

Оздоровление и отдых

Провести лето с пользой

Вот и закончился учебный год, в школах прозвенел последний звонок. Летний отдых, каникулы – желанное и любимое время детворы. А как провести его с пользой, позаботились взрослые.

В Золотухинском районе детям планируется предоставить 72 бесплатные путёвки в загородный детский оздоровительный лагерь имени Зои Космодемьянской, 58 путёвок будет выделено в санаторно-оздоровительные лагеря Курской области. Помимо этого, в летний период 2021 года планируется функционирование на базе общеобразовательных организаций района восьми оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. В них весело проведут время 503 человека в возрасте от 7 до 14 лет включительно: больше всего путёвок предоставлено для учащихся Золотухинской средней школы – там отдохнут 83 ребёнка, в Будановской, Свободинской, Жерновецкой и Солнечной средних школах – по 70 детей, в Новоспаской средней школе – 60, Фентисовской – 50, Дмитриевской – 30.

Лагерь дневного пребывания – самая доступная, массовая и ма-



лозатратная форма отдыха детей во время каникул. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. Продолжительность смены составит 21 календарный день, включая общевыходные и праздничные дни, всего 18 рабочих дней.

В местах отдыха детей созданы все условия для обеспечения комфортного пребывания и комплексной безопасности.

Традиционно в первую очередь путёвки получают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Во время летних каникул многие подростки стремятся традиционно сочетать отдых с трудовой деятельностью. С этой целью лагерь труда и отдыха будет организован на базе Будановской средней школы.

Елена БОЕВА

Социальный аспект

Помогаем сблизить детей и родителей

На территории Золотухинского района продолжает свою реализацию проект «Сохраним семью для ребёнка» на базе Будановской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также его партнёрского проекта – Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь».

Их деятельность направлена на создание нового механизма управления, позволяющего в условиях разделения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации значительно сократить распространённость социального неблагополучия детей и семей с детьми, стимулировать развитие эффективных форм и методов работы с нуждающимися в помощи семьями и детьми.

За три периода реализации проекта (январь-июнь) на консультативных пунктах по работе с родителями были организованы онлайн-беседы: «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Воспитание без насилия», «Взаимоотношения в семье». Детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, раздали и поручили передать буклеты на данные темы своим родителям.

Проведённое анкетирование с родителями по теме: «Роль родителей в самовоспитании», показало: количество родителей, считающих, что в наибольшей степени за воспитание ребёнка ответственна семья, выросло с 33% до 63%. Поменялось отношение и к методам, применяемым родителями в воспитательной работе: 27% считают, что это личный пример и требования. Анкетирование по теме «Я и мой ребёнок» показало, что 33% опрошенных родителей набрали от 30 до 39 очков, значит, ребёнок – самая большая ценность в жизни. Они стремятся не только понять, но и узнать его, относятся к нему с уважением, придерживаясь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, действуют правильно и могут надеяться на хорошие результаты. 55% родителей набрали от 16 до 30 очков: забота о ребёнке для них вопрос второстепенный. Они обладают способностями воспитателя, но на практике не всегда применяют их последовательно и целенаправленно. Порой чересчур строги, а в других случаях – излишне мягки, кроме того, склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Следует серьёзно задуматься над подходом к воспитанию ребёнка. Число очков менее 16 набрали 12% родителей, что говорит о серьёзных проблемах с воспитанием детей. Не достаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, и того, и другого. Необходимо обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания. Анкетирование по теме «Нравственные законы жизни» показало, что количество родителей, считающих, что основную ответственность в нравственном воспитании детей несут родители, выросло с 49% до 78%. Определение понятия «нравственное воспитание» знают 74% опрошенных родителей.

Такие результаты мы смогли получить благодаря разработанным и проведённым мероприятиям нашими специалистами. С детьми, воспитывающимися в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, также были проведены мероприятия по направлениям: физическое развитие, познавательное-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие ребёнка.

Проведены две консультации с наставниками проекта по темам: «Создание благоприятного социального окружения подопечных детей», «Решение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации мероприятий проекта». Разработаны методические рекомендации по работе с семейным неблагополучием, «Социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Два специалиста, работающих с детьми, входящими в состав целевой группы, и их семьями, прошли обучение на базе ООО «Центра инновационного образования воспитания» по программам «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа). Получены удостоверения установленного образца. Технологии распространены на всех специалистов, задействованных в проекте,



через сетевое обучение.

26 мая состоялся «круглый стол», на котором рассматривались вопросы: целевая группа проекта; повышение профессиональных компетенций специалистов по вопросам реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; повышение родительской компетенции в части обеспечения основных потребностей, противодействия жестокому обращению с детьми, защиты их прав; мониторинг эффективности проведённых мероприятий в рамках реализации проекта; информационное сопровождение проекта.

В четвёртый период июль-сентябрь 2021 года на выделенные средства «Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», а также его партнёрским проектом Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь» необходимых для реализации мероприятий проекта будет создана Сенсорная комната «Луч света».

Создание условий для укрепления психологического здоровья семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях Сенсорной комнаты в реализации проекта является необходимой инновационной моделью для реализации комплексного подхода в реабилитационных мероприятиях, для людей со специальными нуждами, с проблемами в обучении, поведении и нуждающихся в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия. Главными преимуществами данного метода являются краткосрочность и эффективность. Посещение Сенсорной комнаты позволит детям пройти успешную адаптацию к условиям образовательных учреждений, будет способствовать снижению числа детей «группы риска» с дезадаптацией и незрелым уровнем развития, повысит стрессоустойчивость как детей, так и родителей, гармонизирует их психоэмоциональное состояние.

Для детей будут проведены групповые развивающие занятия с элементами игры, сказкотерапии, арт-терапии. Комплексные занятия с опытными педагогами и психологами помогут им преодолеть агрессивность, гиперактивность, активизировать творческую, эмоциональную, коммуникативную сферы. Помимо групповых занятий дети, по желанию, будут посещать Сенсорную комнату для индивидуальных занятий с педагогами. Семейные театрализованные праздники будут способствовать сплочению детско-родительских отношений, развитию творческих способностей детей, расширению кругозора.

В рамках проекта для родителей планируется проведение лекций и серии мастер-классов: «Развиваем мелкую моторику», «Как стать родителем читающего ребёнка», «Песочная терапия», которые помогут им лучше понимать своих детей, в дальнейшем самостоятельно использовать и применять на практике ресурсы сенсорно-интегративной терапии. Для родителей, педагогов, воспитателей, логопедов, психологов будет издан информационный буклет «Возможности сенсорной комнаты для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации». В настоящее время идёт поиск поставщиков для приобретения оборудования.

Мы выражаем благодарность «Фонду поддержки детей», а также партнёрскому проекту Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь» за то, что, используя их проекты, мы можем проводить мероприятия, которые помогают сблизить родителей и детей, а значит сохранить семью для ребёнка.

Ю.КАЛЕДИНА,
директор Будановской средней школы.

Образование

Особенности государственной итоговой аттестации в 2021 году

Совсем недавно прозвенели последние звонки для выпускников школ, а уже сданы обязательные экзамены. Выпускники девятых классов, которые успешно сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году были утверждены совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, по желанию, проходили итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. Экзамены в 9 классах в основные дни прошли 24 и 27 мая. Резервные дни сдачи

ОГЭ по русскому языку и математике – 8 и 16 июня. К сдаче экзаменов в резервные дни допускаются выпускники 9 классов, не явившиеся на экзамен по уважительной причине или получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов. В случае получения неудовлетворительного результата на экзамене в резервные дни есть возможность пересдать в дополнительный (сентябрьский) период.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 было установлено, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приёме в ВУЗ.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручаются участникам ГИА-11, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и получившим не менее 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем учебным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

С. ДЕНИСОВА,
заместитель начальника отдела образования, опеки и попечительства администрации Золотухинского района.

Наша безопасность

Будьте внимательны на воде

Период отпусков и отдыха, связанного с водоёмами, продолжается. Независимо от вида водоёма, будь то река, озеро или пруд, каждый человек должен знать и неукоснительно соблюдать правила поведения и меры безопасности на воде.

Купаться лучше утром или вечером, когда солнце греет, но нет опасности перегрева. Температура воды должна быть не ниже 18-19 градусов, температура воздуха – 20-25 градусов. Продолжительность купания зависит от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра. Наиболее благоприятные условия купания – ясная безветренная погода, температура воздуха 25 и более градусов.

При длительном пребывании человека в воде и при переохлаждении могут возникнуть судороги. Чаще всего судороги охватывают икроножные мышцы. В этой ситуации нужно сделать глубокий вдох, погрузиться вертикально в воду с головой, выпрямить ноги, осуществить захват руками больших пальцев ног и сильно потянуть на себя. Следует помнить, что работа сведённой мышцы ускоряет исчезновение судорог. Устранив судороги, нужно плыть к берегу, поскольку они могут охватить мышцы

снова. Если судороги охватили ноги, и их не удалось ликвидировать, нужно лечь на спину и плыть к берегу, работая руками. Если поражены руки, то работать нужно ногами. Главное в этой ситуации заключается в мобилизации всех сил на выход из создавшегося положения, подавление страха и паники.

Существенное значение имеет и место купания. На официально допущенном к эксплуатации пляже отдых и купание безопаснее всего, поскольку на пляже несут дежурство спасатели. Находясь в походе или отдыхая на «диком» водоёме, не забывайте об опасностях, которые таит вода. Не купайтесь и не ныряйте в незнакомом месте, не заплывайте далеко.

Лицам, имеющим хронические заболевания, приводящие к опасным состояниям здоровья, сопровождающимся приступами (эпилепсия, диабет, астма, инсульт и другие), купание рекомендуется осуществлять после



консультации с врачом и в сопровождении лиц, способных оказать первую помощь при возникновении приступов. Купаться следует в специально оборудованных для этого местах, на пляжах и по возможности вблизи спасательных постов.

Из других правил, которые помогут не испортить отдых и, возможно, сохранить жизнь:

-НЕ устраивать игр в воде, связанных с захватами;
-НЕ плавать на надувных матрацах или камерах (они предназначены для загорания на берегу);
-НЕ заходить в воду в состоянии алкогольного опьянения.