



25 декабря 2020 года

**Отчет о мероприятии «Новогодний плакат»;  
16 детей, классный руководитель и 3 наставника  
приняли участие.**

**Цель:** формирование у детей навыков ручного труда, навыков выполнения аппликации в технике коллажа, с использованием в работе различных материалов.

**Задачи:**

1. Обучить детей нескольким способам работы с бумагой при изготовлении аппликаций;
2. Способствовать развитию мелкой моторики рук;
3. Развивать творческую фантазию;
4. Воспитывать в детях аккуратность при работе, усидчивость, терпение;
5. Воспитывать в детях внимание и заботу, желание доставлять радость близким людям.

**Необходимые для работы материалы и инструменты:**

1. Образец поделки;
2. Подстилки на столы для работы;
3. Клей;
4. Кисточки для клея;
5. Салфетки для рук.

Во время занятия необходимо также применять здоровьесберегающие методы (гимнастика пальчиковая, гимнастика для тела).

**Ход занятия:**

**Учитель:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами немножко пофантазируем, потрудимся и приготовим очень интересную поделку, которую вы сможете подарить родителям, друзьям, просто украсить комнату к Новому году. Но прежде, чем мы приступим к делу, я хочу, чтобы вы разгадали загадку:

*Снег идёт,  
Под белой ватой  
скрылись улицы, дома.  
рады снегу все ребята – снова к нам пришла....(зима)*

**Учитель:**

- Правильно! Итак, вы все знаете, что сейчас у нас время года – зима. Ребята, вы все знаете, что зимой на прогулке можно придумать и провести очень интересные игры, забавы. Кто расскажет, как мы играем на прогулке, что делаем? Что мы можем построить из снега?

Дети рассказывают.

**Учитель:**

- А кто разгадает вот эту загадку?

Загадка:

*Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделаем на нём,  
Нос приделаем, и вмиг  
Получился.....(снеговик)*

**Учитель:**

- Правильно! Снеговик – самая зимняя, самая любимая снежная фигура, которую мы лепим на прогулках.

А что ещё бывает зимой? Какой праздник у нас наступает?

Дети отвечают.

**Учитель:**

- И кто приходит к нам в гости в этот праздник?

Загадка: (варианты загадок)

*Он и добрый, он и строгий,  
Бородою весь зарос.  
К нам спешит сейчас на праздник.  
Кто же это?.....(Дед Мороз)*

*Он катки для нас устроил,  
Снегом улицы занёс,  
Изо льда мосты построил,  
Кто же это?.....(Дед Мороз)*

**Учитель:**

- Правильно дети! Вы все догадались!

А теперь скажите, что самое красивое бывает на этом празднике? Ну, кроме очень нарядных детишек? Что самое главное на Новогоднем празднике?

Для подсказки – загадки: (варианты загадок)

*Я модница такая, что всем на удивленье!  
Люблю я бусы, блёстки – любые украшенья!  
Но на мою, поверьте, великую беду,  
Наряд мне одевают всего лишь раз в году. (Ёлка)*

*Хвойная красавица*

*Зимою наряжается.*

*Висят на ней игрушки:*

*Шарики, хлопушки. (Ёлка)*

**Учитель:**

- Ну вот, вы всё правильно отгадали и рассказали.

Мы с вами узнали и про зиму, и про самый весёлый зимний праздник.

Вы ещё знаете, что к Новому году мы наряжаем не только ёлку, нарядно одеваемся сами, но и стараемся украсить и комнаты, где живём.

И вот для того, чтобы вокруг нас было красиво и нарядно, мы с вами и сделаем новогоднее украшение.

Преподаватель (воспитатель) показывает ранее изготовленную работу.

- Дети, вы можете сделать такую же аппликацию, но думаю, что если вы пофантазируете, то сможете создать ещё более интересную работу.

Итак, приступим.

Детям объясняется, что необходимо для работы, показывается техника выполнения и с помощью воспитателя дети приступают к работе.

Сначала делаются заготовки.

дети обводят свои ладошки на цветной бумаге и вырезают их. Также вырезают разноцветные круги.

**Учитель:**

- Давайте рассмотрим наши заготовки и придумаем, какую аппликацию мы будем делать, как расположим все детали, как будем украшать нашу работу. Приступаем к приклеиванию. Преподаватель (воспитатель) показывает, как необходимо приклеивать заготовку. Во время занятия необходимо сделать перерыв для пальчиковой гимнастики, гимнастики для тела.

Вот несколько примеров пальчиковой гимнастики :

### **Гимнастика №1**

*Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!*

*Этот пальчик для того, чтоб показывать его!*

*Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!*

*Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!*

*А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!*

### **Гимнастика №2**

(большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)

- *Пальчик-мальчик,*

*Где ты был?*

- *С этим братцем*

*В лес ходил.*

*С этим братцем  
Щи варил,  
С этим братцем  
Кашу ел.  
С этим братцем  
Песни пел!*

### **Гимнастика №3**

*«Капуста»*

*Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)  
Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)  
Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)  
Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)  
В баночку кладём и пробуем.*

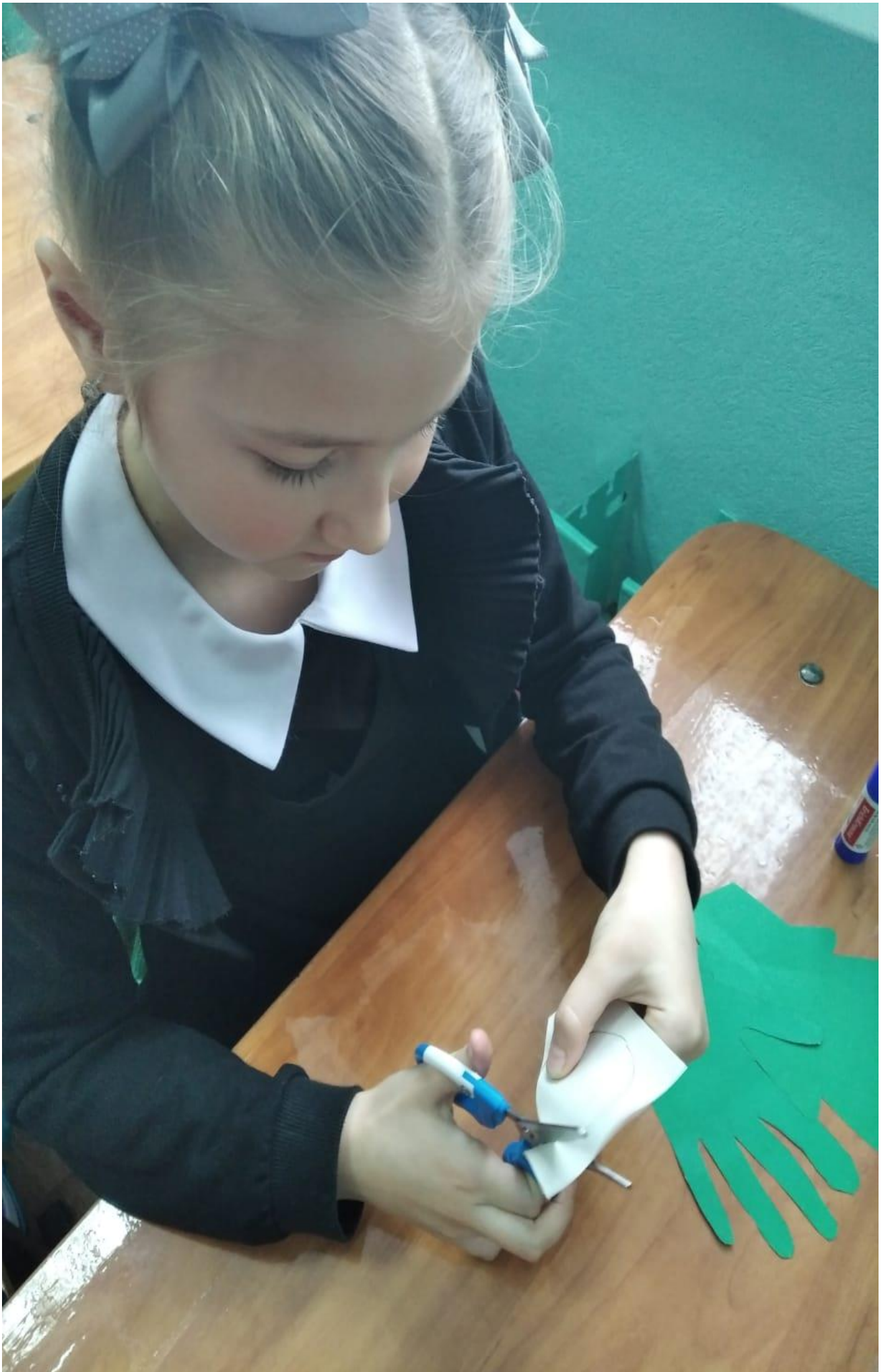
#### **Гимнастика для рук и тела:**

*(выполняется стоя)*

*Снежок*

*Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)  
Мы с тобой снежок слепили  
(лепить, меняя положение ладоней)  
Круглый, крепкий, очень гладкий.  
(показывают круг, гладят ладони друг о друга)  
Раз – подбросим, («подбросить», посмотреть вверх)  
Два – поймает. («ловят», приседают)  
Три – уроним (встают, «роняют»)  
И ... ломаем! (топают)  
Продолжаем нашу работу*

из вырезанных ладошек оформляется елка и украшается шариками из цветной бумаги.















## Список участников

№ п/п	ФИО
1	Агибалов Максим Александрович
2	Беляева Маргарита Анатольевна
3	Бобровский Иван Александрович
4	Булатникова Дарья Евгеньевна
5	Верютин Макар Михайлович
6	Гелетей Артём Иванович
7	Забелина Алёна Максимовна
8	Клюбин Даниил Евгеньевич
9	Куркин Алексей Викторович
10	Мычка Лидия Николаевна
11	Озеров Кирилл Сергеевич
12	Пашина Виктория Викторовна
13	Попкова Алёна Алексеевна
14	Пужняк Дмитрий Вячеславович
15	Птицына Полина Александровна
16	Чеботарёв Артём Алексеевич