

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Будановская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова»  
Золотухинского района Курской области

## Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей



д. Будановка, 2021 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название детского лагеря:</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
<b>Полное название программы:</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
<b>Автор – составитель программы:</b>	Сазонова Виктория Александровна, воспитатель ГПД
<b>Руководитель программы:</b>	Директор МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова» Золотухинского района Курской области, Каледина Юлия Анатольевна
<b>Юридический адрес Организации:</b>	306040, РФ, Курская область, Золотухинский район, д.Будановка, ул. Советская, 21
<b>Телефон, факс:</b>	тел./факс 8 (47151) 5-41-66 сайт - <a href="http://zol-bud.ru">http://zol-bud.ru</a> e-mail – <a href="mailto:zolutuhino171@mail.ru">zolutuhino171@mail.ru</a>
<b>Форма проведения:</b>	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
<b>Количество смен, Сроки реализации:</b>	Июнь 2021 г. 07.06.2021 – 27.06.2021
<b>Общее количество детей:</b>	70 человек
<b>Целевая группа:</b>	- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из малообеспеченных семей; - дети из многодетных семей.
<b>Цель программы:</b>	<b>Цель</b> – организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<b>Задачи программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>• приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;</li> <li>• формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>• формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>• создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью; развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.</li> </ul>
<b>Направление деятельности:</b>	<p>Духовно-нравственное;  Социально-патриотическое;  Интеллектуально – образовательное;  Творческое;  Спортивно-оздоровительное.</p>
<b>Ожидаемый результат:</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Дети:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сформировали ответственное отношение к своему здоровью;</li> <li>включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;</li> <li>приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;</li> <li>успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную</li> <li>активность, даст уверенность в своих силах и талантах;</li> <li>повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;</li> <li>приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;</li> <li>повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;</li> <li>получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей;</li> <li>летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i><b>Педагоги:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;</li> <li>осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;</li> <li>внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;</li> <li>вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;</li> </ol> <p>способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повысили уровень профессионализма;</li> <li>способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i><b>Учреждение:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;</li> <li>определит перспективы развития программы;</li> <li>в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</li> </ol>

***Родители детей:***

1. установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
2. получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
3. получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
4. будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Золотухинского района. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района. Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова» Золотухинского района Курской области организуется лагерь дневного пребывания «Радуга».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Радуга» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Радуга» заложена в следующих ее качествах:

**Социальная полезность** - у детей формируются навыки содержательного досуга,

здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

**Многообразие направлений деятельности** - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**Свободный выбор вида деятельности** - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

**Новизна** программы универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- создать условия для организованного отдыха детей;
- приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремлению к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью; развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Дети:**

- 1.сформировали ответственное отношение к своему здоровью;
- 2.включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую

деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;

3.приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;

4.успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную 5.активность, даст уверенность в своих силах и талантах;

6.повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;

7.приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;

8.повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;

9.получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей;

10.летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

#### ***Педагоги:***

1.приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

2.осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;

3.внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;

4.вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;

способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;

5.повысили уровень профессионализма;

6.способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### ***Учреждение:***

1.будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;

2.определит перспективы развития программы;

3.в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### ***Родители детей:***

- 1.установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- 2.получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- 3.получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
- 4.будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

### **Принципы организации работы лагеря «Радуга»:**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний отдых» сайта МБОУ «Будановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова»



Золотухинского района Курской области.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1.Подготовительный этап:**

- 1.проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- 2.издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- 3.составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- 4.подготовка методического материала для работников;
- 5.подбор кадров для работы.

#### **2.Адаптивно-организационный период:**

- 1.знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом;
  - 2.проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
  - 3.планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских;
  - 4.формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров;
  - 5.оформление отрядных мест;
  - 6.вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;
  - 7.выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
  - 8.корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену;
- праздник открытия смены.

#### **3.Основной период:**

- 1.создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;
- 2.реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников;
- 3.формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;
- 4.организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- 5.корректировка программы относительно практического развития событий;
- 6.проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;

7.подведение промежуточных итогов по видам деятельности:

**4.Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов:**

- 1.рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- 2.подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- 3.выработка перспектив деятельности организации;
- 4.анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем;
- 5.оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка);
- 6.праздник закрытия смены;
- 7.социально – психолого - педагогический анализ результатов по проведению смены.

**5.Постлагерный этап:**

- 1.анализ данных психолого-педагогических диагностик;
  - 2.определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
  - 3.анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
  - 4.анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач на следующий год.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ «РАДУГА»**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>
<b>1 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ, правилам поведения в общественных местах. Оформление отряда «Наша визитная карточка».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>2 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Театрализованное представление, подготовленное детьми «Я в гости к Пушкину спешу!» Просмотр сказок.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.

	14.30 Уход домой.
<b>3 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Открытие летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Концерт.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>4 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. Конкурс чтецов «Дорогою добра».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>5 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». Творческий конкурс. «Я люблю тебя, Россия» (рисунки). Выставка работ. Подведение итогов конкурса.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>6 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Мероприятие «Край мой Курский». Викторина «Лучший знаток кино».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>7 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». Выставка работ. Подведение итогов конкурса. Просмотр мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>8 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.

	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Викторина «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>9 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой». Выставка работ. Подведение итогов конкурса. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>10 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Викторина «Русские народные игры». Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>11 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 День отца. Мастер-классы по изготовлению подарка папе.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>12 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Конкурс «Угадай мелодию». Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!». Выставка работ. Подведение итогов конкурса.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>13 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятнику Воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Чтение стихотворений о войне «Нам не

	забыть...».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>14 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём» (песни, стихи, сценки).
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>15 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Акция объектив «Живописные места моей малой Родины». Видеосалон «Экологические катастрофы».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>16 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Мастер – класс «Веселая закладка». Шашечный турнир.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>17 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Конкурс «Летний лужок» - коллективная аппликация. Выставка работ. Подведение итогов конкурса.
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.
<b>18 день</b>	08.30 – 09.00 Сбор детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15 Утренняя линейка.
	09.15 – 10.00 Завтрак.
	10.00 – 12.00 Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. «Почта пожеланий».
	12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры.
	13.00 – 14.00 Обед.
	14.00- 14.30 Свободное время.
	14.30 Уход домой.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007.