

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководство пользователя с ролью «Представитель образовательной  
организации»**

Листов 27

2024

<b>Содержание Термины, определения и сокращения .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Введение .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения Системы .....	4
1.2. Краткое описание возможностей Системы .....	4
1.3. Уровень подготовки пользователя.....	5
1.4. Перечень эксплуатационной документации, с которой необходимо ознакомиться пользователю .....	5
<b>2. Назначение и условия применения .....</b>	<b>6</b>
2.1. Виды деятельности, для автоматизации которых предназначена Система .....	6
2.2. Условия применения Системы в соответствии с назначением.....	6
<b>3. Подготовка к работе .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Описание операций.....</b>	<b>9</b>
4.1. Самодиагностика .....	9
4.1.1. Прохождение мероприятия по самодиагностике.....	9
4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике ....	14
4.2. Конструктор программ развития .....	17
4.2.1. Внесений изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих .....	17
действий/решений.....	17
4.2.2. Формирование программы развития.....	23
<b>5. Аварийные ситуации .....</b>	<b>26</b>
<b>6. Рекомендации по освоению .....</b>	<b>27</b>

## Термины, определения и сокращения

В таблице 1 приведен перечень используемых в документе терминов.

**Таблица 1** – Термины и определения

<b>Термин/сокращение</b>	<b>Определение/расшифровка</b>
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
Самодиагностика	Оценка состояния общеобразовательной организации по различным направлениям и определение уровня ее соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» посредством организации прохождения процедуры самодиагностики
Система	Информационный ресурс по управлению качеством образования

В Таблица 2 приведен перечень используемых в документе сокращений и условных обозначений.

**Таблица 2** – Сокращения и определения

<b>Сокращение/Условное обозначение</b>	<b>Определение</b>
РФ	Российская Федерация
СМДОО	Система мониторинга деятельности образовательных организаций (sas.ficto.ru)

## **1. Введение**

Настоящий документ является руководством по эксплуатации информационного ресурса по управлению качеством образования (далее – Система) пользователем с ролью «Представитель образовательной организации».

В данном документе приводится следующая информация:

- сведения о назначении Системы и информация, достаточная для понимания функций программы и ее эксплуатации;
- условия, необходимые для применения Системы;
- последовательность действий оператора, обеспечивающих запуск Системы и взаимодействие с Системой;
- тексты сообщений, выдаваемых в ходе работы с Системой.

### **1.1. Область применения Системы**

Областью применения Системы является поддержка образовательных процессов и управления качеством образования.

### **1.2. Краткое описание возможностей Системы**

Пользователю категории «Представитель образовательной организации» доступен следующий функционал:

- прохождение мероприятия по самодиагностике;
- просмотр результатов самодиагностики и графика в виде звездограммы, показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
- скачивание отчета с результатами самодиагностики;
- формирование программы развития;
- преобразование программы развития в части добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к каждому показателю;
- выгрузка итогового отчета по результатам формирования программы развития.

### **1.3. Уровень подготовки пользователя**

К работе с Системой допускаются лица, обладающие знаниями предметной области, имеющие базовые навыки по работе с персональным компьютером и умеющие пользоваться браузером для работы в сети Интернет (далее – пользователь).

### **1.4. Перечень эксплуатационной документации, с которой необходимо ознакомиться пользователю**

Перед началом работы с Системой пользователю следует ознакомиться с инструкциями и рекомендациями, приведенными в настоящем Руководстве пользователя (далее – Руководство).

#### **Как пользоваться руководством**

Заголовки «**Внимание**» и «**Примечание**» обозначают следующее:

**Внимание:** риск неправильной эксплуатации.

**Примечание:** имеется исключительная особенность.

## 2. Назначение и условия применения

### 2.1. Виды деятельности, для автоматизации которых предназначена Система

Система предназначена для реализации процессов сбора, обработки, хранения и интерпретации информации при проведении мероприятий по определению уровня качества образования в регионах РФ и эффективности принимаемых решений по его управлению.

### 2.2. Условия применения Системы в соответствии с назначением

Для работы с Системой рабочее место пользователя должно удовлетворять следующим минимальным требованиям к программному и техническому (аппаратному) обеспечению:

**Таблица 3 – Требования к конфигурации программного обеспечения**

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Эксплуатация программного обеспечения возможна на компьютерном оборудовании, работающем под управлением следующих операционных систем: Microsoft Windows (7 и выше), Linux (Ubuntu (версия 16.04 и выше)), AltLinux (версия 10 и выше)), MacOS (версия 10.12.6 и выше)
Пакет офисного программного обеспечения (необходим для чтения списков в формате .xls)	Microsoft Office (Microsoft Excel) 2007 и выше
Браузер	– Яндекс.Браузер (версия 23 и выше); – Mozilla Firefox (версия 91 и выше); – Google Chrome (версия 92 и выше); – Microsoft Edge (115 и выше)

**Таблица 4 – Требования к техническому (аппаратному) обеспечению**

Компонент	Конфигурация
Процессор	2-а ядра, 2.1 ГГц и более
Размер оперативной памяти	не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb)
Объем жесткого диска для хранения данных	100 Мб для кэша браузера
Экран	с разрешением 1280x1024
Клавиатура, мышь или другое указательное устройство	–
Скорость сетевого интерфейса	От 10 Мбит/с
Канал передачи данных	От 128 Кбит/с

### 3. Подготовка к работе

Перед началом работы компьютер находится в отключенном состоянии (индикаторы на передней панели системного блока компьютера и экран монитора не горят). В рамках подготовки к работе в Системе выполните следующие действия:

1. Включите компьютер и монитор.
2. Запустите браузер и в его поисковой строке укажите ссылку [sas.ficto.ru](https://sas.ficto.ru).
3. Пройдите процедуру авторизации для входа в личный кабинет СМДОО, указав требуемые параметры и нажав кнопку «Войти» (Рисунок 1).

Рисунок 1. Авторизация

#### Примечание:

Образовательные организации регистрируются в системе [sas.ficto.ru](https://sas.ficto.ru) самостоятельно.

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, обновите пользовательские данные и попробуйте снова пройти процедуру авторизации.

Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции. После выполнения рекомендаций, попробуйте войти в личный кабинет СМДОО.

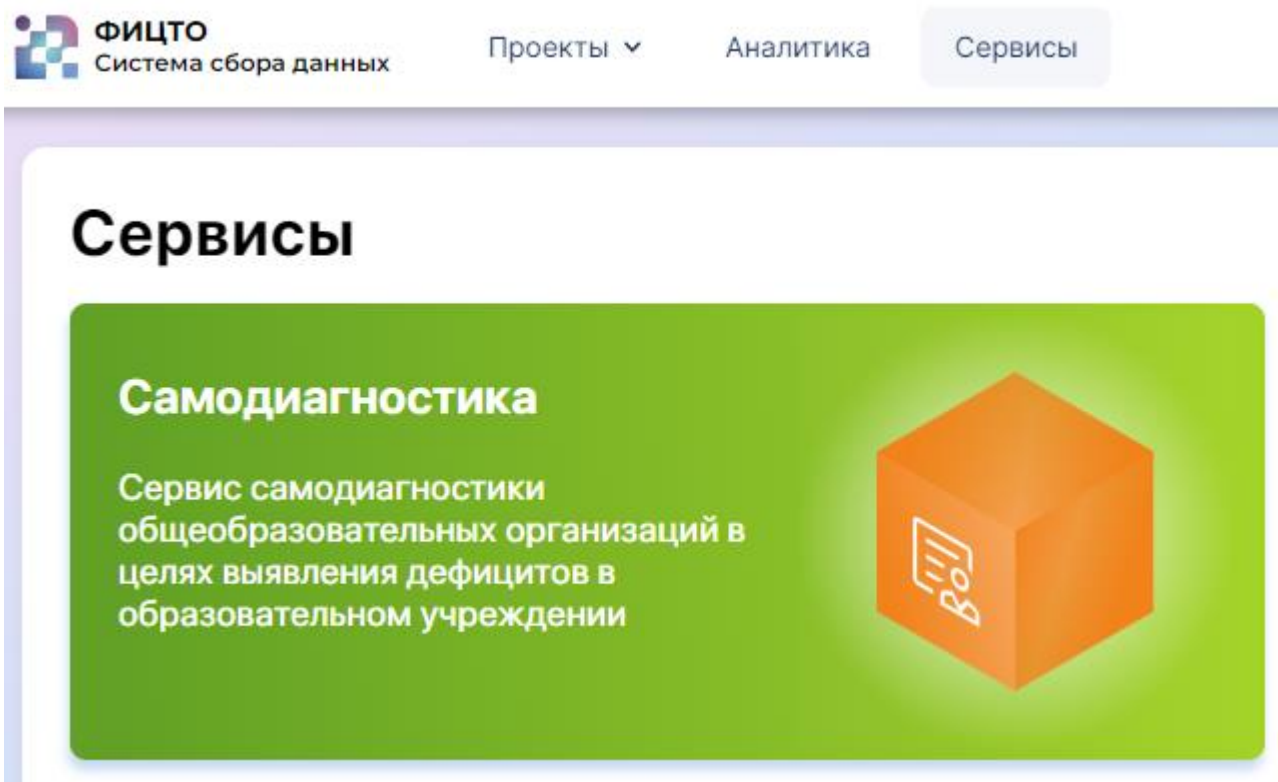
Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу [support\\_sas@ficto.ru](mailto:support_sas@ficto.ru)

4. Находясь в личном кабинете СМДОО, зайдите в раздел «Сервисы» и перейдите по кнопке «Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций» (Рисунок 2).

**Примечание:**

Если в личном кабинете не отображается вкладка «Сервисы», то необходимо пройти по ссылке <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika>

Раздел «Сервисы» отобразится в верхней части сайта (Рисунок 2).



**Рисунок 2.** «Переход на сервис»

5. При правильном выполнении вышеперечисленных пунктов отобразится интерфейс Системы с функционалом пользователя с ролью «Представитель образовательной организации» и пунктами меню «Самодиагностика», «Конструктор программ развития».



## 4. Описание операций

### 4.1.Самодиагностика

В разделе «Самодиагностика» (Рисунок 3) доступен функционал по прохождению мероприятия по самодиагностике, а также просмотра результатов по уже пройденным мероприятиям с возможностью скачивания отчета.

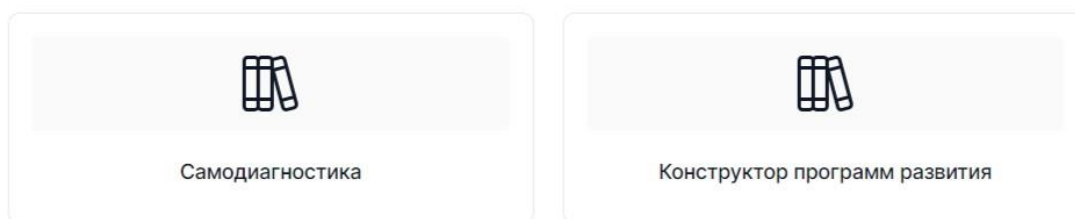


Рисунок 3. Раздел «Самодиагностика»

#### 4.1.1. Прохождение мероприятия по самодиагностике

1. Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице ознакомьтесь со списком мероприятий, по каждому из которых отображается его наименование и сроки проведения, а по уже пройденным – также количество набранных баллов (Рисунок 4).

#### Самодиагностика

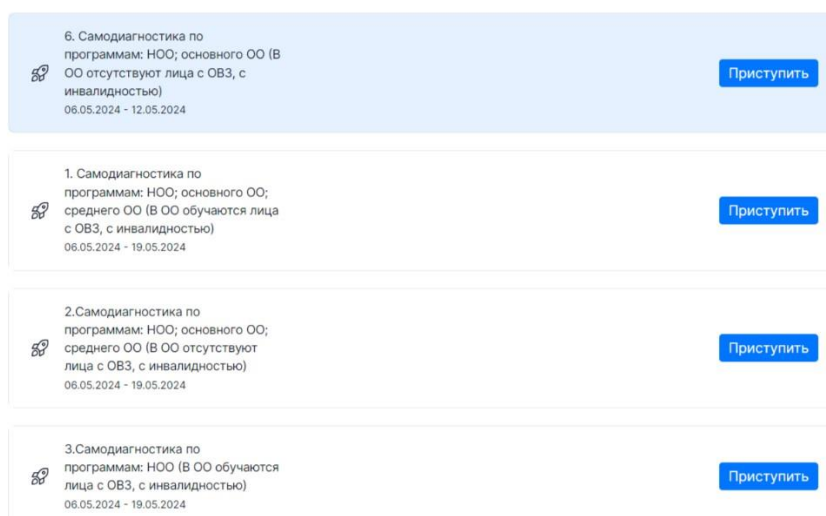


Рисунок 4. Блок «Самодиагностика»

2. Выберите необходимое для прохождения мероприятие и нажмите кнопку «Приступить» (Рисунок 5). **Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики в соответствии с Перечнем критериев и показателей самодиагностики Школа Минпросвещения России.**

### Самодиагностика

6. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)  
06.05.2024 - 12.05.2024




1. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)  
06.05.2024 - 19.05.2024

2. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)  
06.05.2024 - 19.05.2024

3. Самодиагностика по программам: НОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)  
06.05.2024 - 19.05.2024

**Рисунок 5.** Кнопка «Приступить»

#### Примечание:

Значки слева от наименования мероприятия показывают его статус: « » -  - проводится в настоящий момент, доступно для прохождения; «  » - было пройдено пользователем, и по нему доступны результаты; «  » - сроки проведения прошли, доступ для прохождения закрыт.

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями.

3. Для начала выполнения заданий блока нажмите кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 6).

## Прохождение



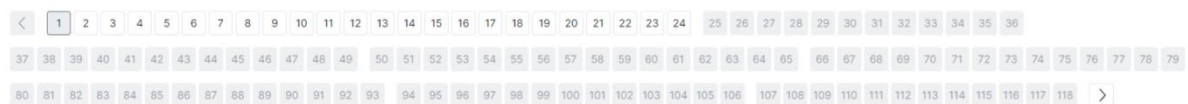
"Магистральное направление «Знание»"

Рисунок 6. Кнопка «Приступить к выполнению блока»

4. Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения тестирования (Рисунок 7), на ней отображается следующая информация:

- наименование блока заданий диагностической работы;
- текст задания;
- область для указания ответа;
- навигация по номерам заданий текущего блока;
- кнопки для последовательного перехода от одного задания блока к другому;
- кнопка «Следующее задание» для перехода к следующему по порядку заданию; – кнопка «Завершить блок».

## Прохождение



"Магистральное направление «Знание»"

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

(«критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)

- Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности

Следующее задание →

Рисунок 7. Страница прохождения тестирования

5. Приступайте к выполнению заданий.

Для того, чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 8).

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

**(«критический» показатель, при нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному магистральному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО»)**

Обучающиеся не участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности

Обучающиеся участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности

Рисунок 8. Пример задания

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий теста, кнопки-стрелочки или кнопку «Следующее задание» (Рисунок 9).

Прохождение Завершить блок

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 >

\*Магистральное направление «Знание»\*

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)

Не реализуется

100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов

Следующее задание →

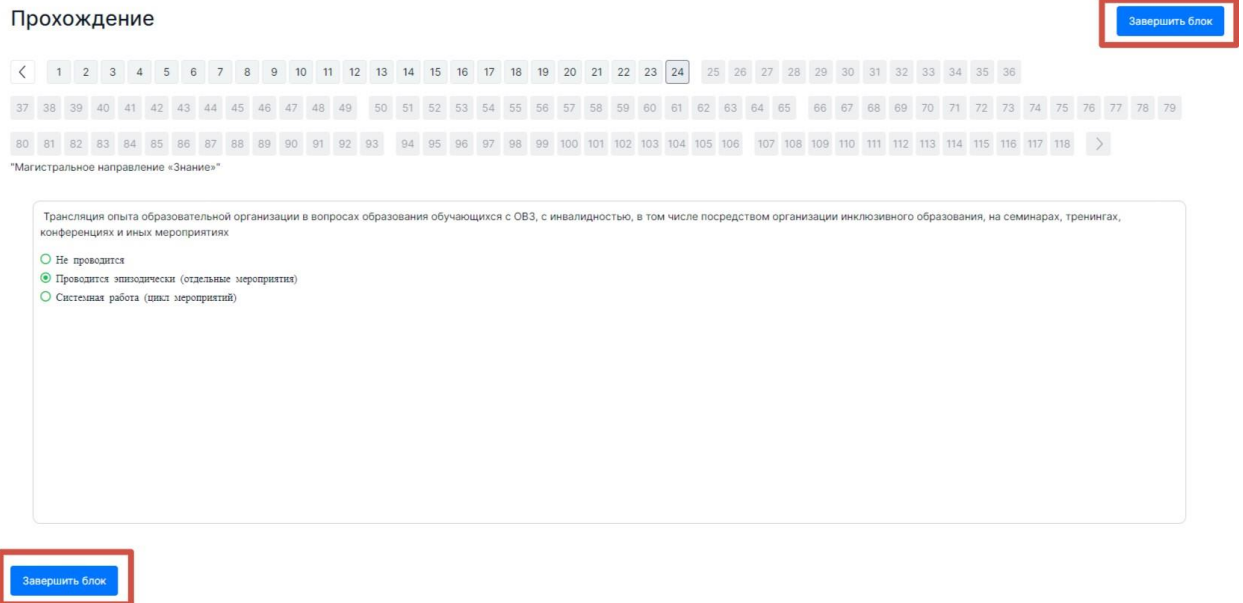
Рисунок 9. Панель навигации по заданиям текста

Номера выполненных заданий отмечаются бледно-серым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

#### Примечание:

При выполнении заданий блока в панели навигации могут отображаться номера заданий предыдущего или следующих блоков. Переход к заданиям следующего блока доступен только после завершения текущего блока.

6. После выполнения заданий блока для завершения работы с текущим блоком и перехода к выполнению заданий следующего блока нажмите на кнопку «Завершить блок», которая отображается на странице выполнения последнего задания блока (Рисунок 10).



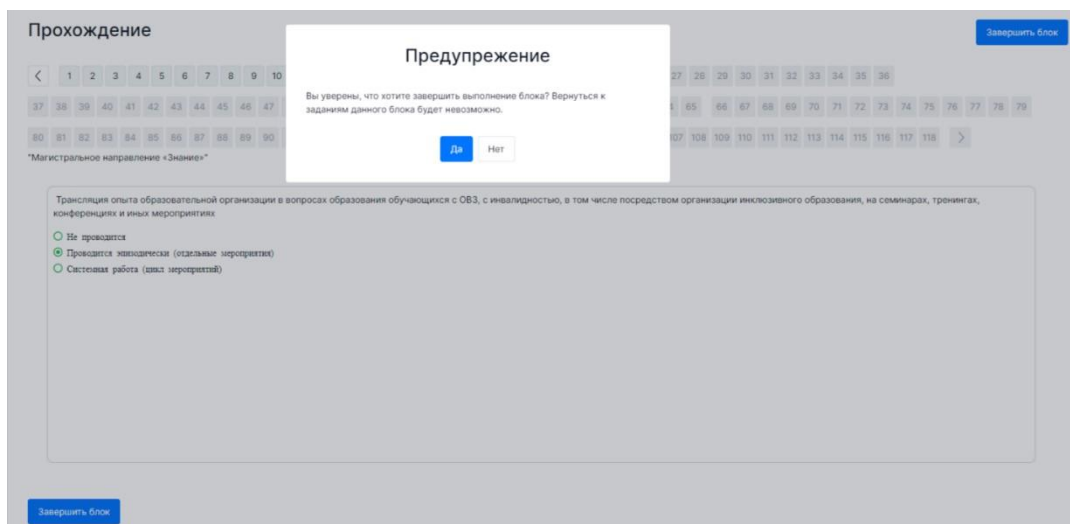
**Рисунок 10.** Кнопка "Завершить блок"

#### Примечание 1:

При завершении выполнения блока пользователю выдается сообщение с предупреждением об отсутствии доступа к заданиям заверщенного блока (Рисунок 11). Нажмите кнопку «Да», если Вы готовы завершить работу с данным блоком и перейти к следующему, в противном случае нажмите кнопку «Нет».

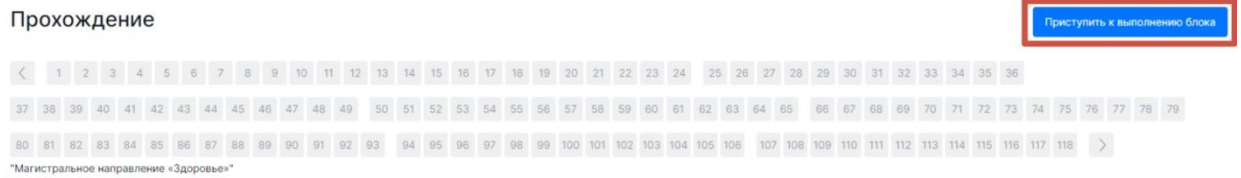
#### Примечание 2:

После завершения выполнения блока открываются задания следующего за ним блока, задания заверщенного блока становятся недоступными для изменения.



**Рисунок 11.** Предупреждение при завершении заданий блока

7. Приступайте к выполнению заданий следующего блока. Для этого нажмите на кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 12).

**Рисунок 12.** Кнопка «Приступить к выполнению блока»

8. После прохождения всех доступных блоков работы откроется страница завершения тестирования. Для завершения тестирования нажмите кнопку «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунок 13).

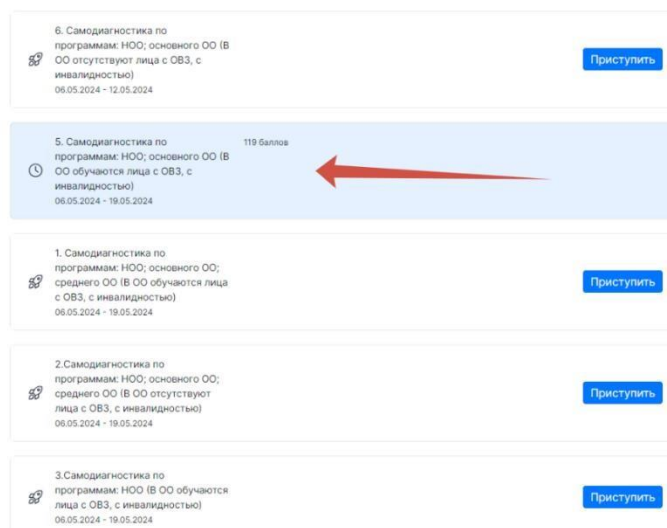
**Рисунок 13.** Завершить выполнение

#### 4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике

Для просмотра результатов прохождения мероприятия по самодиагностике:

1. Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице выберите мероприятие, результаты прохождения которого необходимо просмотреть (Рисунок 14).

#### Самодиагностика



**Рисунок 14.** Блок «Результаты самодиагностики»

2. На открывшейся странице будет отображаться следующая информация по результатам прохождения тестирования (Рисунок 15):
  - количество набранных баллов;
  - присвоенный уровень;
  - график в виде звездogramмы, показывающий достигнутый образовательной организацией уровень относительно эталонного в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
  - таблица результатов выполненных заданий с отображением полученных за задание баллов и процента его выполнения, выявленных дефицитов и рекомендуемых управленческих действий/решений для их устранения.

## 5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать отчет

08.05.2024

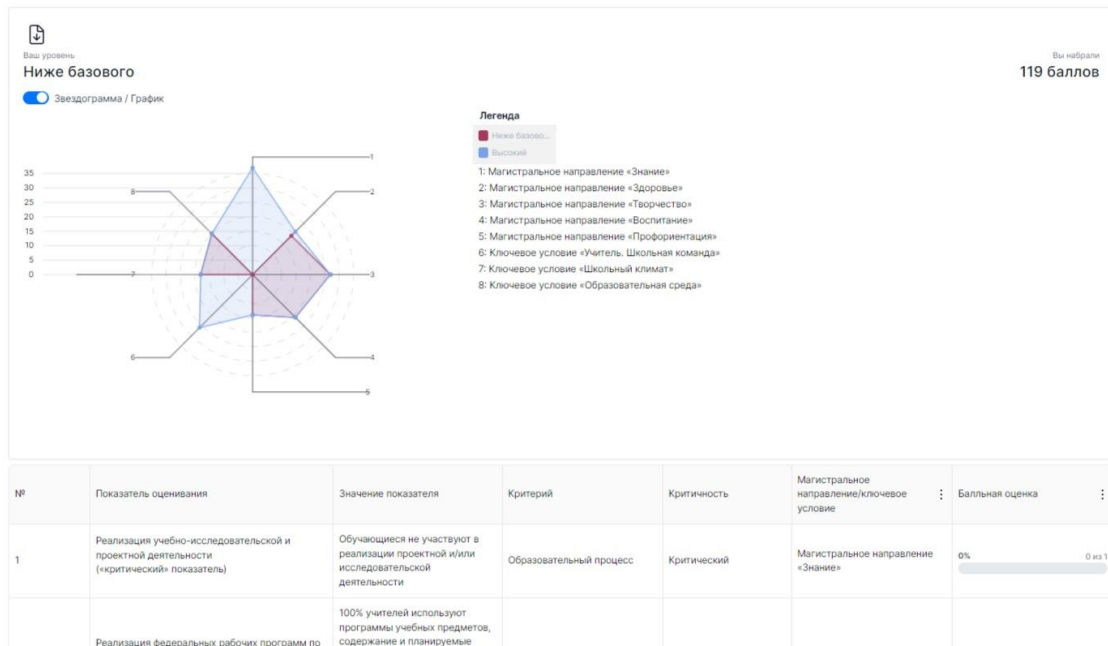


Рисунок 15. Результаты прохождения мероприятия по самодиагностике

**Синим цветом** обозначена эталонная звездочка минимального порога баллов для получения «высокого» уровня по каждому магистральному направлению.

**Красным цветом** обозначена звездочка достигнутых при прохождении самодиагностики баллов по каждому магистральному направлению.

**ВАЖНО!** В случае достижения «высокого» уровня прохождения самодиагностики, синяя звездочка эталонного порога баллов не отображается.

**Примечание:**

При необходимости отключите опцию отображения графика в виде звездочки, переведя ползунок влево.

- Для скачивания отчета об итогах прохождения тестирования нажмите кнопку «Скачать отчет» в правом верхнем углу страницы. Файл отчета будет сохранен на жестком диске компьютере.



## 4.2. Конструктор программ развития

В разделе «Конструктор программ развития» (Рисунок 16) пользователю доступен функционал по формированию программы развития на основе результатов самодиагностики, включая выявленные дефициты и рекомендованные управленческие действия/решения для их устранения.

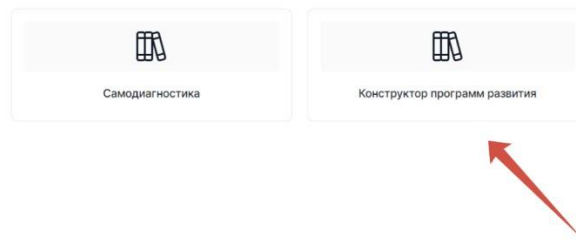


Рисунок 16. Раздел «Конструктор программ развития»

### 4.2.1. Внесений изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений

Формируемая по итогу самодиагностики программа развития включает в себя данные с результатами самодиагностики, а также выявленные дефициты и предложенные для их устранения управленческие действия/решения. Внести изменения в сформированный перечень дефицитов и рекомендованных управленческих действий/решений к ним можно посредством:

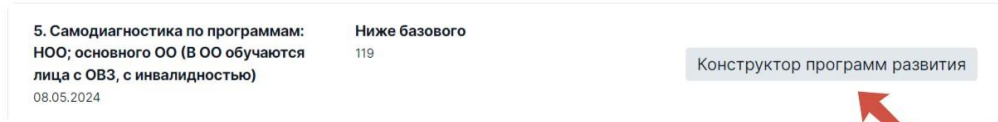
- выбора отдельных дефицитов и рекомендованных управленческих действий/решений (исключения не актуальных);
- добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к ним.

Для использования функционала по внесению изменений в сформированный по итогу самодиагностики перечень дефицитов и управленческих действий/решений выполните следующие действия:

1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития» (Рисунок 16).

2. На открывшейся странице выберите мероприятие и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 17).

Программы



**Рисунок 17.** Кнопка «Конструктор программ развития»

3. Отобразится таблица с результатами самодиагностики, перечнем и количеством выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в разрезе показателей оценивания (Рисунок 18).

**Примечание:**

Сведения данной таблицы в дальнейшем выгружаются в файл программы развития.

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) [Скачать шаблон](#)

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	26 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действий / решения

**Рисунок 18.** Таблица с результатами самодиагностики, перечнем дефицитов и управленческих действий/решений к ним

4. Для просмотра перечня дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и рекомендованных управленческих действий/решений к ним нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 19). В раскрытой строке для конкретного показателя оценивания в столбцах

«Дефициты» и «Управленческие действия/решения» отобразится перечень дефицитов и предложенных управленческих действий/решений, соответственно.

5. Самодиагностика по программам НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

[Скачать шаблон](#)

показатель)	которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов						
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения

Рисунок 19. Кнопка-стрелочка

5. В таблице автоматически сформированной программы развития выберите показатель, по которому необходимо добавить собственные дефициты и управленческие действия/решения. Для перехода к функционалу добавления дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «карандаш» (Рисунок 20).

← Программы

## 5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (в ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	26 Управленческих действий / решений	
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений	
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей с 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения	

Рисунок 20. Вызов меню

1. В открывшемся окне «Дефициты и Управленческие действия/решения» можно добавить дефициты с помощью нажатия кнопки «+Добавить» (Рисунок 21).

← Программы
Скачать шаблон

### Дефициты и Управленческие действия/решения

образовательных программ в части формирования и развития умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

- Включение в рабочие программы учебных предметов исследовательских и проектных заданий.
- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к исследовательской и проектной деятельности. +
- Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности – компонента ФГОС общего образования.
- Повышение мотивации обучающихся через использование различных форматов, технологий исследовательской и проектной деятельности.
- Разработка системы подготовки к исследовательской и проектной деятельности.
- Привлечение обучающихся к внутришкольным, муниципальным, краевым, федеральным мероприятиям исследовательской и проектной деятельности.
- Недостаточная работа по мотивации педагогов к осуществлению исследовательской / проектной деятельности обучающихся. +
- Актуализация мер морального и материального стимулирования педагогов к осуществлению исследовательской / проектной деятельности обучающихся.
- Не созданы материально-технические условия для развития исследовательской и проектной деятельности. +
- Обеспечение материально-технических условий для развития исследовательской и проектной деятельности. +

+

**+ Добавить**
Применить Закрыть

Рисунок 21. Кнопка «Добавить»

2. Внесите собственные дефициты, после чего нажмите кнопку «+» для возможности внесения управленческих действий/решений. После внесения дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку «Применить» (Рисунок 22).

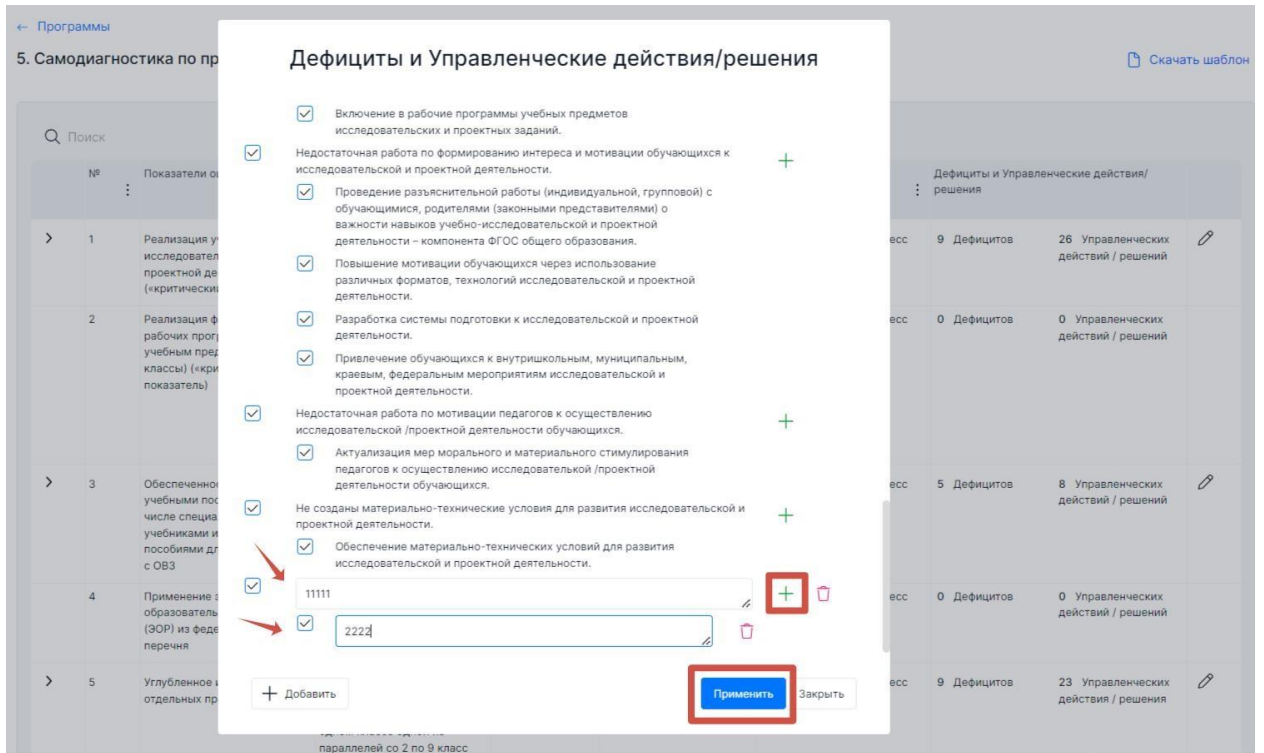


Рисунок 22. Внесение дефицитов/рекомендаций

3. Указанные дефициты и управленческие действия/решения будут добавлены в программу развития. Для просмотра внесенных дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 23).

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов 30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов 8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов 23 Управленческих действия / решения
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений

Рисунок 23. Кнопка-стрелочка

4. В раскрытой строке с выбранным показателем в столбцах «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» будут отображаться добавленные дефициты и управленческие действия/решения (Рисунок 24).

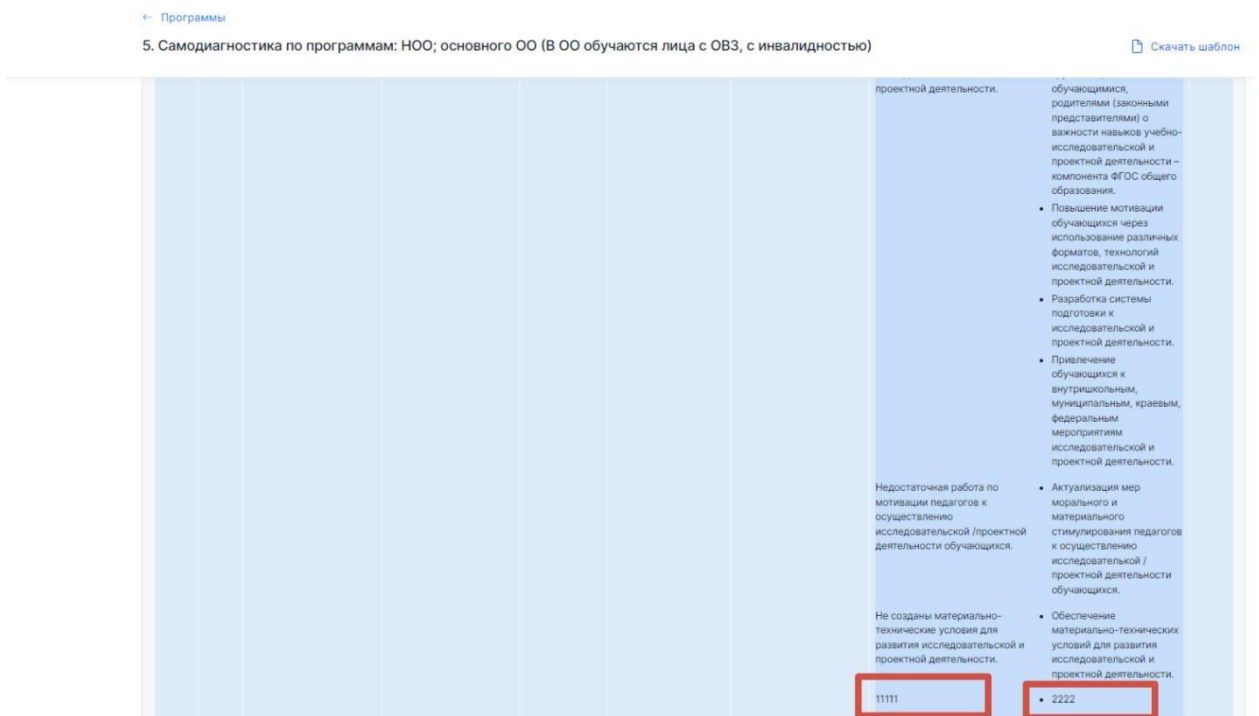

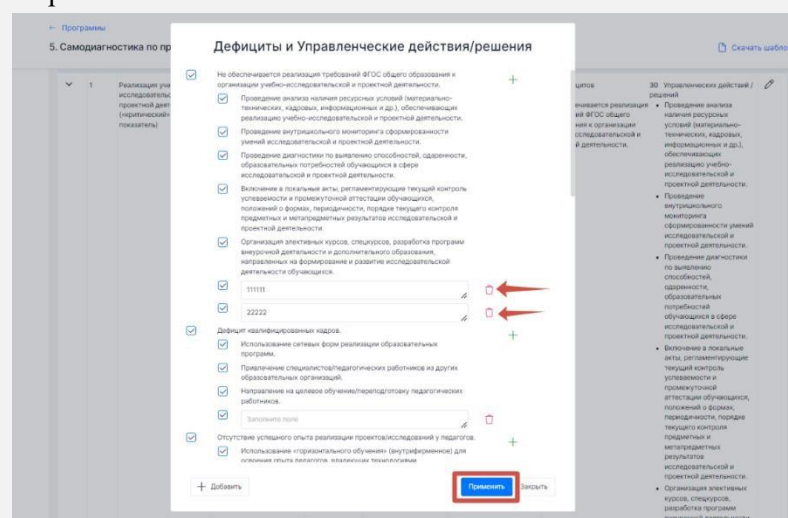


Рисунок 24. Добавленные в программу развития дефициты и рекомендации

### Примечание:

При необходимости удаления ранее добавленных дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «карандаш», в открывшемся окне «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» напротив дефицита или управленческого действия/решения, который требуется удалить, нажмите кнопку «» и далее нажмите кнопку «Применить».





5. Для формирования итогового документа по завершении составления программы развития нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 25). Файл документа будет сохранен на жестком диске компьютере.

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

[Скачать шаблон](#)

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов 30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов 8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов 23 Управленческих действия / решения
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений

Рисунок 25. Кнопка "Скачать шаблон"

#### 4.2.2. Формирование программы развития

Для формирования программы развития выполните следующие действия:

1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития» (Рисунок 17);
2. На открывшейся странице выберите мероприятие, по которому необходимо сформировать программу развития, и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 26).

Программы

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) 22.05.2024	Высокий 203	Конструктор программ развития
5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) 08.05.2024	Ниже базового 119	Конструктор программ развития

Рисунок 26. Кнопка «Конструктор программ развития»

3. На открывшейся странице с результатами самодиагностики, перечнем выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в правом верхнем углу нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 27).

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	7 Дефицитов	10 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений

Рисунок 27. Кнопка "Скачать шаблон"

4. Файл шаблона программы развития с заполненными сведениями о результатах самодиагностики, выявленными дефицитами и рекомендованными управленческими действиями/решениями к ним будет сохранен на жестком диске компьютера, а в интерфейсе появится кнопка «Загрузить программу».
5. Откройте загруженный файл и заполните поля, которые не были заполнены автоматически.
6. По окончании заполнения распечатайте программу развития, поставьте печать и подпись уполномоченного лица и загрузите файл в Систему в форме .pdf нажатием кнопки «Загрузить программу» ( Рисунок 28).



← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (в ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон

Загрузить программу

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	7 Дефицитов	10 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений

Рисунок 28. Кнопка "Загрузить программу"

**Примечание:**

После загрузки программы развития в Систему появится возможность скачать ее нажатием кнопки «Скачать программу» или заменить файл программы (при необходимости) нажатием кнопки «Заменить программу» с последующим выбором и загрузкой нового файла.

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия / решения	
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицитов	30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	7 Дефицитов	10 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов	0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих действия / решения

## **5. Аварийные ситуации**

При сбое компьютерного оборудования следует самостоятельно или при помощи технического специалиста восстановить его работоспособность и после выполнения действий по подготовке к работе, описанных в разделе 3 настоящего Руководства, продолжить работу в Системе.

## **6. Рекомендации по освоению**

В случае возникновения вопросов по взаимодействию с Системой рекомендуется воспользоваться информацией, размещенной в настоящем Руководстве или обратиться за технической поддержкой путем направления письма на почту [uo@edu.ru](mailto:uo@edu.ru).