

**Аналитическая справка
по занятию в целевой группе
проекта «Сохраним семью для ребенка»**

Дата изучения: 02 октября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель начальных классов Проскурина Н.А.

Количество детей: 16.

Количество родителей: 14.

Тема: «Я и моя семья».

Цель: сплочение детского коллектива и родителей.

Дата изучения: 06 октября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель – логопед Сафонова И.В.

Количество детей: 15.

Тема: «Мое село».

Цель: воспитание любви, гражданских чувств к своему селу у детей.

Дата изучения: 09 октября 2020 г.

Ф.И.О.: воспитатель ГПД Грешилова Е.А.

Количество детей: 21.

Тема: «Профессии».

Цель: познакомить участников с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности каждого человека.

Дата изучения: 15 октября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель начальных классов Проскурина Н.А.

Количество детей: 16.

Тема: «Что растет в лесу? Грибы и ягоды».

Цель:

- дать первоначальное представление учащимся о лесе (что растет в лесу);
- познакомить с произведениями искусства на тему осеннего леса;
- вызвать у детей интерес к лесу;
- воспитывать бережное отношение к растениям;
- совершенствовать речь;
- развивать мышление, эстетический вкус.

Дата изучения: 16 октября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель начальных классов Новикова О.В.

Количество детей: 15.

Тема: «Мои питомцы».

Цель: Расширить и систематизировать представление учащихся о домашних животных на примере кошек и собак.

Дата изучения: 19 октября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель Верютина О.Ю.

Количество детей: 16.

Тема: «Беседа о дружбе и взаимопонимании».

Цель: способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

Дата изучения: 12 ноября 2020 г.

Ф.И.О.: библиотекарь Еранина А.А.

Количество детей: 16.

Тема: Викторина «Сказочные животные».

Цель:

- расширить знания учащихся о сказках;
- создать условия для пропаганды здорового образа жизни;
- способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости;
- развивать речь учащихся, читательский интерес, память;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Дата изучения: 23 ноября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель начальных классов Арчвадзе Ю.Д.

Количество детей: 36.

Тема: «Мои увлечения»

Цель: расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; воспитать понимание ценности каждого человека; уметь слушать друг друга.

Дата изучения: 27 ноября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель технологии Евсеева С.В.

Количество детей: 17.

Количество родителей: 6

Тема: «День матери».

Цель: учить учащихся быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; формировать высоконравственные личностные качества воспитанников; воспитывать любовь и уважения к женщине-матери, коллективизм и сплоченность учащихся.

Дата изучения: 30 ноября 2020 г.

Ф.И.О.: учитель начальных классов Костина Н.С.

Количество детей: 15.

Тема: «Уважайте правила движения».

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию

мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Дата изучения: 25 декабря 2020 г.

Ф.И.О.: учитель Верютина О.Ю.

Количество детей: 16.

Тема: «Новогодний плакат».

Цель: формирование у детей навыков ручного труда, навыков выполнения аппликации в технике коллажа, с использованием в работе различных материалов.

№	Критерии анализа	Комментарии
1	Оценка правильности определения целей занятия	Программное содержание занятия выбрано верно и соответствует возрасту детей и требованиям программы.
2	Рациональность структуры построения занятия и целесообразность распределения времени по его элементам	Все занятие построено на игровом сюжете, в увлекательной форме без заучивания, запоминания, и повторения правил. В каждой части занятия рационально использовано время.
3	Оптимальность отбора содержания учебного материала; выделение главного и второстепенного	Учебный материал был преподнесен так, что они сами искали ответы на поставленные вопросы. Дети были активными, заинтересованными.
4	Эффективность реализации целей	Занятие прошло интересно, дети в ходе занятия выполняли различные задания – старались рассказать по фотографиям о достопримечательностях села, на занятиях дети были задействованы на 100%. Поставленные цели были достигнуты.
5	Оценка эффективности выбора средств, методов, приемов и способов формирования учебной мотивации	Учитель выбрал на данном занятии наиболее эффективный способ – познание нового. Дети сначала с помощью педагога, а затем и самостоятельно выходят за пределы знаний и умений, делают выводы, выдвигают гипотезы.
6	Содержание учебной деятельности детей на занятиях (формирование умений, способности рефлексии, навыков самоконтроля и т.д.)	На занятие дети делали умозаключения.
7	Организация педагогического общения на занятии	Учитель общается с детьми на равных, задавала вопросы спокойным тембром голоса, была доброжелательна. Дети были активны, старательны.
8	Педагогический стиль	На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый ребенок высказывал свою точку зрения.

Вывод: высокий уровень подготовленности воспитателя к занятию обеспечил качественное выполнение его программного содержания.

Рекомендации учителю	Сроки выполнения
В совместной работе с детьми больше стимулировать желания детей самостоятельно делать выводы, умозаключения Знакомить родителей воспитанников с образовательным процессом.	Постоянно

Педагог – психолог:

Ю.Д. Арчвадзе