

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Будановская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М. В. Грешилова»  
Золотухинского района Курской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от  
27.03.2020 г.

г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Будановская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
М.В.Грешилова»Золотухинского района  
Курской области  
Приказ № 28 от 06.04.2020 г.



**Программа выходного дня  
«Домашний очаг»  
для семей, находящихся в трудной  
жизненной ситуации**

**д. Будановка, 2020 г.**

## Пояснительная записка

Семья представляет собой сложную многогранную систему социального функционирования человека. Состояние института семьи обусловлено многими факторами, конкретными реалиями и возможностями государства. Радикальные изменения семьи невозможны без кардинальных сдвигов в социально — экономической жизни, которые тесно связаны с научной разработкой проблем семьи, формированием стратегии национальной семейной политики.

В настоящее время вопросам поддержки материнства и детства уделяется большое внимание на всех уровнях власти. Социальная поддержка — залог успешного функционирования любой социальной группы. Особенно это касается семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому важной составляющей социальной поддержки таких семей является организация профессиональной помощи им путем как мобилизации их собственных возможностей, так и привлечения к оказанию помощи: их окружения (чаще всего родных, близких, членов других семей, оказавшихся в схожем положении); квалифицированных специалистов социальной работы; государственных и негосударственных структур социальной помощи населению.

**Актуальность** такого подхода к оказанию социальных услуг определяется тем, что семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, чаще всего характеризуются материальной несостоятельностью и территориальной отдаленностью места проживания, что создает отчужденность и социальную изолированность таких семей, затрудняет работу и возможность оказания им необходимой помощи. Данная программа разработана с целью оказания всех видов социальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Комплексный подход работы с каждой семьей помогает избежать нередких сегодня случаев, когда профессиональные усилия работников социальных служб удовлетворяют базовые потребности семьи и сглаживают остроту жизненных проблем, приведших ее к кризису, но не возвращают к полноценной самостоятельной жизни.

**Новизна** данной программы обусловлена тем, что в данных категориях семей люди, как правило, не замечают, или не хотят замечать своих проблем, а это затрудняет работу специалистов, так как «насильно причинить добро» нельзя. Поэтому для оказания социально-психолого-педагогической помощи нуждающимся семьям были выбран метод проведения акций и мастер-классов в эмоционально-комфортной для семьи обстановке, что позволяет ненавязчиво, точно, целенаправленно, в игровой форме проработать актуальные для каждой конкретной семьи проблемы, что способствует укреплению института семьи в целом.

### Основные цели и задачи Программы «Домашний очаг»

**Цель** создания и функционирования программы:

- мобилизация социального окружения семьи и восстановление родственных отношений через совместную деятельность;

- работа с получателями социальных услуг вне социальных учреждений, с целью сохранения семьи и ребенка.

#### **Задачи:**

- реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье;
- разработать систему мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно — значимую деятельность и досуг родителей и детей;
- вовлечь родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета родителя;
- создать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха;
- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

#### **Направления работы программы и механизм реализации**

— 1 БЛОК: «Ступени мудрости» – направлен на духовно — нравственное воспитание в семье.

— 2 БЛОК: «Моя семья – мое богатство» — направлен на восстановление детско — родительских отношений;

— 3 БЛОК: «Связь поколений» — направлен на патриотическое воспитание в семье;

— 4 БЛОК: «Здоровье - это жизнь» — направлен на здоровьесбережение членов семьи.

#### **Работа по направлениям включает в себя следующие компоненты:**

- Психологический компонент – диагностика и коррекция отдельных психологических особенностей отношений в семье, являющихся факторами риска; психологическая адаптация родителей к осознанию связи между стилем общения в семье и особенностями поведения детей.
- Педагогический компонент – повышение родительской компетентности, привлечение детей и родителей к коррекционно-развивающим занятиям.
- Просветительский компонент – профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании.
- Социальный компонент – адаптация к социальной среде и социализация семьи; овладение опытом социальной жизни и навыками общения.

#### **Сроки реализации программы:**

2020 – 2022 гг. (долгосрочная):

1.Подготовительный этап – январь – март 2020г.

2.Практическая реализация – апрель — сентябрь 2020г.,  
октябрь – сентябрь 2021 г.

3.Анализ работы – сентябрь 2021г.

#### **Принципы работы программы:**

добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

#### **Целевые группы:**

- родители и другие социально ответственные родственники воспитанников;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;

-семьи, с низким уровнем дохода, проживающие в отдаленных населенных пунктах со слаборазвитой социально-бытовой и транспортной инфраструктурой, нуждающиеся в социально – психолого-педагогической помощи;

-семьи, с нарушением социальной адаптации; детско — родительских отношений, в том числе и пренебрегающие нуждами детей;

- семьи с несовершеннолетними детьми, в которой один или оба родителя страдают алкогольной зависимостью.

**Методы работы:** акции, мастер-классы, домашние задания для детей совместно с родителями, анкетирование и иные формы работы.

Акции как форма взаимодействия с семьями; акция – это социально значимое, деятельностное, комплексное, событийное мероприятие. Акция – это одна из интерактивных форм работы с родителями, которая направлена на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.

Акции проходят под своим девизом, имеют наглядную агитацию (*листовки, плакаты, памятки*). В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции.

Алгоритм подготовки к созданию и проведению тематических **акций**: определение целей и задач; формирование творческой группы; отбор литературы; составление плана акции, посещение открытых просмотров по данной теме (*занятий, музыкальных, физкультурных, литературных досугов и т. д.*); взаимодействие с родителями и детьми совместно (*консультации, беседы, анкеты*).

Мастер-классы для родителей и детей— одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между родителями и детьми, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы специалист не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

#### **Формы работы:**

— групповая;

— индивидуальная;

— терапия пар: родитель – родитель; родитель – ребенок; ребенок – ребенок.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление сплоченности всех членов семьи. Активное вовлечение ребенка в организацию досуга с положительной направленностью. Установление доверительного контакта между семьей и специалистами учреждения.
2. Активизация личностных, творческих, социальных и психологических ресурсов для построения нового социального стереотипа взаимоотношений в семье.
3. Реализация данной программы позволит оказать своевременную поддержку, когда еще не разрушены жизненно важные социальные связи в семье, не закрепились вредные поведенческие навыки и привычки у ребенка.

4. Снизить масштабы семей «семей, находящихся в социально опасном положении».
5. Создание новых подходов в работе с неблагополучными семьями.
6. Повышение уровня культурного развития каждого участника программы.
7. Рост уровня педагогической, информационной, психологической и социальной компетентности специалистов, участвующих в реализации программы.

### **Список используемой литературы**

1. Безопасность в семье. Безопасность на улице. Безопасность в обществе: методический сборник в помощь специалистам государственных и общественных структур. — Арзамас, 2008.
2. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска: межведомственный подход. — М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 2006
3. Вдовина М.В. Межпоколенные конфликты в современной семье: Монография. — М.: Изд-во Моск. Гуманит. Ун-та, 2005.
4. Винтин И.А., Кузьменко Т.В. Роль социальных служб в планировании семьи. Аспект перинатальной психологии. — Саранск, 2007.
5. За безопасность семьи: Методические материалы из опыта работы центра социально-психологической помощи семье. — Арзамас, 2011.
6. Информационно – методический сборник по результатам внедрения социального сопровождения семей с детьми в Ростовской области; Правительство Ростовской области: Ростов-на-Дону, 2017.
7. Программа сотрудничества ЕС и России; Проект «Дети и молодежь групп риска». — Майкоп: «Качество», 2006.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>1 БЛОК: «СТУПЕНИ МУДРОСТИ»</b> (направлена на духовно – нравственное воспитание в семье)	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование духовно — нравственного самосознания в семье через создание условий для позитивного взаимодействия посредством совместной деятельности.
<b>ЗАДАЧИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать нравственную мотивацию;</li> <li>— провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем общения в семье и особенностями поведения детей;</li> <li>— откорректировать жизненные ценности в семье через совместную деятельность родителей и детей;</li> <li>— воспитать этическое поведение в семье.</li> </ul>
<b>ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:</b>	все категории целевых групп, в приоритете семьи с нарушением внутрисемейных связей, педагогической запущенностью
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:</b>	Выявление проблемных зон во взаимоотношении в семье, формирование в семье нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле.
<b>Тема занятия №1 – «Международный день «Спасибо»</b>	
<b>Актуальность</b>	Слово «спасибо», по уверению психологов, действительно является волшебным. Слыша его, человек испытывает эмоции, сходные с теми, которые возникают у детей, когда их ласково глядят по голове. Получив устную благодарность, человек подсознательно настраивается на позитив. Его легко применять в жизни, оно очень простое и искреннее. Конечно, если идет от души, от сердца, переполненного благодарностью. Только в этом случае оно сыграет свою волшебную роль. Слово «спасибо» — проводник установления теплых доброжелательных отношений.
<b>Теоретическая часть</b>	Предоставить информацию об истории слова «спасибо»; привести психологические аспекты необходимости употребления слова «спасибо», провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем общения в семье и особенностями поведения детей; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены: — инсценирование стихотворения Эммы Мошковской

	«Вежливое слово».
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> — инсценировка, театрализованная деятельность.
<b>Тема занятия №2 – акция «Дерево – Добра» (приурочен к Всемирному дню проявления доброты)</b>	
<b>Актуальность</b>	<p>Главная цель значимой даты донести до людей, что за добрые дела не нужно ждать награды, любая помощь должна быть оказана безвозмездно, без ожидания за нее материальной выгоды. Только совершая бескорыстные хорошие поступки можно понять свою сущность слов «милосердие» и «благодетель».</p> <p>Занятие должно способствовать формированию устойчивой мотивации на позитивные взаимоотношения в семье, развивать внутрисемейные связи, основанные на уважении друг другу и понимании ценностей каждого члена семьи как личности.</p>
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «доброта», рассматриваются вопросы, связанные с развитием навыка сотрудничества, чувства взаимовыручки и взаимопомощи; создания условий для проявления «спонтанной доброты»; формирования интереса к вежливому общению и уважению друг к другу и ближним.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены: — акция «День добрых дел»; — мастер — класс для родителей с детьми «Дерево – добра».
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> — Рекомендации для родителей по просмотру мультфильмов о доброте («Мешок яблок», «Большой ух», «Крошка енот», «По дороге с облаками»).
<b>Тема занятия №3 – «Читаем всей семьей» (приурочен к Международному дню детской книги)</b>	
<b>Актуальность</b>	<p>В настоящее время чтение рассматривается как одна из высших интеллектуальных функций, как целенаправленная деятельность, которая может изменять взгляды, углублять понимание, воссоздавать опыт, влиять на поведение, совершенствовать личность. Чтение является сложным психологическим и познавательным процессом.</p> <p>Почему важно возродить традицию именно семейного чтения? Во-первых, это один из главных способов воспитания подрастающего поколения. Именно совместно проведенное время становится тем мостом, который соединяет «отцов и детей». Семейное чтение способствует установлению более близких внутрисемейных контактов, в частности чтение дидактических сказок является средством внутрисемейного общения между людьми разных поколений. Во-вторых,</p>

	семейное чтение формирует у ребенка правильное отношение к книге и литературе.
<b>Теоретическая часть</b>	Беседы «Твоя любимая книга»
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включено: — совместное чтение отрывка из книги; — педагогическая экспресс-диагностика — совместное обсуждение с помощью метода «погружения в сказку» (коррекционно-развивающее занятие для детей, имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью). При выявлении семей с детьми, имеющими проблемы с речью и эмоциональной нестабильностью, учителем – логопедом проводится коррекция и совершенствование эмоционально-волевых процессов методом «погружение в сказку»; — зарисовка прочитанного отрывка — проведение психологической экспресс-диагностики, с использованием психологических рисуночных тестов.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> «совместное чтение», беседа, педагогическая и психологическая экспресс-диагностика.
<b>Тема занятия №4 «Вирус сквернословия» (акция ко дню борьбы с ненормативной лексикой)</b>	
<b>Актуальность</b>	Частое употребление ненормативной лексики в речи является признаком неблагополучной семья, а также свидетельствует о наличии многочисленных комплексов у человека. По мнению великих писателей и мыслителей, тот, кто пользуется матерными словами, не знает родного языка, не может выразить с его помощью свои собственные мысли и пытается «давить» или зарабатывать ложный авторитет, используя мат. Лев Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как — значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Подтверждают это и психологи — ненормативная лексика ограничивает возможность ясно и грамотно выразить свои мысли.
<b>Теоретическая часть</b>	Беседа о сленге, о внутрисемейном общении, просмотр и обсуждение мультфильма Смешарики «Наказуха» о правильности речи
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены: — Игра «Объясни слово»
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Форма организации:</i> беседы, игры
<b>2 БЛОК: «МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО» (направлена на восстановление детско – родительских отношений)</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	восстановление детско — родительских отношений.
<b>ЗАДАЧИ:</b>	— сплочение членов семьи; — гармонизация внутрисемейных отношений;

	<p>— развитие коммуникативных навыков детей, повышение самооценки;</p> <p>— положительная динамика в оценках родителями своих; взаимоотношений с детьми.</p>
<b>ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:</b>	все категории целевых групп, в приоритете семьи с нарушениями детско - родительских отношений.
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:</b>	ожидается положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми, сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, повышение самооценки ребенка.
<b>Тема занятия №1 – Мастер – класс «Подарок маме своими руками» (приурочен к Международному женскому дню)</b>	
<b>Актуальность</b>	обеспечение досуговой деятельности детей с участием родителей в домашних условиях, нравственное воспитание несовершеннолетних, укрепление внутрисемейных связей, поддержание традиций бережного отношения к женщине, закрепления особого значения матери в жизни каждого человека.
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье. Познакомить одним из путей, таких как мастер-класс
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включен мастер-класс «Подарок маме своими руками» по изготовлению подарка для мамы из подручных материалов
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> — акция, мастер-класс
<b>Тема занятия №2 Мастер — класс «Письмо моей маме» (приурочен ко Дню матери)</b>	
<b>Актуальность</b>	формирование ценностного отношения к близким людям, укрепление детско-родительских отношений, взаимодействие семей со специалистами
<b>Теоретическая часть</b>	Акция помогает родителям лучше понять и принять своего ребенка, способствует сплочению семьи. Также она помогает найти подход к родителям. Это особенно актуально для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поскольку родители в данных семьях не уделяют должного внимания воспитанию детей.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включен мастер-класс «Письмо моей маме». Данный мастер — класс становится замечательной возможностью для детей сказать добрые слова, выразить свои чувства самому близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе. Это только укрепляет отношения между ребенком и его мамой.

<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> — мастер-класс
<b>Тема занятия №3 – «Моя семья – мое богатство» (приурочена к Международному дню семьи)</b>	
<b>Актуальность</b>	Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций.
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включено упражнение «Портрет моего родного человека в лучах солнца», проводится с целью диагностики и коррекции проблем нарушений детско-родительских взаимоотношений между родителем и ребенком.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> упражнение, пожелания родителей (направления, темы, приглашённые специалисты и т.д.)
<b>3 БЛОК: «ЗДОРОВЬЕ ЭТО ЖИЗНЬ» (направлена на здоровьесбережение членов семьи)</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	формирование в семьях понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни
<b>ЗАДАЧИ:</b>	— Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; — Повышение приоритета здорового образа жизни; — Просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
<b>ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:</b>	Все категории целевых групп, в приоритете семьи, где родители страдают табакокурением, злоупотребляют спиртными напитками.
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:</b>	Изменение взгляда в семье на мир и отношения к окружающим, осознание правильного поведения в провоцирующей ситуации, изменение ценностного уровня, появление ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Эффективность данных занятий может быть немного отсрочена, проявится в ценностных изменениях, в поведении ребенка, а также после проведения всего курса занятий при диагностическом срезе.
<b>Тема занятия №1 – «Формирование культуры здоровьесбережения» (приурочен ко Всемирному Дню здоровья)</b>	
<b>Актуальность</b>	На примерах способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими отрицательных последствий курения. Объяснить детям, что табачный дым очень вреден, что следует отходить в сторону

	от курящего человека. Познакомить со знаками «Место для курения» и «Не курить!». Познакомить с навыками уверенного поведения через умение отказывать
<b>Теоретическая часть</b>	Беседы: «Наркомания болезнь века», «Профилактика вредных привычек», «Десять мифов об алкоголе и реальная действительность»
<b>Практическая часть</b>	Инсценизация миниспектакля «Как черные братья хотели весь мир завоевать»
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> беседа, миниспектакль
<b>Тема занятия №2 –«Линия жизни» (приурочена ко Всемирному дню профилактики алкоголизма)</b>	
<b>Актуальность</b>	Большой проблемой любого общества является такой недуг, как алкоголизм. Для борьбы с ним человек прилагает множество усилий и в некоторых случаях ему удается победить эту проблему. Существуют специальные меры профилактики алкоголизма. Все они направлены на формирование негативного отношения к спиртным напиткам.
<b>Теоретическая часть</b>	беседа «Мифы и реальность»
<b>Практическая часть</b>	<b>Мозговой штурм «Зачем люди употребляют алкоголь»</b> Предлагается каждому члену семьи, в том числе детей, свободно высказаться по поводу причин, побуждающих человека употреблять алкоголь. Специалист фиксирует все ответы по мере поступления на ватмане. В конце подводятся итог и обобщение, задается вопрос о том, были сделаны какие-либо открытия. В ходе обсуждения надо обратить внимание на то, какие человеческие потребности якобы удовлетворяются с помощью алкоголя, и есть ли другие способы достичь этого эффекта. А также стоит обратить внимание родителей на мнение и отношение их детей к алкоголю и к людям, злоупотребляющим алкогольной зависимостью.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>форма организации:</i> беседа, минитренинг
<b>Тема занятия №3 – «Нет табачному дыму» (приурочена ко Всемирному дню борьбы с курением)</b>	
<b>Актуальность</b>	Актуальность проблемы профилактики табакокурения в нашей стране определяется лидирующим положением в мире по потреблению табака. По данным Минздрава 40% беременных женщин продолжают курить в период беременности; в 5 случаях из 100, курение женщины во время беременности приводит к внутриутробной смерти плода. По данным Госкомстата потребление и производство табака в России увеличилось более, чем в 3 раза. На сегодняшний день

	<p>цены на сигареты в России остаются одними из самых низких в мире, что делает их доступными для всех групп населения независимо от их дохода.</p> <p>От курения страдают не только сами курильщики, но и некурящие люди. Для первых проблема состоит в том, чтобы бросить курить, для вторых — сохранить свое здоровье и не заразиться вредной привычкой, а также защититься от так называемого пассивного курения, поскольку вещества, входящие во выдыхаемый курильщиками дым, не намного безопаснее того, если бы человек сам курил и принимал в себя никотин и многое другое, что входит в зажённую сигарету. Эти данные подтверждают необходимость профилактики табакокурения.</p>
<b>Теоретическая часть</b>	беседа «Пусть этот день будет началом новой здоровой жизни без курения»
<b>Практическая часть</b>	мастер-класс по изготовлению плаката «Курить — здоровью вредить»
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>форма организации:</i> мастер-класс, раздаточный материал: буклеты «Курить в 21 веке не модно»
<b>Тема занятия №4 – «Скажи «НЕТ»</b> <b>(приурочена к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом)</b>	
<b>Актуальность</b>	<p>Актуальность темы продиктовано тем, что в настоящее время все больше становится детей из социально-неблагополучных семей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным социальным факторам со стороны общества и его криминальных элементов. Длительное воздействие негативных социальных факторов приводят, во-первых, к отклонениям в развитии, во-вторых, психосоматическим, связанных с психической травмой нарушения соматического состояния и, в-третьих, различным поведенческим расстройствам, сопровождающимся злоупотреблением психоактивных веществ. Противоречием является то, что количество детей из социально-неблагополучных семей с каждым годом увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактике злоупотребления наркотиками.</p> <p>Проблема заключается в том, что каким должно быть содержание антинаркотической профилактической работы с социально-неблагополучными семьями.</p>
<b>Теоретическая часть</b>	беседа «Наркотики – путь в никуда»
<b>Практическая часть</b>	игра «Слушается дело...», с целью информирования детей и родителей о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>форма организации:</i> беседа, игра

<b>4 БЛОК: «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» (направлена на патриотическое воспитание в семье)</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Осознание членами семьи ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
<b>ЗАДАЧИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.</li> <li>— Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.</li> <li>— Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</li> </ul>
<b>ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:</b>	Все категории целевых групп
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:</b>	Понимание, что человек звено истории, что историю пишут люди, живущие в современном обществе, и осознание своей ответственности за историю государства в целом.
<b>Тема занятия №1 – «Выездная акция «Забота» (приурочена к Дню Победы)</b>	
<b>Актуальность</b>	воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, привлечь родителей к совместной деятельности
<b>Теоретическая часть</b>	беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»
<b>Практическая часть</b>	в практическую часть включено интервьюирование на тему «Мой дедушка – герой» и видеосъемка.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Формы организации:</i> беседа, интервьюирование, видеосъемка
<b>Тема занятия №2 «Мастер-класс ко дню Государственного флага Российской Федерации»</b>	
<b>Актуальность</b>	<p>День государственного флага России напоминает об истории государства, если сохранили прошлое, значит будет будущее. День государственного флага напоминает, кто мы, граждане нашей страны, мы россияне, а Россия великая и могущественная страна, с мнением которой считается весь мир.</p> <p>Каждый гражданин гордится своим государством, а когда начинает ругать, значит, свое государство он не уважает и на историю ему наплевать, значит, у этого человека нет будущего и умрет он одиноким и никому не нужным.</p>
<b>Теоретическая часть</b>	Тематическая беседа на тему «История Государственного флага Российской Федерации»
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включен мастер класс «Макет Российского флага своими руками»
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>формы организации:</i> беседа, мастер-класс

**Тема занятия №3 «Антитеррористическая акция «Мы за мир»  
(приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)»**

<b>Актуальность</b>	формирование у детей и родителей патриотизма, уважения к Отечеству, неприятие идей ксенофобии.
<b>Теоретическая часть</b>	Проведение опроса с целью определить уровень знаний в семье о происхождении памятного дня и самых известных террористических актах в России. Выявить степень осведомлённости о правилах поведения при террористическом акте, а так же узнать об уровне безопасности.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включен мастер класс по изготовлению голубей как символа мира и доброты
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>формы организации:</i> акция, мастер-класс, опрос, раздаточный материал — памятки «Терроризм-угроза населению»