



09 октября 2020 года

**Отчет о мероприятии «Профессии»;**  
**21 ребенок, воспитатель ГПД, классный руководитель и 6 наставников**  
**приняли участие.**

**Цель:** познакомить участников с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности каждого человека.

**Задачи:**

- обогатить знания детей о различных профессиях;
- показать значение труда для развития общества и личности;
- развивать логическое мышление;
- воспитание уважения к труду, к людям труда; стремления к созиданию и творчеству; развивать навыки работы в группе, умение выражать свое мнение.

**Оборудование:** карточки, рисунки и иллюстрации; плакат «Дерево удачи».

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент. Тренинг-настрой.** Мы смотримся в зеркало, зажигаем огонь от спички, едим ложкой и вилкой. Мы привыкли к этим простым вещам. И не задумываемся над тем, кто и как их придумал и сделал. А все это изготовлено руками людей. Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Послушайте стих. Подумайте, о чём мы сегодня будем говорить?

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.  
Мимо малярной  
Идёшь мастерской –  
Стружкой пахнет

И свежей доской.  
Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.  
Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего –  
Маслом машинным.  
Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате –  
Лекарством приятным.  
Рыбой и морем  
Пахнет рыбац.  
Только безделье  
Не пахнет никак.

## **II. Определение темы и цели занятия.**

- Вы уже наверно догадались, о чем пойдет речь.
- Какая же профессия самая важная? Очень трудный вопрос!
- Что же такое **профессия**?
- Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.  
(*Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.*)

**«Профессия** - это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

- Давайте вместе вспомним, какие есть профессии.
- Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель... Профессий очень много!
- Но для начала узнаем как возникли профессии. Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Какими?

Мужчины изготавливали орудия для охоты – луки, стрелы, копья. С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь – оленя, буйвола или кабана.

- А чем же занимались женщины?
- Они растили детей, собирали коренья и плоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду.
- Уже в те далекие времена люди разделяли между собой разные дела.
- Шло время, менялась жизнь людей. В средние века в городах возникли цехи – объединения людей одной профессии. Например – цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники.

Практически у каждой профессии есть свой профессиональный праздник - День учителя, день мед.работника, день работников леса, день космонавтики.

## **III. Исследовательская работа учеников.**

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Я вас просила провести исследование и рассказать чем занимаются ваши родные и близкие.

- Продолжите предложения:

Мой папа работает.....

Его работа связана с....

Моя мама работает....

Её работа связана с....

(Рассказ учеников о профессии своих родителей, родственников)

- Скажите, глядя на картинки, что делает ВРАЧ, УЧИТЕЛЬНИЦА, ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА, ШОФЁР, ПОВАР, ПРОДАВЕЦ, СТРОИТЕЛЬ, ПАРИКМАХЕР, ПОЖАРНЫЙ,

- Людям каких профессий необходимо трудиться?(*Трудиться надо всем.*)

- Каждый человек обязан трудиться, для этого нужно овладеть какой-нибудь профессией. Выбор профессии очень важен. Если профессия выбрана по душе, тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям.

Но при любом выборе профессии знайте, что все они важны и нужны.

#### **IV. Игра.**

В наше время в мире насчитывается около 50 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии.

- А сейчас мы с вами отправимся в увлекательный мир профессий. Давайте поиграем в игру *«Доскажи словечко»*

(Я даю вам начало предложения, а вы должны его закончить,)

Часы чинит... (*часовщик*).

Грузит краном... (*крановщик*).

Рыбу ловит нам ... (*рыбак*).

Служит на море... (*моряк*).

В машине возит груз... (*шофер*).

Хлеб убирает... (*комбайнер*).

В доме свет провел... (*монтер*).

В шахте трудится... (*шахтер*).

В жаркой кузнице... (*кузнец*).

Кто все знает - молодец!

#### **V. Физкультминутка.**

Мы ПРОФЕССИИ УЗНАЛИ –

*В миг мы лётчиками стали!*

*В самолёте полетали*

*И шофёрами вдруг стали!*

*Руль теперь в руках у нас-*

*Быстро едет первый класс!*

*А теперь на стройке мы*

*Кладём ровно кирпичи.*

*Раз- кирпич и два, и три –*

*Строим дом мы, посмотри!*

*Вот закончена игра,*

*Вновь за парты нам пора.*

Итак, чтобы что-то приобрести, надо иметь деньги, чтобы иметь деньги, надо их заработать, а для этого надо получить профессию.

- Как вы думаете, для того, чтобы ваша мечта осуществилась, какие слова нам помогут. Нужно распределить слова на ветках «Дерево успеха».

Распределите слова:

**Труд, работа, профессия, деятельность, дело, успех, трудолюбие, старание.**

**Лень, скука, нужда, бедность, гол.**

**V. Групповая работа.**

О труде, трудолюбии, старании у каждой народности есть свои пословицы, поговорки. Групповая работа составить пословицы.

У каждой профессии есть свои инструменты, свои орудия труда.

**VI.«Парад профессий».**

- А сейчас у нас пройдет парад профессий.

**Повар**

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

**Парикмахер**

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

**Конструктор**

На далёкие планеты

От земли летят ракеты.

Их конструктор разработал,

День и ночь не спал, работал.

**Спасатель**

Спасатель там, где есть беда,

Придёт на помощь он всегда.

И сомневаться нет причин:

Спасать — работа для мужчин.

**Бухгалтер**

Я за компьютером сижу,

Счета, балансы подвожу.

Во всех конторах там и тут

Меня бухгалтером зовут.

**Кондитер-кулинар**

Напеку я пирожков,

И коврижек, и рожков.

Вот такой имею дар -

Я – кондитер-кулинар.

**Библиотекарь**

Это – дом для разных книжек,  
Ждут тебя давно они.  
Подойди скорей поближе,  
В гости к книжкам загляни.

### **VII. Итог занятия. Рефлексия.**

- Ребята, а можно ли назвать самую главную профессию? (*Нет, потому что любая профессия важна.*)
- Хочется поблагодарить людей разных профессий за их самоотверженный труд, за их преданность делу, за то, что они дарят нам спокойствие и уверенность в завтрашнем дне.

***Все профессии нужны, все профессии важны!***





## Список участников

1	Агибалов Максим
2	Беляева Маргарита
3	Бобровский Иван
4	Булатникова Дарья
5	Верютин Макар
6	Забелина Алёна
7	Клюбин Даниил
8	Куркин Алексей
9	Озеров Кирилл
10	Попкова Алёна
11	Птицына Полина
12	Пужняк Дмитрий
13	Чеботарёв Артём
14	Гелетей Артём
15	Пашина Виктория
16	Мычка Лидия
17	Абрамов Артём
18	Башкатов Илья
19	Власова София
20	Голдышева Анастасия
21	Денисов Павел