выбора уровня подготовки к экзаменам.

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Начальное общее образование:

Учебный год	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ	% выпол-нен. программ

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100
Иностранный язык	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100
Информатика	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	94	94	94	100	100	97	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Родной язык	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100

Основное общее образование

Уч.год	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (соответствии с учебным планом)	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ	%выполнен.программ
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

История России. Всеобщая история	92,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	100	94,1	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100
География	-	100	98,5	100	98,5		100	100	100	100		100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100			100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100				100	100
Биология	-	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100		
Музыка	97	94,1	97	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Среднее общее образование

Учебный год наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
	% выпол-нен. прог рамм	% выпол-нен. прог рамм	% выпол-нен. прог рамм	% выпол-нен. прог рамм	% выпол-нен. прог рамм	% выпол-нен. прог рамм
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100		100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100

Астрономия		100		100		100
Химия	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект				100	100	100
Право					100	

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	1 тур	2 тур	3 тур	1 тур	2 тур	3 тур	1 тур	2 тур	3 тур
Кол-во участников	130	91	4	101	91	5	128	98	27
Победителей	26	6	-	23	9	-	27	16	
Призёров	47	17	-	43	27	-	64	31	1

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 год

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Клас с	Предмет Английский язык		
			ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады	Бал лы	Место
1	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Сидорова Екатерина Эдуардовна	37	II
2	Власова Анна Олеговна	9	Сидорова Екатерина Эдуардовна	32	III
Предмет Химия					
1	Башкатова Виктория Денисовна	9	Власова Екатерина Александровна		III
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власова Екатерина Александровна		III
3	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Власова Екатерина Александровна		III
4	Дорохин Егор Андреевич	9	Власова Екатерина Александровна		III
5	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Власова Екатерина Александровна		III
Предмет Астрономия					
1	Дорохина Лидия Андреевна	8	Далевская Валентина Николаевна	8	II
2	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Далевская Валентина Николаевна	8	I
3	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Далевская Валентина Николаевна	7	II
4	Журбенко Алексей Владимирович	9	Далевская Валентина Николаевна	6	III
5	Дуракова Кира Алексеевна	10	Далевская Валентина Николаевна	3	III
6	Войтенко Анна Владимировна	11	Далевская Валентина Николаевна	14	I
Предмет География					

1	Титакова Яна Никитична	8	Верютина Ольга Юрьевна	39	Ш
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Полякова Алла Ивановна	47	И
3	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Полякова Алла Ивановна	47	И
4	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Полякова Алла Ивановна	45,5	П
5	Власова Анна Олеговна	9	Полякова Алла Ивановна	42	Ш
6	Железнякова Марина Александровна	11	Полякова Алла Ивановна	51	И
7	Войтенко Анна Владимировна	11	Полякова Алла Ивановна	46,5	П
8	Грешилов Константин Николаевич	11	Полякова Алла Ивановна	40,5	Ш
Предмет Обществознание					
1	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власов Олег Иванович	63	И
2	Бобкова Ангелина Сергеевна	9	Власов Олег Иванович	45	П
Предмет История					
1	Титакова Яна Никитична	8	Дивина Галина Николаевна	68	Ш
2	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Дивина Галина Николаевна	86	И
3	Железнякова Марина Александровна	11	Дивина Галина Николаевна	85	П
Предмет ОБЖ					
1	Власова Анна Олеговна	9	Поляков Юрий Николаевич	91	И
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Поляков Юрий Николаевич	86	П
3	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Поляков Юрий Николаевич	81	Ш
4	Маханьков Антон Николаевич	11	Поляков Юрий Николаевич	89	И
Предмет Русский язык					
1	Войтенко Анна Владимировна	11	Рыжкова Лариса Юрьевна	59	Ш
Предмет Математика					
1	Малеев Дмитрий Сергеевич	7	Еранина Анна Александровна	3	Ш
2	Шитиков Роман Ильич	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
3	Дорохин Егор Андреевич	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
4	Бобкова Ангелина Сергеевна	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
5	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
6	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
7	Власова Анна Олеговна	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
8	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
9	Башкатова Виктория Денисовна	9	Полякова Людмила Александровна	4	Ш
10	Железнякова Марина Александровна	11	Гончарова Татьяна Александровна	3	Ш
Предмет Технология					

1	Матюшина Мирослава Игоревна	8	Евсеева Светлана Васильевна	85,5	II
			Предмет	Право	
1	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Власов Олег Иванович	47	III
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власов Олег Иванович	46	III
3	Власова Анна Олеговна	9	Власов Олег Иванович	46	III
4	Дуракова Кира Алексеевна	10	Власов Олег Иванович	53	II
5	Войтенко Анна Владимировна	11	Власов Олег Иванович	49	II
6	Железнякова Марина Александровна	11	Власов Олег Иванович	49	II
7	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Власов Олег Иванович	48	III
			Предмет	Биология	
1	Пикалова Дарья Ивановна	7	Оломский Александр Владимирович	24	III
2	Титакова Яна Никитична	8	Оломский Александр Владимирович	32	II
3	Журбенко Алексей Владимирович	9	Оломский Александр Владимирович	40,5	I
4	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Оломский Александр Владимирович	39,5	II
5	Бочарова Виктория Дмитриевна	11	Оломский Александр Владимирович	56	I
6	Боева Елизавета Романовна	11	Оломский Александр Владимирович	56	I
7	Железнякова Марина Александровна	11	Оломский Александр Владимирович	55,5	II
			Предмет	Физическая культура	
1	Матюшина Мирослава Александровна	8	Саяпин Максим Алексеевич	78,	I
2	Саяпин Степан Максимович	9	Саяпин Максим Алексеевич	78,	III
3	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Саяпин Максим Алексеевич	82,	I
4	Власова Анна Олеговна	9	Саяпин Максим Алексеевич	80,	II
5	Пужняк Яна Вячеславовна	9	Саяпин Максим Алексеевич	77,	III
			Предмет	Физика	
1	Пикалова Дарья Ивановна	7	Волкова Наталия Виталиевна	21	I
2	Малеев Дмитрий Сергеевич	7	Волкова Наталия Виталиевна	16	II
3	Железнякова Марина Сергеевна	11	Далевская Валентина Николаевна	14	II
			Предмет	ОПК	
1	Власова Анна Олеговна	9	Власова Екатерина Александровна	50	II
2	Бобкова Ангелина Сергеевна	9	Власова Екатерина Александровна	49	II
3	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Власова Екатерина Александровна	45	II
4	Аубекеров Максим Сергеевич	9	Власова Екатерина Александровна	38	III
5	Войтенко Анна Владимировна	11	Далевская Валентина Николаевна	58	II
6	Грешилов Константин Николаевич	11	Далевская Валентина Николаевна	42	III

				Предмет Краеведение		
1	Хатина Виктория Дмитриевна	9	Полякова Алла Ивановна	16	I	
2	Ожирельева Вита Евгеньевна	9	Полякова Алла Ивановна	16	I	
3	Железнякова Марина Александровна	11	Полякова Алла Ивановна	35, 5	I	
4	Грешилов Константин Николаевич	11	Полякова Алла Ивановна	32	II	

75 призеров и победителей

Участники областной олимпиады

Предмет	Класс	Ф.И.О	Победитель/призер
ОБЖ	9	Власова Анна Олеговна	
	9	Ожирельева Вита Евгеньевна	
	9	Пужняк Яна Вячеславовна	
	11	Маханьков Антон Николаевич	
История	11	Бочарова Виктория Дмитриевна	
	11	Железнякова Марина Александровна	
Русский язык	11	Войтенко Анна Владимировна	
Информатика	11	Железнякова Марина Александровна	
Химия	11	Бочарова Виктория Дмитриевна	
Обществознание	9	Ожирельева Вита Евгеньевна	
	9	Бобкова Ангелина Сергеевна	
	9	Башкатова Виктория Денисовна	
	9	Власова Анна Олеговна	
География	9	Хатина Виктория Дмитриевна	
	9	Ожирельева Вита Евгеньевна	призер
	9	Хатина Виктория Дмитриевна	призер
	9	Пужняк Яна Вячеславовна	
	9	Власова Анна Олеговна	призер
	11	Железнякова Марина Александровна	
	11	Войтенко Анна Владимировна	
	11	Грешилов Константин Николаевич	

Итоги участия обучающихся в конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Краткое описание достижений в 2023 году	Уровень (муниципальный, региональный, областной, окружной, международный)(результат)	Результат	Приказ, протокол	Учитель
			Название конкурса				
1	Власова Анна	9	Конкурс «Ученик года 2023»	Муниципальный	Победитель	Приказ №75 от 20.02.2023 https://disk.yandex.ru/i/KStE5JV	Власова Е.А.

						PjzqQVg	
2	Аубекеров Илья	3-а	Неопалимая Купина	областной	Победитель	Диплом	Оломская Е. Д.
3	Аубекеров Илья	3-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальны й	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023г.	Оломская Е. Д.
4	Евсеев Михаил	3-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальны й	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023г.	Оломская Е. Д.
5	Каледина София	3-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальны й	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023	Оломская Е. Д.
6	Найдёнова Вера	3-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальны й	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023	Оломская Е. Д.
7	Маханьков Антон	11	Региональная православно – патриотическая открытая научно- практической конференция- конкурсе «Сергеевские чтения»	Региональный	2 место	Результаты региональной православно – патриотической открытой научно- практической конференции- конкурсе «Сергеевские чтения» https://disk.yandex.ru/i/Xhr6FEjq8KZASA	Дивина Г.Н.
8	Верютин Егор	1-а	Областной фестиваль-конкурс «Богатство страны»«Светофори и»	муниципальны й	1 место	Приказ	Новикова О.В.

9	Маханькова Ульяна	1-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023	Новикова О.В.
10	Каледина Арина	1-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023	Новикова О.В.
11	Власова Ирина	1-а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	2 место	Приказ №26 от 26. 01.2023	Новикова О.В.
12	Иванова Анжелика	6-б	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	1 место	Приказ №26 от 26. 01.2023	Новиков А.С.
13	Верютин Егор	1-а	Областной фестиваль-конкурс «Богатство страны «Светофории»	областной	2 место	https://disk.yandex.ru/i/rayulAyA9btqBw	Новикова О.В.
14	Епишева Елизавета	7в	Областной конкурс «Мир творчества»	Муниципальный региональный	1 место 2 место	Приказ от 02.03.2023 г. №92	Евсеева С.В
15	Арбузова Альбина	5в	Областной конкурс «Мир творчества»	Муниципальный региональный	1 место 2 место	Приказ от 02.03.2023 г. №92	Евсеева С.В
16	Кукольный театр «Арлекин»	4б	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Лауреат	Приказ №138 от 21.03.2023	Арчвадзе Ю.Д.
17	Ансамбль «Вдохновение»	4б	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Диплом 3 степени	Приказ №138 от 21.03.2023	Арчвадзе Ю.Д.
18	Власова Анна	9а	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Диплом 3 степени	Приказ №138 от 21.03.2023	Бобкова Т.А.
19	Ансамбль «Пламя»		Большой фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Диплом 3 степени	Приказ №138 от 21.03.2023	Власова Е.А.
20	Сухочева Ангелина	9а	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Лауреат	Приказ №138 от 21.03.2023	Бобкова Ю.В.
21	Михалева Оксана	7б	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Диплом 3 степени	Приказ №138 от 21.03.2023	Волкова С.А.

22	Каледина Арина	1а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональ ный	Диплом 3 степени	Приказ №1-505 От 21.03.2023	Новикова О.В.
23	Малеев Дмитрий	7б	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальны й	Диплом 2 степени	Приказ №138 от 21.03.2023	Волкова С.А.
24	Иванова Анжелика	6б	Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональ ный	Диплом 3 степени	Приказ №1-505 От 21.03.2023	Новиков А.С.
25	Саяпин Фёдор	3а	Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества»	региональный	Диплом 1 степени		Оломская Е. Д.
26	Каледина София	3а	«Безопасность в стихотворении»	региональ ный	Сертификат призёра	Решение детского общественного совета при уполномочен ном по правам ребёнка Курской области	Оломская Е. Д.
27	Бобринёв Артём	3а	«Безопасность в стихотворении»	региональ ный	Сертификат Призёра	Решение детского общественного совета при уполномочен ном по правам ребёнка Курской области	Оломская Е. Д.
28	Каледина София	3а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональ ный	Диплом 3 степени	Приказ №1-505 От 21.03.2023	Оломская Е. Д.
29	КалединаСофия	2а	Творческий конкурс видеороликов “Мамы, бабушки и мы”, посвящённый празднованию Международного женского дня	Региональ- ный	Диплом победите- ля		Оломская Е. Д.

30	СаяпинФёдор	2а	Творческий конкурс видеороликов “Мамы, бабушки и мы”, посвящённый празднованию Международного женского дня	Региональный	Диплом победителя		Оломская Е. Д.
31	Аубекеров Илья	3а	Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональный	Диплом 2 степени	Приказ №1-505 От 21.03.2023	Оломская Е. Д.
32	Железнякова Марина	11	Живая классика	Муниципальный	3 место	https://disk.yandex.ru/i/nZUGAibMHDqDxA Приказ №138 от 21.03.2023	Рыжкова Л.Ю.
33	Натарова Анжела	7в	Природа и мы	Муниципальный	1 место	Приказ №180 от 12.04.2023	Евсеева С.В.
34	Струкова Ксения	1а	Природа и мы	муниципальный	1 место	Приказ №180 от 12.04.2023	Новикова О.В.
35	Епишева Елизавета	7в	Природа и мы	муниципальный	1 место	Приказ №180 от 12.04.2023	Евсеева С.В.
36	Войдилов Сергей	5в	Природа и мы	муниципальный	1 место	Приказ №180 от 12.04.2023	Евсеева С.В.
37	Пунгин Никита	6в	Природа и мы	муниципальный	1 место	Приказ №180 от 12.04.2023	Евсеева С.В.
38	девушки	7,8 классы	Региональный этап Всероссийской открытой спартакиады среди обучающихся организаций и ДО ФСН	Региональный этап	3 место		Грешилов М.Л.
39	Шитиков Роман	9б	Хакатон «Телеграмм-бот»	региональный	1 место	Приказ №77 от 11 марта 2023	Сойников А.С.
40	Шитикова Ульяна	8б	Хакатон «Телеграмм-бот»	региональный	1 место	Приказ №77 от 11 марта 2023	Сойников А.С.
41	1.Каледина Арина 2.Маханькова	1а	Областной фестиваль «Правила дорожного	региональный	1 место	Приказ 1-568 от 31.03.2023г.	Новикова О.В.

	Ульяна 3.Левина София 4.Головин Иван 5.Власова Ирина 6.Золотухина Алена 7.Коновалова Варвара 8.Поляков Роман		движения- наши верные друзья» Номинация «Голос безопасности»			https://disk.yandex.ru/i/ahT8UH-Zn505zw	
42	Маханькова Ульяна	1а	Областной фестиваль «Правила дорожного движения- наши верные друзья» номинация «Засветись»	региональный	2 место	Приказ 1-568 от 31.03.2023г. https://disk.yandex.ru/i/ahT8UH-Zn505zw	Новикова О.В.
43	Воловенко Алиса	1а	Региональный конкурс «Пасхальная открытка Герою Нашего Времени»	региональный	ГРАН_ПРИ		Новикова О.В.
44	Поляков Роман	1а	Номинация «Птичий домик»	муниципальный	2 место	Приказ	Новикова О.В.
45	Берда Максим, Бочаров Дмитрий, Горяинов Егор	5а	Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование» по регламентам Международного фестиваля «РобоФинист»	региональный	1 место	Диплом	Сойников А.С.
46	Девушки	8-9 классы	Кубок главы района по волейболу среди девушек	Муниципальный	2 место	Грамота	Грешилов М.Л.
46	Хатина Виктория	9а	Королева спорта	Муниципальный	1 место	Грамота	Саяпин М.А.
47	Золотухина Алена	1а	Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 место	приказ №128 от 17.03.2023г	Новикова О.В.
48	Натарова Анжела	8в	Областной конкурс «Природа и мы»	региональный	1 место	Приказ №165 от 04.04.2023	Евсеева С.В.

49	Епишева Елизавета	8в	Областной конкурс «Природа и мы»	региональный	2 место	Приказ №165 от 04.04.2023	Евсеева С.В.
50	Епишева Елизавета	8в	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийский	призер Диплом	Протокол №1 от 06.06.2023 Министерство просвещения РФ	Евсеева С.В.
51	Девушки		Районные соревнования по лапте среди ШСК (девушки)	Муниципальны й	2 место		Грешилов М.Л.
52	Каледина София	4а	Территориаль ный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Муниципальны й	1 место	Приказ №467 от 15.11.2023г.	Оломская Е. Д.
53	Аубекеров Илья	4а	Территориаль ный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Муниципальны й	2 место	Приказ № 467 от 15.11.2023г.	Оломская Е. Д.
54	Найдёнова Вера	4а	Территориаль ный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Муниципальны й	2 место	Приказ № 467 от 15.11. 2023г	Оломская Е. Д.
55	Воловенко Алиса	2а	Конкур «Свет Рождества»	Муниципальны й	1 место	Приказ № 484 от 29.11.2023 г.	Новикова О.В.
56	Воловенко Алиса	2а	Конкур «Свет Рождества»	Муниципальны й	2 место	Приказ № 484 от 29.11.2023 г.	Новикова О.В.

57	Новиков Михаил	1	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Всероссийский	победитель	https://vk.com/wall-197768092_2679	Новикова О.В.
58	Рыженкова Елена	7Б	Конкур «Свет Рождества»	Муниципальны й	3 место	Приказ № 484 от 29.11.2023 г.	Новиков А.С.
59	Маханькова Ульяна	2А	Конкурс чтецов ,посвященный Дню неизвестного солдата	Муниципальны й	3 место	Диплом 3 степени	Новикова О.В.
60	Каледина Арина	2А	Конкурс чтецов ,посвященный Дню неизвестного солдата	Муниципальны й	3 место	Диплом 3 степени	Новикова О.В.
61	Золотухина Алена	2А	Конкурс чтецов ,посвященный Дню неизвестного солдата	Муниципальны й	2 место	Диплом 2 степени	Новикова О.В.
62	Гладких Егор	2А	Конкурс чтецов ,посвященный Дню неизвестного солдата	Муниципальны й	2 место	Диплом 2 степени	Новикова О.В.
63	Головин Иван	2А	Конкурс –выставка «Богатство страны «Светофории»	Муниципальны й	Победитель	Приказ № 529 от 29 декабря 2023г.	Новикова О.В.
64	Полякова Софья	6б	Крнкурс «Я выполняю норматив ГТО»	Областной	Лауреаты		Гришилов М.Л.
65	Шитиков Владислав	7а	Крнкурс «Я выполняю норматив ГТО»	Областной	Лауреаты		Гришилов М.Л.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

На формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- Разработку учебного плана по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- Разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- Проведение методических семинаров;
- Введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- Организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;

- подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, ГВЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
- разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

2) Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС общего образования:

- Модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
- организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.

3) В образовательном учреждении внедряются следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Постоянно действующие семинары;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Работа стажировочных площадок;
- Участие педагогов в вебинарах, конференциях, интернет-форумах;
- Дистанционное повышение квалификации;
- Создание педагогическими работниками собственных сайтов.

5. Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9	20
1.Из числа выпускников 9-х классов	
Поступили в учебные заведения:	
В 10 классы	7
В техникумы	11
В колледжи	2
В лицеи	0
В иные учебные заведения (указать какие)	0
1.Трудоустроены	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

1.Количество выпускников 11 классов	8
2.Поступили в учебные заведения:	
2.1.высшего профессионального образования	7
2.2.среднего профессионального образования	1
2.3.военное училище	0
2.4. курсы	0
3.Другое (указать что именно): Призыв в РА	0
4.1.Обучаются на бюджетной основе	7
4.2.Обучаются на внебюджетной основе	1
5.1.Обучаются в Курске	8
5.2.Обучаются в других городах	0
6. Трудоустроены	0
7.Не заняты	0

Вывод:

Высокий процент поступления выпускников школы на бюджетные места свидетельствует о качественной подготовке.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, регламентирована Положениями :

- о ВСОКО;
- формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

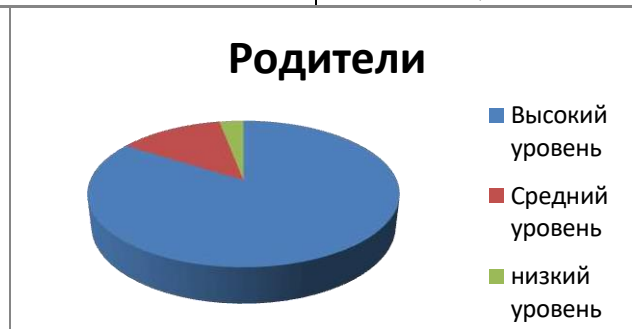
В 2023 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериями показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам по уровням	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
1	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
3	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказав-	Анкетирование

	школе	шихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	
III. Условия			
1	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность Родителей	Анализ, анкетирование
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия Анализ санитарно-гигиенических условий	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
4	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В 2023 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией. Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	89,5%	9,5%	1%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	17%	2%
По школе в целом	84%	13%	3%
Учащиеся			
НОО	94%	4,8%	1,2%
ООО	83,4%	11,8%	4,8 %
СОО	81%	17%	2%
По школе в целом	86,2%	29%	2,8%



Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Вывод: Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Медицинское сопровождение (к сожалению, нет медработника);
- Организация качественного питания учащихся в школе (хотелось бы полдник для ГПД; больше свежих овощей и фруктов, особенно январь-апрель);
- Организация досуга обучающихся в школе;
- Поведение учащихся школы.

Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

7. Кадровая укомплектованность

Для успешного осуществления образовательной деятельности в школе работает 40 учителей. Из них 3 человека (3 человека совмещают административную деятельность с учительской) – административный персонал, 1 внешний совместитель, 1–педагог-библиотекарь, учитель –логопед, 1 учитель- психолог. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

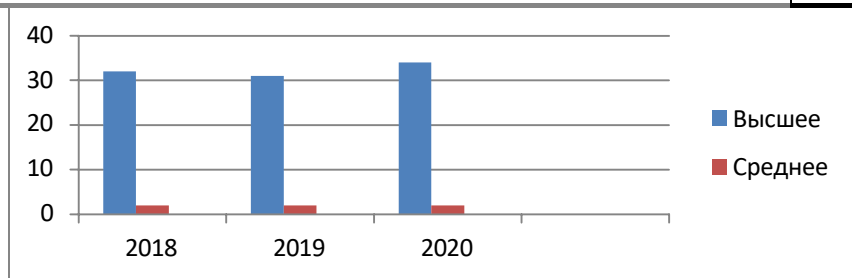
№	Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв.категория	
				админ	педагог	администратор	педагог
1.	Директор	Каледина Ю.А	Высшее образование по специальности учитель начальных классов, учитель Немецкого языка по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Филология» (немецкий язык) 2002год – Курский государственный педагогический Университет	17 лет	21 Лет		Первая

2.	Зам.директора по УВР	Рыжкова Л.Ю.	Высшее образование, Курский государственный педагогический институт, 1989 год по специальности русский язык и литература	14лет	34 года		Первая
3.	Зам.директора по ВР	Бобкова Т.А.	Высшее образование по специальности Курский государственный университет, 2013год,	9 лет	20 лет		Первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		40	100
Всего педагогических работников:		40	
Из них:			
-на I ступени		9	100
-на II ступени и на III ступени		31	100
-из них внешних совместителей		1	3
Вакансии(указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	37	90
	-с незаконченным высшим образованием	1	4
	-сосредним специальным образованием	2	4
	-с общим средним	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (покаждому предмету)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	-кандидата наук	Нет	0
	-доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		31	93
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	-всего	32	83
	-высшую	3	7
	-первую	29	69
	-вторую	0	0
	-соответствие занимаемой Должности	10	23
	-без категории	0	0

Состав педагогического коллектива	-учитель	37	93
	-мастер производственно-го обучения	Нет	0
	-социальный педагог	Нет	0
	-учитель-логопед	1	3
	-педагог-психолог	1	3
	-воспитатель ГПД	2(+1совместитель)	3
	-педагог дополнительного образования	-	-
	-педагог-организатор	Нет	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5лет	8	21
	5-10лет	2	4
	От 10 до 20 лет	6	14
	Свыше 20 лет	25	55
	количество работающих пенсионеров по возрасту	9	21
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	39



Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО	Год прохождения курсов, тема
1	Каледина Ю.А.	2022,Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
2	Рыжкова Л.Ю.	2022,Развитие актуальных компетенций современного учителя
3	Бобкова Т.А.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя
4	Стаховская И.А.	2022,Эффективное функционирование образовательной организации в Условиях реализации обновленных ФГОС
5	Волкова С.А.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя
6	Верютина О.Ю.	2022,Инновационные подходы к организации преподавания географии С учётом требований ФГОС ОО
7	Власова Е.А.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя
8	Воробьёва В.П.	2022,Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях Реализации обновленного ФГОСНОО и ООО

9	Гончарова Т.А.	2022,Использование современных образовательных технологий в Учебном процессе.
10	Грешилова Е.А.	2022,«Формирование функциональной грамотности у обучающихся Младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»
11	Грешилов М.Л.	2022,Повышение уровня профессиональных компетенций учителя физической культуры
12	Далевская В.Н.	2022,Развитие актуальных компетенций современного учителя
13	Евсеева С.В.	2022,Методика обучения математике в основной и средней школе в Условиях реализации ФГО СОО
14	Еранина А.А.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя
15	Золотухина Е.Н.	2022,Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах
16	Костина Н.С.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя
17	Махортова Е.А.	2022,Развитие актуальных компетенций современного учителя
18	Новикова О.В.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя
19	Оломская Е.Д.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя
20	Оломский А.В.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя
21	Покатаева И.М.	2022,«Формирование функциональной грамотности у обучающихся Младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»
22	Полякова Л.А.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
23	Полякова Н.И.	2022,Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
24	Сафонова И.В.	2022,Педагогические компетенции инклюзивного образования.
25	Сойников А.С.	2022,,Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

«Качество кадрового обеспечения» в отчете о самообследовании школы

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% – основной и 28% – средней школы, а также 30% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы, а также 28% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Вывод:

Учителя школы имеют образование, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях

№ п/п	ФИО (полностью)	Тематика	Уровень(муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
1.	Новикова Ольга Викторовна	Учитель года -2023	Муниципальный	2 место
2.	Евсеева Светлана Васильевна	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель
3.	Евсеева Светлана Васильевна	Семейный фестиваль «Все возможное»	Региональный	2 место
4.	Евсеева Светлана Васильевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я»	Всероссийский	финалист

Награды, грамоты и благодарности педагогическим работникам

№	ФИО	Вид поощрения	Уровень
1	Арчвадзе Ю.Д	Почетная грамота отдела образования, опеки и попечительства	Муниципальный
2	Сафонова И.В.	Почетная грамота отдела образования, опеки и попечительства	Муниципальный
3	Бобкова Т.А.	Почетная грамота Министерства Просвещения	Федеральный
4	Поляков Ю.Н.	Почетная грамота отдела образования, опеки и попечительства	Муниципальный
5	Далевская В.Н.	Почетная грамота Главы Золотухинского района	Муниципальный
6	Рыжкова Л.Ю.	Грамота комитета образования и Науки Курской области	Региональный
7	Волкова С.А.	Благодарность комитета молодежной Политики Курской области	Региональный
8	Саяпин М.А.	Грамота комитета образования и науки Курской области	Региональный

Выводы:

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым программам.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

8. Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных обра-

зовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно –методическими комплексами.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 ст. 28, ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления Предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Обеспеченность учебниками составляет –100%. Численность библиотечного фонда составляет 11232 экземпляра, в том числе учебников -5328 экземпляров. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование			
1	Русский язык	100	Нет
2	Литературное чтение	100	Нет
3	Математика	100	Нет
4	Окружающий мир	100	Нет
5	Иностранный язык	100	Нет
6	Информатика	100	Нет
7	Изобразительное искусство	100	Нет
8	Музыка	100	Нет
9	Физическая культура	100	нет
10	Технология	100	нет
11	ОРКСЭ	100	нет
12	Родной язык	100	нет
13	Литературное чтение на родном языке	100	нет
Основное общее образование			
1	Русский язык	100	нет
2	Литература	100	нет
3	Иностранный язык	100	нет
4	Математика	100	нет
5	Информатика и ИКТ	100	нет
6	История	100	нет
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	нет
8	География	100	нет
10	Физика	100	нет
11	Химия	100	нет
12	Биология	100	нет
13	Искусство:	100	нет
14	Изобразительное искусство	100	нет
15	Музыка	100	нет
16	Технология	100	нет
17	Основы безопасности жизнедеятельности	100	нет
18	Физическая культура	100	нет
19	Второй иностранный язык	100	нет
20	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	нет
Среднее общее образование			
1	Русский язык	100	нет

2	Литература	100	нет
3	Иностранный язык	100	нет
4	Математика	100	нет
5	Информатика и ИКТ	100	нет
6	История	100	нет
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	нет
8	География	100	нет
9	Физика	100	нет
10	Химия	100	нет
11	Биология	100	нет
13	Астрономия	100	нет
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100	нет
15	Физическая культура	100	нет

Средний уровень посещаемости библиотеки–30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Программно-методическое сопровождение учебного плана
на 2023-2024 учебный год**

Предмет	Программа	Авторы	Годиздания	Учебник	Авторы	Год издания
Начальноеобщееобразование						
Начальная школа 4 а класс	Программа «Перспектива»	Л.Г.Петерсон-научный руководитель	2019	Литературноечтение	Л.Ф.Климанова	М.,Просвещение,2020
				Математика	ДорофеевВ.Г.	Просвещение, 2020
				Окружающиймир	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	М.,Просвещение,2019
				Изобразительноеискусство	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	М.,Просвещение, 2019
				Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	М.,Просвещение, 2019
				Русскийязык	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева	М.,Просвещение ,2019
	Физическаякультура	А.П.Матвеев	2019			
Начальная школа 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4б классы	ШколаРоссии.Концепция и программы для начальныхклассовв2 частях,	Руководитель Плешаков А.А., Авторы М.А.Бантова, М.И.Моро.идр.	Москва, Просвещение 2019	Азбука	В.Г.Горецкий	М.,Просвещение, 2019-2021
				Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова,	М.,Просвещение, 2019-2021
				Русскийязык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,	М.,Просвещение, 2019-2021
				Литературноечтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Голова- нова	М.,Просвещение, 2019-2021
				Окружающиймир	Плешаков,М., Горецкий, М.,	М.,Просвещение, 2019-2021
				Изобразительное искусство и художественный труд	Б.М. Неменский	М.,Просвещение, 2019-2021
	УМК«Гармония»,Технология	Н.М. Коньшева,	Просвещение2019,3-4 классы	Технология	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова	М.,Просвещение, 2019-2021
				Физическаякультура	В.Н.Лях	ОООИздательство «АссоциацияXXIвек»
Музыка	Программа по музыке	Критская	2019	Музыка	Е.Д.Критская	АОИздательство «Просвещение»

Ин.язык	Программа начального общего образования по английскому языку	Биболетова М.З Афанасьева О.В.	2019-2021	Английский язык 2,3,4 кл	Биболетова М.З Афанасьева О.В.	Титул, 2019-2021
Информатика				Информатика 2,3,4 кл	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Программа	Меньшиков В.М. Данилюк А.Я.	КГУ, 2019 Просвещение, 2019	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	Кураев А. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.Н./Под редакцией Сахарова А.Н.	М., Просвещение, 2019 ООО «Русское слово – учебник», 2019
Основное общее образование						
русский	Программа по русскому языку, 5-9 классы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение 2019 г.	Русский язык, 5 класс, Русский язык, 6 класс, Русский язык, 7 класс, Русский язык 8 класс, 9 класс,	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А.	АОИздательство «Просвещение», 2019-2021 АОИздательство «Просвещение»,
Литература	Программа по литературе	Под редакцией Коровиной В.Я.	2019	Литература, 5,6,7,8 классы, в 2 частях, Литература, 9 классы, в 2 частях,	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С./ под редакцией Коровиной В.Я.	АОИздательство «Просвещение», 2019-2021
Математика	Программа 5 класс Программа по Математике бкл., Алгебра 7,8,9 классы Геометрия 7-9,	Под ред. Мерзляка А. Макарычев Ю.Н., Под редакцией Бурмистрова	Просвещение, 2019 Просвещение, 2019 Просвещение 2019-2021	Математика 5 класс Математика бкласс Алгебра 7,8,9 класс Геометрия 7-9	УМК под ред. Мерзляка А.Г. «Математика. 5,6 класс. Ю.Н.Макарычев, Миндюк Н.Г. Атанасян Л.С.	М.: Вентана-Граф, 2019 М., Просвещение, 2019-2021 М., Просвещение, 2019-2021
Английский	Английский язык	Биболетова М.З	2019-2021	Английский язык 5	Афанасьева О.В., Михеева И.	АОИздательство «Про-

язык	5,6 Английский язык 7,8 Английский язык 9 класс	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2019, Дрофа 2019-2021	классы Английский язык 6,7,8 Английский язык (радужный) 9 класс	В., Баранова К.М. Афанасьева О.В. Михеева И.В.	свечение», 2019-2021
География	Программа			География. введение в географию 5 класс	Алексеев А.И.	Русское слово, 2019
	Программа 6-9 классы	Алексеев А.И.	МГПУ, 2019- 2021	География 6 класс География 7 класс География 8 класс География 9 класс	Алексеев А.И. Алексеев А.И.	2019-2021, Просвещение 2019-2021, Просвещение 2019-2021, Просвещение
Музыка	Программа по музыке	Критская Е.Д.	2019	Музыка 5,6,7,8 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	М., Просвещение, 2019
Биология	Программа основного общего образования по биологии для 6,8,9 кл. общеобразовательных учреждений Программа основного общего образования по биологии для 7 кл. обще- образовательных учреж- дений	Пасечник В.В.,	Дрофа, 2019- 2021 Мнемозина, 2019-2021	Биология – 5 Биология 6 кл. Бактерии, грибы, растения Биология 7 кл. Человек 8 класс Введение в общую биологию и эколо- гию. 9 класс	Пасечник В.В., Константинов В.М. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Бе- ляев И.Н. А.А. Каменский, В.В. Пасечник	Дрофа, 2019-2021 Вентана-Граф, 2019-2021 Дрофа 2019-2021 Дрофа 2019-2021
Технология	Программа основного общего образования по технологии для 5-7 клас- сов . общеобразовательных учреждений	В.Д. Симоненко Н.В. Синецина		Технология. Техноло- ги введения дома. 5-7 класс Технология. Индуст- риальные технологии. 5-7 класс Технология. 8 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Симоненко В.Д., Электров А.А.,	Вента-граф, 2019
Физика	Программа основного Общего образования по	Е.М. Гутники А.В. Перышкин	2019,	Физика 7-8 кл.	А.В. Перышкин Е.М. Гутники А.В. Перышкин	ООО «Дрофа», 2019-2021

	Физике 7,8,9кл,	Н.В.Филонович	Дрофа	Физика9кл.		ООО«Дрофа»,2019-2021
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд»5-9 кл.	Подред.Неменского Б.М.	Просвещение, 2019	Изобразительноеискусство 5 класс Изобразительноеискусство 6 класс Изобразительноеискусство 7 класс Изобразительноеискусство 8 класс /подред.Неменского Б.М.	ГоряеваН.А.,ОстровскаяО.В./подред.НеменскогоБ.М.НеменскаяЛ.А./подред.НеменскогоБ.М.ПитерскихА.С.,Гуров Г.Е./подред.НеменскогоБ.М.Питерских А.С./подред.НеменскогоБ.М	АОИздательство«Просвещение», 2019
Искусство	Программа «Искусство». 8-9кл.	Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение, 2019	Искусство	Сергеева,КритскаяЕ.Д.	АОИздательство«Просвещение»,2019
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных Учреждений РФ1-11кл.	Сост.МарковА.Т. под ред. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2019-2021	Основыбезопасности жизнедеятельности	СмирновА.Т. Марков А.Т.	М.,Просвещение, 2019-2021
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на основекомплекснойпрограммы, составил ГрешниковМ.Л.,рецензент Воропаев А.М.		Просвещение, 2019	Физическаякультура		
Химия	Программа курса химии для 8-9классов общеобразовательных учреждений.	Н.Н.Гара	Просвещение, 2019-2021	Химия8,9классы	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	М.,Просвещение, 2019-2021
Информатикаи ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы(8-9классы)	Сост.Н.Д.Угринович. Л.Л.Босова	БИНОМ, 2019	Информатика 7,9 классы Информатика8кл.	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова УгриновичН.Д.	БИНОМ,Лаборатория знаний, 2019
История	Программа «История Древнего мира».5кл.	ВигасинА.А.,ГодерГ.И.иСвен-	Просвещение, 2019	Всеобщая история. История Древнего ми-	ВигасинА.А.,ГодерГ.И., СвенцицкаяИ.С.	М.,Просвещение, 2019

		щицкая И.С.		ра. 5 кл.		
	Программа «История средних веков». 6 кл.	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	Просвещение, 2019	«История средних веков». 6 кл.	Агибалов Идр.	М.: Просвещение, 2019 год
				История России с древнейших времен, 6-7 классы	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	М.: Русское слово, 2019 год
	Программа «История России». 9 кл.	Данилова А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение, 2019	«История России». 9 кл.	Данилова А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение, 2019 год
	Программа «Новая история». 7-8 кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Просвещение, 2019	«Новая история». 7-8 кл.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	М.: Просвещение, 2019 год
				История 8 класс	Данилова А.А.,	М.: Просвещение, 2019 год
	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	Сороко-Цюпа А.О.,	Просвещение, 2019	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа А.О.,	М.: Просвещение, 2019 год
Обществознание	Программа «Обществознание» 6-9 кл.	Боголюбов Л.Н.	Русское слово, 2019-2021	«Обществознание» 6-9 кл.	Под редакцией Боголюбова Л.Н.	М., Просвещение, 2019-2021
История Курского края	Программа по курсу История Курского Края	Е.С. Конорева	2019	История и современность Курского края	Б.Н. Королев	Курск, 2019
ОПК	Программа	Меньшиков В.М.	КГУ, 2019	ОПК 8, 9 классы	Меньшиков В.М. и др.	КГУ, 2019
Немецкий язык	Программа основного образования по немецкому языку для 6-9 кл. (базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Бим Л.И.	2019	Немецкий язык 5, 9 классы	Бим Л.И., Рыжова Л.И.	М.: Просвещение, 2019
Немецкий язык				Немецкий язык 5, 6 классы (Второй иностранный язык)	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман	М.: Просвещение, 2019
Искусство		Критская Е.Д.	2019, Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М.	М., Просвещение, 2019
Основы духовно-				Основы духовно-Нравственной культу-	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.Н./Под редак-	Русское слово, 2019

нравственной культуры народов России				Ры народов России	Цией Сахарова А.Н.	
Среднее общее образование						
Русский язык	Программа по русскому языку, 10-11 класс,	Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина	2019 г.	Русский язык 10-11 классы базовый уровень	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	ООО:Русское слово – учебник, 2019
Литература	Программа по литературе	Коровиной В.Я.,	2019 г.	Литература, 10-11 класс, в 2 частях,	Лебедев Ю.В., Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., под редакцией Журавлева В.П..	М.: Просвещение 2019
Математика	Программа «Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл»	Т.А.Бурмистрова	2019	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Просвещение, 2019
	Геометрия 10-11,	Т.А. Бурмистрова	2019	Геометрия 10-11 классы	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2019
Физика	Программа среднего полного образования по физике 10-11 кл. (базовый уровень) общеобразовательных учреждений	В.А.Орлов, О.Ф.Кабардини др.	Дрофа, 2019	Физика 10-11 кл.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев	М.: Просвещение 2019
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений РФ 10-11 кл.	Сост. Мишин Б.И. под ред. Смирнов А.Т.	Просвещение, 2019	ОБЖ	Смирнова А.Т.	Просвещение, 2019
География	Программа 10-11 классы	Бахчиева О.А.	Вентана-Граф 2019	Экономическая и социальная география мира 10-11 классы	Бахчиева О.А.	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019
Информатика и	Программа основного	Сост.		Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин	ООО БИНОМ «Лаборатория

ИКТ	общего образования по информатике ИКТ, 10-11 классы, И.Г. Семакин	И.Г. Семакин	БИНОМ, 2019			знаний», 2019
Обществознание	Программа среднего образования по обществознанию для 10-11 кл. (базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2019	Обществознание 10-11 классы	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2019
История	Программа среднего образования по истории для 10-11 кл. (базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Н.В. Загладин	2019	История России с древнейших времен до конца 19 века. - 10 кл. История России конец 19 в. до начала 21 века. 11 класс	Н.В. Загладин. А.Н. Сахаров Н.В. Загладин Ю.А. Петров	М.: Русское слово, 2019 год М.: Русское слово, 2019 год
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Н. Гара	Просвещение, 2019	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение, 2019
Английский язык	Английский язык 10-11	О.В. Афанасьева, Ю.В. Михеева, К.М. Баранова	2019	Английский язык (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Ю.В. Михеева, К.М. Баранова	Дрофа, 2019-2021
Биология	Программа общего среднего образования по биологии для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	Пасечник Д.И.	Дрофа, 2019	Общая биология 10-11 класс	Пасечник Д.И., Каменский А.А.	ООО Дрофа, 2019
Немецкий язык	Программа среднего образования по немецкому языку для 10-11 кл. (базовый уровень) общеобразовательных учреждений	Бим Л.И.	2019	Немецкий язык 10-11 классы	Бим Л.И.	Просвещение, 2019
Астрономия	Программа: Астрономия базовый уровень 11 Класс	Е.К. Скот	Дрофа, 2019-2020	Астрономия	Б.А. Воронцов-Вильяминов, Е.К. Страут	Дрофа, 2019-2020

Физическая культура	Программа «Федеральная комплексная программа физического воспитания»	Под редакцией В.И.Лях, А.А.Зданевич	М. «Просвещение», 2019 г.	Физическая культура. 10-11 классы	В.И.Лях, А.А.Зданевич	М.: «Просвещение» 2019 г.
Классы, занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе						
Русский язык	Программы специальных образовательных учреждений 8 вида	А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова	Просвещение 2019-2020г.	Русский язык 5,6,7 классы	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г	М.: Просвещение, 2019-2020
Чтение				Чтение 5,6,7 классы	Аксенова А.К. Мальшева З.Ф.	М.: Просвещение, 2019-2020
Биология				Биология. Растения. Бактерии Грибы. 7 класс Биология. Животные 8 класс	Клепинина З.А. А.И.Никишов, А.В.Теремов	М.: Просвещение, 2019-2020 М.: Просвещение, 2019-2020
Математика				Математика 8 класс	В.В.Эк	М.: Просвещение, 2019-2020
				Математика 5,6,7 классы	Т.В.Альшева	М.: Просвещение, 2019-2020
История Отечества				История Отечества 8 класс	И.М.Бгажнова, Л.В.Смирнова	М.: Просвещение, 2019-2020
География				География 7,8 классы	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	М.: Просвещение, 2019-2020
Трудовое обучение				Швейное дело 5-9 классы	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	М.: Просвещение, 2019-2020
ОПК				Программа	Меньшиков В.М.	КГУ, 2019
Русский язык	Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	М-во образования и науки Российской Федерации	М.: Просвещение, 2019-2020	Русский язык 3 класс	Я.В.Коршунова Э.В.Якубовская	М.: Просвещение, 2019-2020
Математика				Математика 3 класс	В.В.Эк	М.: Просвещение, 2019-2020
Чтение				Чтение 3 класс	С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	М.: Просвещение, 2019-2020
Устная речь				Устная речь 3 класс	С.В.Комарова	М.: Просвещение, 2019-2020
Технология Ручной труд				Технология. Ручной труд 3 кл	Л.А.Кузнецова	М.: Просвещение, 2019-2020
Окружающий Мир				Окружающий мир, 3 класс	С.В.Кудрина	Гуманитарный издательский центр «Владос», 2019-2020

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1 компьютерный класс,
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	Имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26,15 ноутбуков
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	8
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	41,25
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	92
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Да <i>Список информационных образовательных ресурсов Приложении №1</i>
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Обеспечивается программой ПКФ.

10. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и ФК ГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2 – х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают питание. Оборудован медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и Детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	15
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
Библиотека с рабочими зонами, оборудованная компьютером и множительной техникой, медиатека.	1
актовый зал	1
Спортивные сооружения (многофункциональная спортивная площадка, зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	2
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 столовая
Помещения медицинского назначения	1
Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	3

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
Другое	Школьный краеведческий музей.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач Будановской амбулатории проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 1 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, хоккею, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 98% здоровых учащихся, 99% учителей. Доля прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

II. Статистическая часть

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	330 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовый)	Несдавали
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	53 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человека/ 77%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	15/4
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/00%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек/7% (Кванториум)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек(без совм)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 85%
1.29.1	Высшая	3 человека/8%
1.29.2	Первая	32 человек/ 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж ра-	человек/0%

	боты которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	331 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,76 кв. м

III. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

1. Создание благоприятных условий для организации УВР;
2. Высокий уровень образования педагогических кадров;
3. Ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
4. Положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
5. Отсутствие правонарушений среди учащихся;

6. Сотрудничество ОУ с социальными партнерами.

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС нового поколения;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор школы
МП

(подпись)

Ю.А. Каледина
(Фамилия, имя, отчество)

Пронумеровано и прошито _____ дано _____ листа

Директор МБОУ «Дановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. В. Грешникова»
Золотухинский район, Курский области
Ю. А. Каледина

