



12 ноября 2020 года

**Отчет о мероприятии Викторина «Сказочные животные»;
16 детей, библиотекарь, классный руководитель и 2 наставника
приняли участие.**

Цель:

- расширить знания учащихся о сказках;
- создать условия для пропаганды здорового образа жизни;
- способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости;
- развивать речь учащихся, читательский интерес, память;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Оборудование: выставка книг со сказками, иллюстрации русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, выполненные с ошибками, листы ватмана и фломастеры, два набивных мяча, фишки спортивные, два ведра, два веника, грамоты.

Ход мероприятия:

Орг. момент.

Актуализация знаний.

Итак, друзья, начнем программу,

Затей у нас большой запас.

А для кого они? Для вас.

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

– А почему они волшебные?

– Да потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои (*Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший*), происходят чудеса – *лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.*)

– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Посмотрите, ребята, на верхнюю часть нашей выставки. Это русские – народные сказки. Называются они так потому, что их придумал народ. А на нижней части выставки представлены авторские сказки. Сказки, которые придумал и записал какой-то определенный человек-автор.

Например, вы все знаете сказку «О мертвой царевне и 7 богатырях», «О рыбаке и рыбке» - это сказки А. С. Пушкина. Или «Мойдодыр» – это сказка К.И. Чуковского.

Постановка темы и цели урока.

– А мы сегодня собрались, чтобы провести викторину по русским – народным сказкам между двумя командами.

– Каждая команда будет получать свое задание. Если команда не справится с заданием, то вопрос переходит к другой команде. Все ваши ответы будет оценивать жюри и после каждого конкурса объявлять результат.

– Итак, начнем!

Работа по теме урока.

Конкурс 1. «Хорошо ли ты знаешь сказки».

(По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему веленью, Лиса и волк.)

– Молодцы! Давайте послушаем жюри.

Конкурс 2. «Ушки на макушке».

(Команды слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *(Волк и козлята)*

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. *(Колобок)*

Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? *(По-Щучьему велению)*

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. *(Гуси-лебеди)*

Конкурс 3. Эстафета «Юный художник».

– Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешан, на окошке стужён

Круглый бок, румяный бок

Покатился *(колобок)*

– Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но рисовать будете всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – одну ножку, 3 участник – другую ножку, 4 участник – одну ручку, 5 участник – другую ручку, 6 участник – глазки, 7 участник – ротик, 8 участник – дорожку, по которой бежит колобок.

(Листки для рисования прикрепляют на доске, а первые участники команд получают по фломастеру.)

– А сейчас жюри нам скажет, чей Колобок получился красивее.

Конкурс 4. «Угадай-ка».

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что пела коза своим козлятам?
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
- 5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 6 – Что говорила в это время лиса?
- 7 – Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?
- 8 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Конкурс 5. «Найди ошибки художника».

(Дети рассматривают иллюстрации к сказкам и находят ошибки художника.)

Конкурс 6. «Телеграмма».

– Ребята, я сегодня шла в школу и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

«Спасите, нас съел серый волк» (*козлята*)

«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (*мышка*)

«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (*волк*)

«Помогите, наш дом сломан, но сами целы» (*звери*)

«Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя.

Скоро буду дома» (*Маша*)

«Помогите, мой брат превратился в козленочка» (*Алёнушка*)

«Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (*медвежонок*)

«Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (*Иван-царевич*)

Конкурс 7. «Вопросики».

1. От кого терпит обиды добрая девочка-сирота в сказке «Морозко»?

- 1) от злой мачехи +
- 2) от бабы Яги
- 3) от Змея Горыныча

2. Кто поёт песенку «Несёт меня лиса за тёмные леса», призывая на помощь кота?

- 1) петух +
- 2) гусь
- 3) индюк

3. У бабы Яги необычный дом. На каких ножках он стоит?

- 1) на деревянных
- 2) на курьих +
- 3) на железных

4. Как называется сказка, из которой песенка: «Вы, детушки! Вы, козлятушки!

Отопритесь, отворитесь...»

- 1) «Волк и семеро козлят» +
- 2) «Волк и три поросёнка
- 3) «Ненасытный Волк»

5. У петушка красивый гребешок. Какой он?

- 1) бронзовый
- 2) серебряный
- 3) золотой + («Петушок, золотой гребешок»)

6. Какой овощ тянули дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка?

- 1) редиску
- 2) редьку
- 3) репку +

7. В сказке «По щучьему веленью» какие предметы с водой сами умели ходить?

- 1) вёдра +
- 2) кастрюли
- 3) чайники

8. Кто разрушил теремок в сказке «Теремок»?

- 1) медведь +
- 2) волк
- 3) чудо-юдо

9. Кто поёт льстивую песню: «Петушок, петушок, золотой гребешок, маслена головушка, шёлкова бородушка...»

Ответ: лиса

10. Какие русские народные сказки о животных вы знаете?

Ответ: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок»

11. Из какой сказки царевна?

«Как приехала на пир,
Удивила целый мир.
А Иван был очень строг.
Лягушачью кожу сжёт».

Ответ: «Царевна-лягушка»

12. «У старухи он родился,

На лопату не садился,
Сам он просто крошечка,
А зовут...(Терёшечка)»

Итог.

-Наше путешествие подошло к концу и чтобы вернуться обратно, давайте произнесём волшебные слова.

-Со сказками прощаемся,
Домой мы возвращаемся!

Мы совершили путешествия по сказкам, но вы должны помнить:

Сказка - ложь, да в ней намёк.

Добрым молодцам урок.

-Объясните смысл этой пословицы.

-Чему учат сказки?

Рефлексия.

- Представитель каждой группы оценит работу своих товарищей.

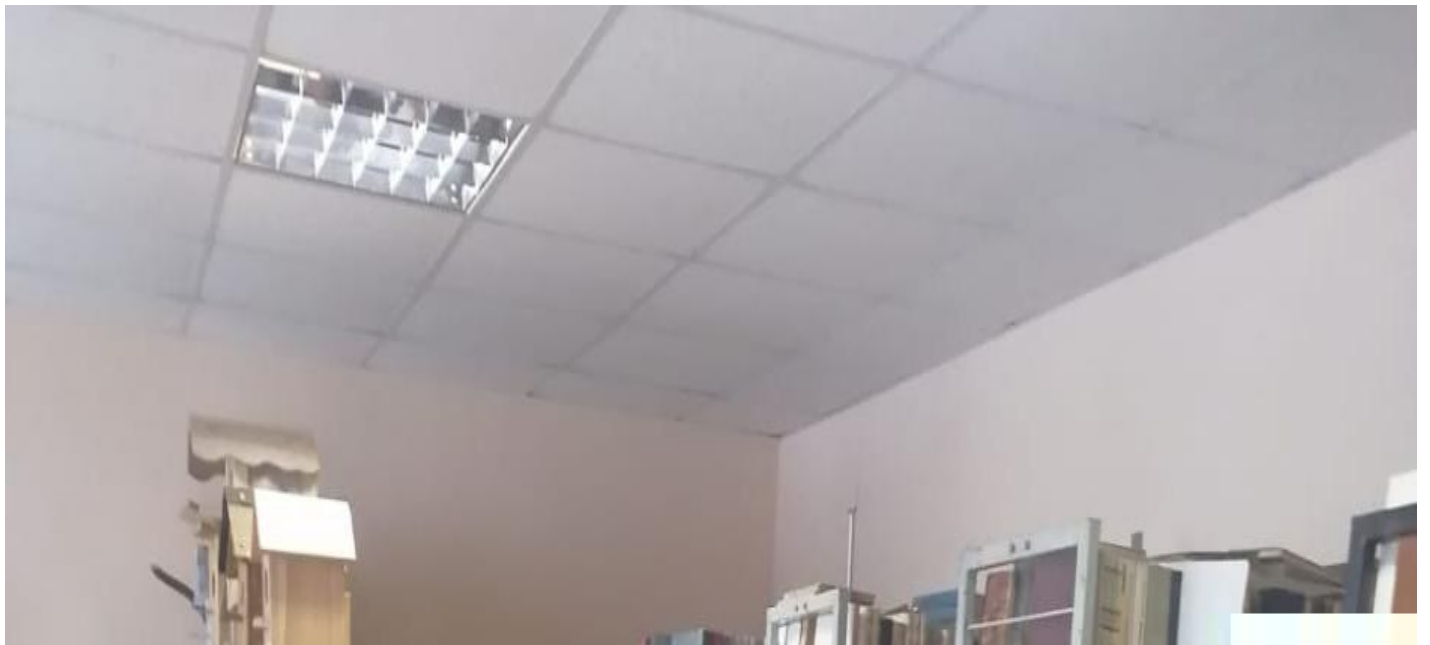
- А теперь выразите ваше отношение к уроку.

-Пока мы путешествовали по сказкам, в нашем классе выросло волшебное дерево, яблонька, но яблочек на ней нет. Я предлагаю украсить наше дерево плодами. Красное яблоко - урок очень понравился, жёлтое – мне было на уроке скучно.











Список участников

№ п/п	ФИО
1.	Агибалов Максим Александрович
2.	Беляева Маргарита Анатольевна
3.	Бобровский Иван Александрович
4.	Булатникова Дарья Евгеньевна
5.	Верютин Макар Михайлович
6.	Гелетей Артём Иванович
7.	Забелина Алёна Максимовна
8.	Клюбин Даниил Евгеньевич
9.	Куркин Алексей Викторович
10.	Мычка Лидия Николаевна
11.	Озеров Кирилл Сергеевич
12.	Пашина Виктория Викторовна
13.	Попкова Алёна Алексеевна
14.	Пужняк Дмитрий Вячеславович
15.	Птицына Полина Александровна
16.	Чеботарёв Артём Алексеевич